

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Ойын:</b> «Не дыбыстайды?» <b>Мақсат:</b> балалар ненің қалай дыбыстайтыны туралы білім алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Дойын:</b> «Жасырылған аңды тап» <b>Мақсат:</b> балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.	<b>Дойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата» <b>Мақсат:</b> балалар берілген дыбыс бойынша сөздерді атай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Дло:</b> «Жемістер мен көкөністер» <b>Мақсат:</b> көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.	<b>Дло:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсат:</b> балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Ойын:</b> «Кеме құрастыр» <b>Мақсат:</b> топтасып бір шешімге келе отырып, робот құрастыра алады. (құрастыру -	<b>Дло:</b> «Не артық?» <b>Мақсат:</b> балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Өнер орталығында сурет салу</b> <b>Мақсат:</b> балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,	<b>Ойын:</b> «Жаңылтпаштар» <b>Мақсат:</b> балалар жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті) <b>Дло:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсат:</b> балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі. (құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)

	<p><b>(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</b>  Д\о: «Дұрыс бағытты таңда»  <b>Мақсат:</b> үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</b></p>	<p><b>(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</b>  Д\о: «Әңгіме құрастыр»  <b>Мақсат:</b>өздігінен әңгіме құрастыра алады.  <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>ойын әрекеті)  Д\о: «Гүл отырғызу»  <b>Мақсат:</b> дала өсімдіктеріне күтім жасай алады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )</b></p>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз-кешке де,  Жуын күндіз-түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын,  Көргенің қызық той болсын!  Қораң толы қой болсын.  Дос кетпесін қасыңнан,  Бақ кетпесін басыңнан.  Қолыңды жай, қарағым,</p>				

	Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»</b> <b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту; ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасау.  <b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.</b> Өз Отанын жақсы көру,	<b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Оқу жылы бойында алған білімдерін бекіту; Көрсету: 1) көрші тұрған санды табуды, 10 көлеміндегі сандарды тура және	<b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды анықтау; қарапайым сөйлемдер құрау және сөздердің санын анықтау.  <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттарды шамасы бойынша салыстыруды, кеңістікте бағдарлауды және ақыл-ойы мен дағдыларын, назар аударуын дамыту.	<b>5 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.  <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Сызықшалар жазу, түзу сызықтар сызу, жиектерді бояу бойынша қарапайым графикалық	<b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың өзін-өзі бағалау дағдысын қалыптастыру, өзара түсіністікке және қызығушылығын арттыруға	

	<p>оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің мағыздылығын түсіну. Халық ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жүру. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;</p>	<p>кері санауды; қарапайым есептерді қосу және алу арқылы шешуді; 2) заттар мен геометриялық пішіндер туралы білімдерді; 3) заттарды талдауды, сипаты бойынша артық затты алып тастауды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Үйренбеген ортада денені игеру шеберлігін жетілдіру, іс-қимылды музыкаға</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Мәнерлеп оқу. Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы</p>	<p>тапсырмалар орындау.</p> <p><b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Жол қозғалысы ережелері. «Велосипед жолы» белгілерін білу. Қозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Мәнерлеп оқу. Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Сәндік мүсіндеу: бұйымдарды ою өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Суды көргенде қуану сезімін ояту, жеке гигиена туралы алған білімін және бассейнде өзін-өзі ұстау ережесін пысықтау.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өткенді қайталау.</p>
--	---	--	--	---	--

	қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.  <b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртуіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	сәйкес келістіріп орындау, буындардың икемділігі мен сіңірдің қозғалмалылығын, жылдамдық-күш қасиеттерін, ептілікті, шапшаңдылықты дамыту.  <b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.	музыкалық қимылдарды қолдану.	қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
<b>Серуен</b>	<b>Карточка №27</b> 1. Балықтарға бақылау жасау <b>Мақсат:</b> Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады.	<b>Карточка № 28</b> 1. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау <b>Мақсат:</b> Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу	<b>Карточка № 29</b> 1.Үй құрылысын бақылау <b>Мақсат:</b> балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар	<b>Карточка № 24</b> 1. Шоқыларды бақылау <b>Мақсат:</b> балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.	<b>Карточка № 26</b> 1. Топырақты бақылау <b>Мақсат:</b> алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b>

	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  2. Еңбек: «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу»  <b>Мақсат:</b> Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b>  3. Қимылды ойын «Қармақ»  <b>Мақсат:</b> жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p>науқаны басталатыны жайында түсінік алады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  2. Еңбек: «Гүлзарға гүл отырғызу»  <b>Мақсат:</b> еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b>  3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»  <b>Мақсат:</b> күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p>еңбегі жайында түсінік алады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  2.Еңбек: «Алаңдағы құммен қоқысты жинау»  <b>Мақсат:</b> өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b>  3.Қимылды ойын: «Көтермек»  <b>(қазақтың ұлттық ойыны)</b>  <b>Мақсат:</b> шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  2. Еңбек: «Қажеттілік бойынша»  <b>Мақсат:</b> балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.  <b>Көркем сөз Жұмбақ:</b> Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін (шоқы)  <b>Мақсат:</b> коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b>  3. Қимылды ойын «Омпы»  <b>Мақсат:</b> асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік,</b></p>	<p><b>таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  2. Еңбек: «Топырақты құнарландыру»  <b>Мақсат:</b> балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.  <b>Мақал-мәтел:</b> Мал баққандікі, жер батпағандыкі  <b>Мақсат:</b> айтылым дағдылары қалыптасады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</b>  3. Қимылды ойын «Кілттер»  <b>Мақсат:</b> ойынның тәртібін сақтайды, шапшаңдылық Қабілеттері арта түседі.  <b>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</b></p>
--	---	---	---	--	--

				ойын, қимыл белсенділігі	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз-кешке де,  Жуын күндіз-түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын,  Көргенің қызық той болсын!  Қораң толы қой болсын.  Дос кетпесін қасыңнан,  Бақ кетпесін басыңнан.  Қолыңды жай, қарағым,  Берген батам-сол болсын!</p> <p><b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»</b></p> <p><b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.</p>				

	<p>Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  <b>(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</b></p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»</p> <p>Көркем әдебиет -  коммуникативтік,  танымдық әрекет</p>	<p>«Бесік жыры»  арқылы ұйықтату</p> <p>Музыка –  шығармашылық  әрекет</p>	<p>Балалардың қалаулары  бойынша ертегі  тыңдату</p> <p>Көркем әдебиет -  коммуникативтік,  танымдық әрекет</p>	<p>«Үйшік» ертегісін  тыңдату</p> <p>Музыка –  шығармашылық  әрекет</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін  тыңдату</p> <p>Музыка – шығармашылық  әрекет</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b>  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз-кешке де,  Жуын күндіз-түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын,  Көргенің қызық той болсын!  Қораң толы қой болсын.</p>				



	<p>Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! <b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Д</b>о: «Қиял ғажайып аңдар» (мүсіндеу) <b>М</b>ақсат: мүсіндеуде бейненің нақтылығына қол жеткізеді, ертегі кейіпкерлерін жасай алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>Д</b>о:«Алтын масақ» (жапсыру) <b>М</b>ақсат: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады. <b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</b></p> <p><b>Д</b>о: «Көктемгі қайың</p>	<p><b>Д</b>о: «Осы пішіндегі затты тап» <b>М</b>ақсат: қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді таба алады. <b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>Д</b>о:«Жолды анықта» <b>М</b>ақсат: балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Д</b>о: «Тәтті алма» (мүсіндеу) <b>М</b>ақсат: балалар әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –</b></p>	<p><b>Д</b>о: «Су асты патшалығында» (сурет салу) <b>М</b>ақсат: жануарлар әлемі өкілдерін бейнелей білу біліктіктері дамиды, мінез ерекшеліктерін көрсете отырып, өз ойы бойынша бірнеше суретті бір сьюетке біріктіреді. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>С</b>южетті-рөлдік ойын: «Дәмхана» <b>М</b>ақсат: аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады.<b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,</b></p>	<p><b>Д</b>о: «Апта күндерін ата» <b>М</b>ақсаты: апта күндерін реттілігі бойынша атай алады. <b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>Д</b>о: «Көктем келді, алақай!» (сурет салу) <b>М</b>ақсат: Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>Д</b>о:«Ғарыш кемесінде» (жапсыру) <b>М</b>ақсат: таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу</p>	<p><b>С</b>южетті-рөлдік ойын: «Ателье. Сән үйі» <b>М</b>ақсат: сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>Д</b>о: «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу) <b>М</b>ақсат: суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>Д</b>о: «Әуеннің дауысын ажырат» (музыка) <b>М</b>ақсат: балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады. <b>(шығармашылық,</b></p>

	<p>ағашы» (сурет салу) <b>Мақсат:</b> Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) <b>Дә:</b> «Торайлар қалай еңбектенеді?» <b>Мақсат:</b> үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктерін дамытады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p><b>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b> <b>Дә:</b> «Қорықта» (жапсыру) <b>Мақсат:</b> белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қияды және желімдеу шеберліктері артады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер) <b>Дә:</b> «Сиқырлы сым» <b>Мақсат:</b> сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p><b>коммуникативтік әрекет)</b> <b>Дә:</b> «Жаз сыйлығы» (жапсыру) <b>Мақсат:</b> үйренген шеберліктері мен ептіліктерін жеке жұмыс жасауда пайдаланады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер) <b>Дә:</b> «Болашақтың қаласы» <b>Мақсат:</b> жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды. (құрастыру – танымдық әрекет) <b>Дә:</b> «Аспаптың дауысын ажырат» (музыка) <b>Мақсат:</b> балалар шығарманы тыңдай отырып, аспаптардың дауысын ажырата</p>	<p>шеберліктері қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер) <b>Дә:</b> «Пирамида» (мүсіндеу) <b>Мақсат:</b> заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) <b>Дә:</b> «Қуыршақтар» <b>Мақсат:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адамның пішінін жасай алады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p><b>коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b> <b>Дә:</b> «Көктемгі жұлдызқұрт» <b>Мақсат:</b> табиғи материалды жөнімен қолдану икемділігін бекітеді, өзінің құрастырымдылық шешімімен сәйкес әртүрлі материалмен жұмыс істеу біліктіктері дамиды. (құрастыру – танымдық әрекет) <b>Дә:</b> «Аквариум» (жапсыру) <b>Мақсат:</b> сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану дағдылары артады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер) <b>Дә:</b> «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу) <b>Мақсат:</b> өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.</p>
--	---	---	--	---	---

			алады. <b>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b>  Дә: «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу) <b>Мақсат:</b> сәндік бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптасады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b>		<b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дә: «Шаштарз құралдарын тап» <b>Мақсат:</b> шаштараз мамандығы жайында түсініктерін бекітеді. (Сания) <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b>	<b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b> <b>Мақсат:</b> жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Аяна) <b>(математика негіздері – танымдық әрекет)</b>	Дә: «Көлікжай құрастырамыз» <b>Мақсат:</b> дербестік пен шығармашылық таныта отырып, көлікжайлар құрастыра алады. (Темірлан) <b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b>	Дә: «Ауа кімге қажет?» <b>Мақсат:</b> ауаның қасиеттері жайында түсінік алады. (Мирас) <b>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</b>	Дә: «Жаз ерекшеліктері» <b>Мақсат:</b> жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып, атай алады. (Альбина) <b>(математика негіздері – танымдық әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>				
<b>Серуен</b>	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік</b>	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік</b>	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. <b>(сөйлеуді дамыту –</b>	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. <b>(сөйлеуді дамыту –</b>	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b>

	<p><b>әрекет)</b>  <b>Қло:</b> «Қоян мен қасқыр»  <b>Мақсат:</b> балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>Қло:</b> «Ақ серек, көк серек»  <b>Мақсат:</b> ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>коммуникативтік әрекет)</b>  <b>Қло:</b> «Эстафеталық ойындар»  <b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды.  <b>(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>коммуникативтік әрекет)</b>  <b>Қло:</b> «Ұстап ал»  <b>Мақсат:</b> төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қло:</b> «Кім жылдам»  <b>Мақсат:</b> ойын ережесін сақтайды.  <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b>  <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ауа райына байланысты киіндіру</p>	<p>«Балабақшамен қоштасу» мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыпқа сай сурет салып келу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б