

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2022	Сейсенбі 16.05.2022	Сәрсенбі 17.05.2022	Бейсенбі 18.05.2022	Жұма 19.05.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Дә:</b> «Не қайда жатыр?»</p> <p><b>Мақсат:</b> баланың ой – өрісі кеңейеді, ойлау қабілеті, зейінділік қасиеттері артады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Дә:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді.</p> <p><b>(көркем әдебиет -</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Сиқырлы қалта»</p> <p><b>Мақсат:</b> диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға тырысады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Дә:</b> «Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>Мақсат:</b> көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.</p> <p><b>(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Не қайда өседі?»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Дә:</b> «Үйшік»</p> <p><b>Мақсат:</b> үй құрылысы жайында білімдері артады.</p> <p><b>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Мақсат:</b> балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Өнер орталығында сурет салу</b></p> <p><b>Мақсат:</b> балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.</p> <p><b>(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,</b></p>	<p><b>Дә:</b> «Төлдерін тап»</p> <p><b>Мақсат:</b> жануарлардың төлдерін атай алады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Дә:</b> «Зат неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсат:</b> геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекітеді.</p> <p><b>(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>

	<p><b>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</b>  Дәо: «Жапырағына қарай ажырат»  <b>Мақсат:</b> ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба алады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</b></p>	<p><b>әрекеті)</b>  Дәо: «Әңгіме құрастыр»  <b>Мақсат:</b>өздігінен әңгіме құрастыра алады.  <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p>		<p><b>ойын әрекеті)</b>  Дәо: «Не өзгерді?»  <b>Мақсат:</b> көру арқылы ойлау қабілеттері артады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )</b></p>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз-кешке де,  Жуын күндіз-түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын,  Көргенің қызық той болсын!  Қораң толы қой болсын.  Дос кетпесін қасыңнан,  Бақ кетпесін басыңнан.  Қолыңды жай, қарағым,</p>				

	Берген батам-сол болсын! (математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»</b> <b>Мақсат:</b> балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту.  <b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (теледидар) қолданылуын білу,	<b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  <b>Математика негіздері</b>	<b>5 жас</b> <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды анықтау.  <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені және жуандағын белгілей білу білімдерін бекіту.  <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы	<b>5 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру	<b>5 жас</b> <b>Тіл дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.

	<p>оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p>«1 мамыр-Бірлік күні» жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Тепе-тендікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед</p>	<p><b>Міндеті:</b> Жаз айлары атауларын атауға жаттықтыру, жыл мезгілдері айлары туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p>«1 мамыр-Бірлік күні» жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Секіру. Биіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы 4-5м)</p> <p><b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін</p>	<p>өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:</p> <p>марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүтіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Мәнерлеп оқу. Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;</p>	<p>арқылы бере білу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> Қарапайым сөйлемдер құрау және сөздердің санын анықтау; графикалық сызба тапсырмаларын орындау.</p> <p><b>Айналамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Еңбекке баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Мәнерлеп оқу. Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>4 жас</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды санау дағдыларын жақсарту. Тәрбиешінің нұсқауымен тапсырманы орындау дағдысын бекіту.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Міндеті:</b> Сюжеттік жапсыру: Сюжеттік жапсыруда балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Секіру. Биіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы 4-5м)</p> <p><b>4 жас</b></p>
--	---	---	--	--	--

	тебу. Оңға, солға бұрылу.	суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.	билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
<b>Серуен</b>	<b>Карточка № 22</b> <b>1. Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсат:</b> Балалар жәндіктердің тіршілік орнын, қозғалу тәсілдері мен сыртық түрлерінің ерекшеліктері туралы білім алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік</b>	<b>Карточка № 11</b> <b>1. Ағаштарға бақылау жасау</b> <b>Мақсат:</b> Көктем мезгіліндегі ауладағы ағаштардың өзгерістерін бақылай алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b> <b>2.Еңбек:</b> «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау»	<b>Карточка № 12</b> <b>1.Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау</b> <b>Мақсат:</b> Балалар назарын аққайынға аудару, көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атай алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік</b>	<b>Карточка № 13</b> <b>1. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</b> <b>Мақсат:</b> Ағаштарды түсіне қарай ажыратады, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра біледі. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік</b>	<b>Карточка № 14</b> <b>1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау</b> <b>Мақсат:</b> Балалар жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылай алады. Өсімдікті аялап, күте білуге үйренеді. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>

	<p><b>әрекет)</b>  <b>2. Еңбек:</b> «Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу»  <b>Мақсат:</b> бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b>  <b>3. Қимылды ойын:</b> «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»  <b>Мақсат:</b> кеңістікті бағдарлай біледі, тепе-теңдік сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіреді.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p><b>Мақсат:</b> еңбек нәтижесін көре алады. топқа бірнеше бұтақты әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыра алады.  <b>Тәжірибеме мен сараптама:</b> «Біздің үй, қайсы тап?»  <b>Мақсат:</b> сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйренеді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)</b>  <b>3.Қимылды ойын</b> «Ағаштан ағашқа»  <b>Мақсат:</b> алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекітеді.  <b>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</b></p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>2.Еңбек:</b> «Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту»  <b>Мақсат:</b> Еңбек барысында еңбекке тәрбиеленеді, жалпы пайда үшін еңбектенуге үйренеді.  <b>3.Қимылды ойын</b> «Орман дақтары»  <b>Мақсат:</b> жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  <b>(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)</b></p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>2.Еңбек:</b> Ағаштың түбін әктеу  <b>Мақсат:</b> шетканы оң қолмен ұстап, жоғары-төмен қимылдар жасай алады.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізе алады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b>  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Секіргіш бақалар»  <b>Мақсат:</b> Командада жұмыс жасай алады.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>	<p><b>2.Еңбек:</b> Ауладағы қураған шөпті жинау  <b>Мақсат:</b> тырнауышпен жұмыс істей алады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)</b>  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім тезірек?»  <b>Мақсат:</b> Командада жұмыс жасай алады.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз-кешке де,  Жуын күндіз-түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде.</p>				

	<p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b>  <b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын,  Көргенің қызық той болсын!  Қораң толы қой болсын.  Дос кетпесін қасыңнан,  Бақ кетпесін басыңнан.  Қолыңды жай, қарағым,  Берген батам-сол болсын!  <b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b>  <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру);  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
	<p>Аудиоертегі тыңдату «Бауырсақ»</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>	<p>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін тыңдату</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b>  <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Мақсат:</b> кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.</p>				

	<p>Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз-кешке де,  Жуын күндіз-түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шалқыған елің бай болсын,  Көргенің қызық той болсын!  Қораң толы қой болсын.  Дос кетпесін қасыңнан,  Бақ кетпесін басыңнан.  Қолыңды жай, қарағым,  Берген батам-сол болсын!</p> <p><b>(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Д\о:</b> «Аққулар ұшып келді» (мүсіндеу)  <b>Мақсат:</b> ортақ композиция үшін ұжымдық мүсіндеу дағдысын дамытады; жануарларды мүсіндеу дағдылары жетіледі.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p>	<p><b>Д\о:</b> «Салыстыр»  <b>Мақсат:</b> заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.  <b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b>  <b>Д\о:</b> «Көлік түрлерін анықта»</p>	<p><b>Д\о:</b> «Қош келдің жаз!»  (сурет салу)  <b>Мақсат:</b> бірнеше затты бір сюжетте біріктіру арқылы өз ойы бойынша заттардың суретін салу біліктіліктері артады.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p>	<p><b>Д\о:</b> «Сана, ата»  <b>Мақсат:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және көрші сандарын таба алады.  <b>(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)</b>  <b>Д\о:</b> «Көктемнің алғашқы белгілері»  (сурет салу)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда»</b>  <b>Мақсат:</b> балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</b>  <b>Д\о:</b> «Жайлаудағы киіз</p>



	<p><b>Дә:</b> «Көгалдағы көбелектер» (жапсыру)  <b>Мақсат:</b> екі қабатталып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді және қабатталып бүктелген қағаздан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию шеберліктері дамиды. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p><b>Дә:</b> «Көбелек» (сурет салу)  <b>Мақсат:</b> жануарлар әлемі өкілдерінің мінез ерекшеліктерін байқау біліктілігін дамыту және оларды суреттей алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p><b>Дә:</b> «Қуыршаққа арналған әшекейлер»</p>	<p><b>Мақсат:</b> көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)  <b>Дә:</b> «Ұлу» (мүсіндеу)  <b>Мақсат:</b> жануарларды мүсіндеу дағдылары жетіледі, сюжетті жұмыс жасай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p><b>Дә:</b> «Бөртегүл бұтағы» (жапсыру)  <b>Мақсат:</b> аппликация жасауда «тығыз шиыршықтау» шеберліктері қалыптасады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p><b>Дә:</b> «Балалар алаңқайы»  <b>Мақсат:</b> құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттық бөлшектерін ажырата алады.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше»  <b>Мақсат:</b> көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>Дә:</b> «Ғажайып өзгеріс» (жапсыру)  <b>Мақсат:</b> ұсынылған үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыра алады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p><b>Дә:</b> «Машиналар»  <b>Мақсат:</b> бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу шеберліктері артады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p>	<p><b>Мақсат:</b> Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p><b>Дә:</b> «Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)  <b>Мақсат:</b> үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады. (жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</p> <p><b>Дә:</b> «Құстар алаңы» (мүсіндеу)  <b>Мақсат:</b> жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс барысында пайдалана алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық,</p>	<p>үй» (сурет салу)  <b>Мақсат:</b> суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p><b>Дә:</b> «Күн мен жаңбыр» (музыка)  <b>Мақсат:</b> балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады. (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p><b>Дә:</b> «Үлкен отбасының үйі»  <b>Мақсат:</b> ұсынылған тақырыпқа шарт бойынша құрылым құрастыру икемділіктері қалыптасады. (құрастыру – танымдық әрекет)</p> <p><b>Дә:</b> «Табиғат ерекшеліктері» (жапсыру)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>Мақсат:</b> әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады. <b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b></p>	<p><b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b></p>	<p><b>Дло:</b> «Ноталарды үйренейік» (музыка) <b>Мақсат:</b> әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруға үйренеді. <b>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>Дло:</b> «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу) <b>Мақсат:</b> үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p>	<p><b>коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p> <p><b>Дло:</b> «Лего әлеміне саяхат» <b>Мақсат:</b> балалар еркін жұмыс жасай алады. <b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсат:</b> аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады. <b>(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)</b></p> <p><b>Дло:</b> «Сәнді тәрелке» (мүсіндеу) <b>Мақсат:</b> заттарды шынайы бейнесіне қарап, елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеу дағдылары дамиды. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Ойын:</b>«Сиқырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады. (Аяз) <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b></p>	<p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс</b> <b>Мақсат:</b> жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Мөлдір) <b>(математика негіздері – танымдық әрекет)</b></p>	<p><b>Дло:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсат:</b> дербестік пен шығармашылық таныта отырып, өз еркімен жұмыс жасай алады. (Нұрислам) <b>(құрастыру – танымдық әрекет)</b></p>	<p><b>Дло:</b>«Табиғат ерекшеліктері» <b>Мақсат:</b> көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді. (Айлин) <b>(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)</b></p>	<p><b>Дло:</b>«10 санының пайда болуы» <b>Мақсат:</b> танымдық қабілеттері артады. (Ерали) <b>(математика негіздері – танымдық әрекет)</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>				
<b>Серуен</b>	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b> <b>Қло:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсат:</b> балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді. <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b>	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b> <b>Қло:</b> «Ақ серек, көк серек» <b>Мақсат:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b>	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b> <b>Қло:</b> «Түлкі мен балапандар» <b>Мақсат:</b> шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді. <b>(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b>	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b> <b>Қло:</b> «Аңшы мен қоян» <b>Мақсат:</b> Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды. <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b>	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)</b> <b>Қло:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсат:</b> шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі. <b>(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)</b> <b>Еркін ойындар</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Көктем қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.