

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Топ: мектепалды топ «Арай»

Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2022	Сейсенбі 16.05.2022	Сәрсенбі 17.05.2022	Бейсенбі 18.05.2022	Жұма 19.05.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дә: «Не қайда жатыр?»</p> <p>Мақсат: баланың ой-өрісі кеңейеді, ойлау қабілеті, зейінділік қасиеттері артады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсат: балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді.</p> <p>(көркем әдебиет -</p>	<p>Дә: «Сиқырлы қалта»</p> <p>Мақсат: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға тырысады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақсат: көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.</p> <p>(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</p>	<p>Дә: «Не қайда өседі?»</p> <p>Мақсат: балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Үйшік»</p> <p>Мақсат: үй құрылысы жайында білімдері артады.</p> <p>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>Дә: «Не артық?»</p> <p>Мақсат: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу</p> <p>Мақсат: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.</p> <p>(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>Дә: «Төлдерін тап»</p> <p>Мақсат: жануарлардың төлдерін атай алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Дә: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсат: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекітеді.</p> <p>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</p>

	<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Дәо: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсат: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	<p>әрекеті) Дәо: «Әңгіме құрастыр» Мақсат:өздігінен әңгіме құрастыра алады. (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>		<p>ойын әрекеті) Дәо: «Не өзгерді?» Мақсат: көру арқылы ойлау қабілеттері артады. (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</p>	
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым,</p>				

	Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы» Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 жас Сауат ашу Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту. Айналамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (теледидар) қолданылуын білу,	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Математика негіздері	5 жас Сауат ашу Міндеті: Ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды анықтау. Математика негіздері Міндеті: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені және жуандағын белгілей білу білімдерін бекіту. Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы	5 жас Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру	5 жас Тіл дамыту Міндеті: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.

	<p>оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p>«1 мамыр-Бірлік күні» жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-тендікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед</p>	<p>Міндеті: Жаз айлары атауларын атауға жаттықтыру, жыл мезгілдері айлары туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p>«1 мамыр-Бірлік күні» жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Биіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы 4-5м)</p> <p>4 жас Дене шынықтыру Міндеті: Суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін</p>	<p>өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:</p> <p>марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүтіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу. Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;</p>	<p>арқылы бере білу.</p> <p>Сауат ашу Міндеті: Қарапайым сөйлемдер құрау және сөздердің санын анықтау; графикалық сызба тапсырмаларын орындау.</p> <p>Айналамен танысу Міндеті: Еңбекке баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу. Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>4 жас Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды санау дағдыларын жақсарту. Тәрбиешінің нұсқауымен тапсырманы орындау дағдысын бекіту.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыру: Сюжеттік жапсыруда балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Биіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы 4-5м)</p> <p>4 жас</p>
--	---	---	--	--	--

	тебу. Оңға, солға бұрылу.	суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.	билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Дене шынықтыру Міндеті: Суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Карточка № 22 1. Жәндіктерді бақылау Мақсат: Балалар жәндіктердің тіршілік орнын, қозғалу тәсілдері мен сыртық түрлерінің ерекшеліктері туралы білім алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Карточка № 11 1. Ағаштарға бақылау жасау Мақсат: Көктем мезгіліндегі ауладағы ағаштардың өзгерістерін бақылай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.Еңбек: «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау»	Карточка № 12 1.Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау Мақсат: Балалар назарын аққайынға аудару, көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Карточка № 13 1. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау Мақсат: Ағаштарды түсіне қарай ажыратады, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік	Карточка № 14 1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Мақсат: Балалар жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылай алады. Өсімдікті аялап, күте білуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)

	<p>әрекет) 2. Еңбек: «Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу» Мақсат: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Мақсат: кеңістікті бағдарлай біледі, тепе-теңдік сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіреді. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсат: еңбек нәтижесін көре алады. топқа бірнеше бұтақты әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыра алады. Тәжірибеме мен сараптама: «Біздің үй, қайсы тап?» Мақсат: сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті) 3.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Мақсат: алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекітеді. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>әрекет) 2.Еңбек: «Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту» Мақсат: Еңбек барысында еңбекке тәрбиеленеді, жалпы пайда үшін еңбектенуге үйренеді. 3.Қимылды ойын «Орман дақтары» Мақсат: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</p>	<p>әрекет) 2.Еңбек: Ағаштың түбін әктеу Мақсат: шетканы оң қолмен ұстап, жоғары-төмен қимылдар жасай алады.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізе алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсат: Командада жұмыс жасай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>	<p>2.Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау Мақсат: тырнауышпен жұмыс істей алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері) 3.Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсат: Командада жұмыс жасай алады. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>				

	<p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Бауырсақ»</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
Бесін ас	<p>Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p>				

	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p> <p>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дю: «Аққулар ұшып келді» (мүсіндеу) Мақсат: ортақ композиция үшін ұжымдық мүсіндеу дағдысын дамытады; жануарларды мүсіндеу дағдылары жетіледі. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Дю: «Салыстыр» Мақсат: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дю: «Көлік түрлерін анықта»</p>	<p>Дю: «Қош келдің жаз!» (сурет салу) Мақсат: бірнеше затты бір сюжетте біріктіру арқылы өз ойы бойынша заттардың суретін салу біліктіліктері артады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>Дю: «Сана, ата» Мақсат: 10 көлеміндегі сандарды тура және көрші сандарын таба алады. (математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері) Дю: «Көктемнің алғашқы белгілері» (сурет салу)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда» Мақсат: балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет) Дю: «Жайлаудағы киіз</p>

	<p>Дә: «Көгалдағы көбелектер» (жапсыру) Мақсат: екі қабатталып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді және қабатталып бүктелген қағаздан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию шеберліктері дамиды. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Дә: «Көбелек» (сурет салу) Мақсат: жануарлар әлемі өкілдерінің мінез ерекшеліктерін байқау біліктілігін дамыту және оларды суреттей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дә: «Қуыршаққа арналған әшекейлер»</p>	<p>Мақсат: көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті) Дә: «Ұлу» (мүсіндеу) Мақсат: жануарларды мүсіндеу дағдылары жетіледі, сюжетті жұмыс жасай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дә: «Бөртегүл бұтағы» (жапсыру) Мақсат: аппликация жасауда «тығыз шиыршықтау» шеберліктері қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Дә: «Балалар алаңқайы» Мақсат: құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттық бөлшектерін ажырата алады.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше» Мақсат: көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>Дә: «Ғажайып өзгеріс» (жапсыру) Мақсат: ұсынылған үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыра алады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Дә: «Машиналар» Мақсат: бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу шеберліктері артады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Мақсат: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дә: «Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру) Мақсат: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Дә: «Құстар алаңы» (мүсіндеу) Мақсат: жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс барысында пайдалана алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық,</p>	<p>үй» (сурет салу) Мақсат: суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дә: «Күн мен жаңбыр» (музыка) Мақсат: балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады. (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дә: «Үлкен отбасының үйі» Мақсат: ұсынылған тақырыпқа шарт бойынша құрылым құрастыру икемділіктері қалыптасады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p> <p>Дә: «Табиғат ерекшеліктері» (жапсыру)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Мақсат: әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>(құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Дло: «Ноталарды үйренейік» (музыка) Мақсат: әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруға үйренеді. (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дло: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу) Мақсат: үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Дло: «Лего әлеміне саяхат» Мақсат: балалар еркін жұмыс жасай алады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Мақсат: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p>Дло: «Сәнді тәрелке» (мүсіндеу) Мақсат: заттарды шынайы бейнесіне қарап, елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеу дағдылары дамиды. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын:«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады. (Аяз) (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Мақсат: жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Мөлдір) (математика негіздері – танымдық әрекет)</p>	<p>Дло: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсат: дербестік пен шығармашылық таныта отырып, өз еркімен жұмыс жасай алады. (Нұрислам) (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p>Дло:«Табиғат ерекшеліктері» Мақсат: көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді. (Айлин) (қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Дло:«10 санының пайда болуы» Мақсат: танымдық қабілеттері артады. (Ерали) (математика негіздері – танымдық әрекет)</p>

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Тышқан мен мысық» Мақсат: балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Ақ серек, көк серек» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Түлкі мен балапандар» Мақсат: шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді. (қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Аңшы мен қоян» Мақсат: Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) Қло: «Кім жылдам?» Мақсат: шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі. (дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Көктем қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.