Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Топ: мектепалды топ «Арай»
Возраст детей: 4-5 жастағы балалар (аралас)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дуйсенбі 22.05.2023**	**Сейсенбі 23.05.2023**	**Сәрсенбі 24.05.2023**	**Бейсенбі 25.05.2023**	**Жұма 26.05.2023**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Ойын:** «Не дыбыстайды?» **Мақсат**: балалар ненің қалай дыбыстайтыны туралы білім алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\ойын:** «Жасырылған аңды тап» **Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.	**Д\ойын:** «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Мақсат:** балалар берілген дыбыс бойынша сөздерді атай алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.	**Д\о:**«Бұл қай кезде болады?» **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Ойын:** «Кеме құрастыр» **Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, робот құрастыра алады. **(құрастыру -**	**Д\о:**«Не артық?» **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Өнер орталығында сурет салу** **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады. (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,	**Ойын:** «Жаңылтпаштар» **Мақсат:** балалар жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйренеді. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі. **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**

<table>
<tr><td></td><td>(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)
Д\о: «Дұрыс бағытты таңда»
Мақсат: үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.
(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</td><td>(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)
Д\о: «Әңгіме құрастыр»
Мақсат:өздігінен әңгіме құрастыра алады.
(көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)</td><td>коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</td><td>ойын әрекеті)
Д\о: «Гүл отырғызу»
Мақсат: дала өсімдіктеріне күтім жасай алады.
(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</td><td></td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.
Дос бол сабын, сумен сен,
Жиі-жиі жуын сен,
Таңертен де кешке де,
Жуын күндіз-кешке де,
Жуын күндіз-түсте де,
Жуын тамақ алдында,
Жуын тамақ соңында,
Жуын ұйықтар кезінде,
Жуын тұрған мезгілде.
(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)

Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.
Шалқыған елің бай болсын,
Көргенің қызық той болсын!
Қораң толы қой болсын.
Дос кетпесін қасыңнан,
Бақ кетпесін басыңнан.
Қолыңды жай, қарағым,</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Берген батам-сол болсын!
(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)
Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</td></tr>
<tr><td>**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**</td><td colspan="5">**Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**
Мақсат: балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.
Бір үйде біз нешеуміз?
Кел, ойнайық екеуміз;
Бас бармағым-әкем,
Балаң үйрек-анам.
Ортаң терек-ағам,
Шылдыр шүмек-мен,
Титтей бөбек -сен.
Бір үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз бесеуміз!
(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</td></tr>
<tr><td>**Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**</td><td>**5 жас**
Сауат ашу
Міндеті: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту; ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасау.

Айналамен танысу
Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан. Өз Отанын жақсы көру,</td><td>**5 жас**
Тіл дамыту
Міндеті: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.

Математика негіздері
Міндеті: Оқу жылы бойында алған білімдерін бекіту; Көрсету: 1) көрші тұрған санды табуды, 10 көлеміндегі сандарды тура және</td><td>**5 жас**
Сауат ашу
Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды анықтау; қарапайым сөйлемдер құрау және сөздердің санын анықтау.

Математика негіздері
Міндеті: Заттарды шамасы бойынша салыстыруды, кеңістікте бағдарлауды және ақыл-ойы мен дағдыларын, назар аударуын дамыту.</td><td>**5 жас**
Музыка
Міндеті: Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.

Сауат ашу
Міндеті:
Сызықшалар жазу, түзу сызықтар сызу, жиектерді бояу бойынша қарапайым графикалық</td><td>**5 жас**
Тіл дамыту
Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.

Математика негіздері
Міндеті: Балалардың өзін-өзі бағалау дағдысын қалыптастыру, өзара түсіністікке және қызығушылығын арттыруға</td></tr>
</table>

	оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Халық ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жүру. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;	кері санауды; қарапайым есептерді қосу және алу арқылы шешуді; 2) заттар мен геометриялық пішіндер туралы білімдерді; 3) заттарды талдауды, сипаты бойынша артық затты алып тастауды. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Үйренбеген ортада денені игеру шеберлігін жетілдіру, іс-қимылды музыкаға	**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мәнерлеп оқу.** Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы	тапсырмалар орындау. **Айналамен танысу** **Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.** «Велосипед жолы» белгілерін білу. Қозғалыс ережелерін сақтау. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мәнерлеп оқу.** Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **4 жас** **Музыка** **Міндеті:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен	тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Міндеті: Сәндік мүсіндеу:** бұйымдарды ою өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Суды көргенде қуану сезімін ояту, жеке гигиена туралы алған білімін және бассейнде өзін-өзі ұстау ережесін пысықтау. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өткенді қайталау.

	қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	сәйкес келістіріп орындау, буындардың икемділігі мен сіңірдің қозғалмалылығын, жылдамдық-күш қасиеттерін,ептілікті, шапшаңдылықты дамыту. **4 жас** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.	музыкалық қимылдарды қолдану.	қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Серуен	**Карточка №27** 1. **Балықтарға бақылау жасау** **Мақсат:** Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады.	**Карточка № 28** 1. **Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** **Мақсат:** Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу	**Карточка № 29** 1.**Үй құрылысын бақылау** **Мақсат:** балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар	**Карточка № 24** 1. **Шоқыларды бақылау** **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.	**Карточка № 26** 1. **Топырақты бақылау** **Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу» **Мақсат:** Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3. **Қимылды ойын** «Қармақ» **Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	науқаны басталатыны жайында түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл отырғызу» **Мақсат**: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3. **Қимылды ойын**: «Арқан тартыс» **Мақсат:** күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	еңбегі жайында түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Алаңдағы құммен қоқысты жинау» **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3.**Қимылды ойын:** «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны) **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**	**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша» **Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады. **Көркем сөз** **Жұмбақ:** Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін (шоқы) **Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** 3. **Қимылды ойын** «Омпы» **Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. **(көркем әдебиет – коммуникативтік,**	**таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру» **Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді. **Мақал-мәтел:** Мал баққандікі, жер батпағандыкі **Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады. **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)** 3. **Қимылды ойын «Кілттер»** **Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық Қабілеттері арта түседі. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**

				ойын, қимыл белсенділігі)	
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**				
Күндізгі ұйқы	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»** **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз; Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек -сен.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Бір үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз бесеуміз!
(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)</td></tr>
<tr><td></td><td>Аудиоертегі тыңдату «Үйшік»

Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</td><td>«Бесік жыры» арқылы ұйықтату

Музыка – шығармашылық әрекет</td><td>Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату

Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</td><td>«Үйшік» ертегісін тыңдату

Музыка – шығармашылық әрекет</td><td>«Әлди-әлди» өлеңін тыңдату

Музыка – шығармашылық әрекет</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;
Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);
Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);
Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Мақсат: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.
Дос бол сабын, сумен сен,
Жиі-жиі жуын сен,
Таңертен де кешке де,
Жуын күндіз-кешке де,
Жуын күндіз-түсте де,
Жуын тамақ алдында,
Жуын тамақ соңында,
Жуын ұйықтар кезінде,
Жуын тұрған мезгілде.
(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)

Мақсат: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.
Шалқыған елің бай болсын,
Көргенің қызық той болсын!
Қораң толы қой болсын.</td></tr>
</table>

	Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д\о**: «Қиял ғажайып аңдар» (мүсіндеу) **Мақсат:** мүсіндеуде бейненің нақтылығына қол жеткізеді, ертегі кейіпкерлерін жасай алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**:«Алтын масақ» (жапсыру) **Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о:** «Көктемгі қайың	**Д\о:** «Осы пішіндегі затты тап» **Мақсат**: қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді таба алады. **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** **Д\о:**«Жолды анықта» **Мақсат:** балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады. **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Д\о**: «Тәтті алма» (мүсіндеу) **Мақсат:** балалар әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –**	**Д\о:** «Су асты патшалығында» (сурет салу) **Мақсат:** жануарлар әлемі өкілдерін бейнелей білу біліктіктері дамиды, мінез ерекшеліктерін көрсете отырып, өз ойы бойынша бірнеше суретті бір сжюетке біріктіреді. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана» **Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,**	**Д\о:** «Апта күндерін ата» **Мақсаты:** апта күндерін реттілігі бойынша атай алады. **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Көктем келді, алақай!» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**:«Ғарыш кемесінде» (жапсыру) **Мақсат**: таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі» **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Д\о:** «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу) **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Әуеннің дауысын ажырат» (музыка) **Мақсат:** балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады. **(шығармашылық,**

	ағашы» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Торайлар қалай еңбектенеді?» **Мақсат:** үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктерін дамытады. **(құрастыру – танымдық әрекет)**	**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**:«Қорықта» (жапсыру) **Мақсат**: белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қияды және желімдеу шеберліктері артады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о:** «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды. **(құрастыру – танымдық әрекет)**	**коммуникативтік әрекет)** **Д\о**:«Жаз сыйлығы» (жапсыру) **Мақсат**: үйренген шеберліктері мен ептіліктерін жеке жұмыс жасауда пайдаланады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о:** «Болашақтың қаласы» **Мақсат:** жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды. **(құрастыру – танымдық әрекет)** **Д\о:** «Аспаптың дауысын ажырат» (музыка) **Мақсат:** балалар шығарманы тыңдай отырып, аспаптардың дауысын ажырата	шеберліктері қалыптасады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о**: «Пирамида» (мүсіндеу) **Мақсат:** заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Қуыршақтар» **Мақсат:** қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адамның пішінін жасай алады.**(құрастыру – танымдық әрекет)**	**коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о:** «Көктемгі жұлдызқұрт» **Мақсат:** табиғи материалды жөнімен қолдану икемділігін бекітеді, өзінің құрастырымдылық шешімімен сәйкес әртүрлі материалмен жұмыс істеу біліктіктері дамиды. **(құрастыру – танымдық әрекет)** **Д\о**:«Аквариум» (жапсыру) **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану дағдылары артады. **(жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Д\о**: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу) **Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.

			алады. **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Д\о**: «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу) **Мақсат:** сәндек бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптасады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**		**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**
Балалармен жеке жұмыс	**Д\о:** «Шаштарз құралдарын тап» **Мақсат:** шаштараз мамандығы жайында түсініктерін бекітеді. (Сания) **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**	**Жұмыс дәптерімен жұмыс** **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады. (Аяна) **(математика негіздері – танымдық әрекет)**	**Д\о:** «Көлікжай құрастырамыз» **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, көлікжайлар құрастыра алады. (Темірлан) **(құрастыру – танымдық әрекет)**	**Д\о**:«Ауа кімге қажет?» **Мақсат:** ауаның қасиеттері жайында түсінік алады. (Мирас) **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**	**Д\о:**«Жаз ерекшеліктері» **Мақсат:** жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып, атай алады. (Альбина) **(математика негіздері – танымдық әрекет)**
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. **(сөйлеуді дамыту –**	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. **(сөйлеуді дамыту –**	Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**

	әрекет) **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр» **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	**әрекет)** **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек» **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	**коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар» **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды. **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	**коммуникативтік әрекет)** **Қ\о:** «Ұстап ал» **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**	**Қ\о:**«Кім жылдам» **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру	«Балабақшамен қоштасу» мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыпқа сай сурет салып келу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: Серикпаева А.Д
Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б