

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі 01.06.2023	Жұма 01.06.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Ойын:</b> «Не дыбыстайды?»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалар ненің қалай дыбыстайтыны туралы білім алады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Дойын:</b> «Жасырылған аңды тап»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.</p> <p><b>(көркем әдебиет - шығармашылық,</b></p>	<p><b>Дойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалар берілген дыбыс бойынша сөздерді атай алады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Дой:</b> «Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>Мақсат:</b> көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.</p> <p><b>(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b></p>	<p><b>Дой:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Кеме құрастыр»</p> <p><b>Мақсат:</b> топтасып бір шешімге келе отырып, робот құрастыра алады.</p> <p><b>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>		

	<p><b>коммуникативтік, ойын әрекеті)</b>  Дә: «Дұрыс бағытты таңда»  <b>Мақсат:</b> үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</b></p>	<p><b>әрекеті)</b>  Дә: «Әңгіме құрастыр»  <b>Мақсат:</b>өздігінен әңгіме құрастыра алады.  <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p>			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз-кешке де,  Жуын күндіз-түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын,  Көргенің қызық той болсын!  Қораң толы қой болсын.  Дос кетпесін қасыңнан,  Бақ кетпесін басыңнан.  Қолыңды жай, қарағым,  Берген батам-сол болсын!  <b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b></p>				

	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»</b>  <b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуіміз?  Кел, ойнайық екеуіміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуіміз?  Бір үйде біз бесеуіміз!  <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</b></p>			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>5 жас</b>  <b>Сауат ашу</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту; ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>Айналамен танысу</b>  <b>Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.</b> Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің мағыздылығын түсіну. Халық ерліктері туралы білу, оларды</p>	<p><b>5 жас</b>  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Оқу жылы бойында алған білімдерін бекіту;  Көрсету: 1) көрші тұрған санды табуды, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды; қарапайым есептерді қосу және алу арқылы шешуді;  2) заттар мен геометриялық пішіндер</p>	<p><b>5 жас</b>  <b>Сауат ашу</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды анықтау; қарапайым сөйлемдер құрау және сөздердің санын анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Заттарды шамасы бойынша салыстыруды, кеңістікте бағдарлауды және ақыл-ойы мен дағдыларын, назар аударуын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру.</p>	

	<p>құрметтеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Жүру. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p><b>4 жас</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Шынықтырудың барлық</p>	<p>туралы білімдерді;  3) заттарды талдауды, сипаты бойынша артық затты алып тастауды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Үйренбеген ортада денені игеру шеберлігін жетілдіру, іс-қимылды музыкаға сәйкес келістіріп орындау, буындардың икемділігі мен сіңірдің қозғалмалылығын, жылдамдық-күш қасиеттерін, ептілікті, шапшаңдылықты дамыту.</p>	<p>Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті: Мәнерлеп оқу.</b> Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>4 жас</b>  <b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p>		
--	--	---	---	--	--

	түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	<b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.			
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен</b>	<p align="center"><b>Карточка №27</b></p> <p><b>1. Балықтарға бақылау жасау</b> <b>Мақсат:</b> Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу» <b>Мақсат:</b> Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b></p> <p><b>3. Қимылды ойын</b></p>	<p align="center"><b>Карточка № 28</b></p> <p><b>1. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсат:</b> Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> «Гүлзарға гүл отырғызу» <b>Мақсат:</b> еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.</p>	<p align="center"><b>Карточка № 29</b></p> <p><b>1.Үй құрылысын бақылау</b> <b>Мақсат:</b> балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b> «Алаңдағы құммен қоқысты жинау» <b>Мақсат:</b> өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b></p>		

	<p>«Қармақ»  <b>Мақсат:</b> жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b>  <b>3. Қимылды ойын:</b>  «Арқан тартыс»  <b>Мақсат:</b> күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p>«Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)  <b>Мақсат:</b> шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз-кешке де,  Жуын күндіз-түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын,  Көргенің қызық той болсын!  Қораң толы қой болсын.  Дос кетпесін қасыңнан,  Бақ кетпесін басыңнан.  Қолыңды жай, қарағым,  Берген батам-сол болсын!  <b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b></p>				

	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»</b>  <b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</b></p>			
	Аудиоертегі тыңдату «Үйшік»	«Бесік жыры» арқылы ұйықтату	Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату	
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	Музыка – шығармашылық әрекет	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b>  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>			
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен,  Жии-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз-кешке де,  Жуын күндіз-түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,</p>			

	<p>Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!</p> <p><b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b> <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Қиял ғажайып аңдар» (мүсіндеу) <b>Мақсат:</b> мүсіндеуде бейненің нақтылығына қол жеткізеді, ертегі кейіпкерлерін жасай алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>Дә:</b>«Алтын масақ» (жапсыру) <b>Мақсат:</b> қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.</p>	<p><b>Дә:</b> «Осы пішіндегі затты тап» <b>Мақсат:</b> қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді таба алады. <b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>Дә:</b>«Жолды анықта» <b>Мақсат:</b> балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Дә:</b> «Тәтті алма»</p>	<p><b>Дә:</b> «Су асты патшалығында» (сурет салу) <b>Мақсат:</b> жануарлар әлемі өкілдерін бейнелей білу біліктіктері дамиды, мінез ерекшеліктерін көрсете отырып, өз ойы бойынша бірнеше суретті бір сжюетке біріктіреді. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дәмхана» <b>Мақсат:</b> аспазшы маманы жайында түсінік</p>		



	<p><b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</b></p> <p>Дәо: «Көктемгі қайың ағашы» (сурет салу) <b>Мақсат:</b> Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p>Дәо: «Торайлар қалай еңбектенеді?» <b>Мақсат:</b> үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктерін дамытады. <b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b></p>	<p>(мүсіндеу) <b>Мақсат:</b> балалар әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p>Дәо: «Қорықта» (жапсыру) <b>Мақсат:</b> белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қияды және желімдеу шеберліктері артады. <b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</b></p> <p>Дәо: «Сиқырлы сым» <b>Мақсат:</b> сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды. <b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b></p>	<p>алады, коммуникативтік дағдылары артады.<b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p>Дәо: «Жаз сыйлығы» (жапсыру) <b>Мақсат:</b> үйренген шеберліктері мен ептіліктерін жеке жұмыс жасауда пайдаланады. <b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</b></p> <p>Дәо: «Болашақтың қаласы» <b>Мақсат:</b> жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды. <b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b></p> <p>Дәо: «Аспаптың дауысын ажырат» (музыка) <b>Мақсат:</b> балалар шығарманы тыңдай</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>отырып, аспаптардың дауысын ажырата алады. <b>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>Дю:</b> «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу) <b>Мақсат:</b> сәндік бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптасады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Дю:</b> «Шаштарз құралдарын тап» <b>Мақсат:</b> шаштараз мамандығы жайында түсініктерін бекітеді. (Сания) <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b></p>	<p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b> <b>Мақсат:</b> жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Аяна) <b>(математика негіздері – танымдық әрекет)</b></p>	<p><b>Дю:</b> «Көлікжай құрастырамыз» <b>Мақсат:</b> дербестік пен шығармашылық таныта отырып, көлікжайлар құрастыра алады. (Темірлан) <b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік</b></p>	<p>Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік</b></p>	<p>Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік</b></p>		

	<p><b>әрекет)</b>  <b>Қло:</b> «Қоян мен қасқыр»  <b>Мақсат:</b> балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>Қло:</b>«Ақ серек, көк серек»  <b>Мақсат:</b> ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>Қло:</b> «Эстафеталық ойындар»  <b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды.  <b>(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b>  <b>Еркін ойындар</b></p>		
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	«О, алақай жаз келді» байланысты тақырыпқа сурет салып келу.	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыпқа сай сурет салып келу.		

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.