



Календарно – тематическое планирование
(ФНР, ФФНР, ротацизм, сигматизм,
ламбдацизм)
на 2022 – 2023 год

логопед - дефектолог: Дюбкина М.Э.

Тема занятия	Лексика	Грамматический строй речи	Артикуляционная гимнастика, Динамическая пауза	Формы методы работы	Оборудование	Сроки
Обследование						Сентябрь 1 неделя
Развитие слухового внимания на неречевых звуках.		Учить различать близкие по звуковому составу слова. Учить четко, произносить слова слоговой структуры первого типа – двухсложные слова из открытых слогов, упражнение «Конец слова за тобой ».	А/У «Улыбка». Д/П «Ёжик и барабан».	Развивать мелкую моторику: пальчиковая гимнастика «Апельсин»	Закреплять навык составления простых предложений по демонстрации действий и по простым сюжетным картинкам.	2 неделя
Сад. Фрукты Звук (У)	Существительные: фрукты, яблоко, груша, слива, апельсин, сок, мандарин, дерево, косточка, кожура, варенье, повидло, клубника, смородина, крыжовник, ягоды, лимон. Прилагательные: сочный, вкусный, яблочное, румяное (яблоко), лимонный, вишневый, сладкий, клубничное, кислый садовый. Глагол: собирать, варить, расти, поспевать, сушить, срывать,	1.Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. 2.Развитие общего внимания и понимания речи. 3.Развитие мелкой моторики.	А/У «Дудочка». Д/П «Урожай».	1.Игра «Поможем клоуну Роме». 2.Игра «телефон». 3. Игра «Послушай повтори»	Предметные картинки по теме «Фрукты», «ягоды» Игра «Поможем клоуну Роме»	3 неделя

	наливаться, краснеть, попевать.					
Огород. Овощи. Звук А	<p>Существительные: редис, баклажан, свекла, бобы, помидор, горох, тыква, кочан, редька, ботва, стручок, урожай, огород, грядка, лопата, овощи.</p> <p>Прилагательные: сочный, круглый, овощной, горький, сладкий, мелкий, жёлтый, красный, полезный.</p> <p>Глагол: копать, рвать, таскать, выкапывать, заготовливать.</p>	<p>1.Образование существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами.</p> <p>2.Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, тонкой моторики.</p> <p>3.Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы.</p>	<p>А/У «Хомяк».</p> <p>Д/П «За ягодами».</p>	<p>1.Игра «Назови ласково».</p> <p>2.Игра «Разноцветные флажки».</p> <p>3.Игра «Разрезные картинки»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Овощи».</p> <p>Разрезные картинки овощей.</p>	4 неделя
Осень. Признаки осени. Звук Т,Д	<p>Существительные: осень, погода, дождь, грязь, земля, сырость, ветер.</p> <p>Прилагательные: хмурый, сильный, осенний, пасмурный, проливной.</p> <p>Глагол: лить, дуть, моросить, срывать (листья), хмуриться.</p>	<p>1.Активизация глагольного словаря.</p> <p>2. Образование формы множественного числа существительных.</p> <p>3.Развитие мелкой моторики.</p> <p>3.Развитие умения вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы.</p>	<p>А/У «Хоботок».</p> <p>Д/П «Листья».</p>	<p>1.Игра «Подбери слово».</p> <p>2. «Один - много».</p> <p>3.Игра «Капелька».</p>	<p>Сюжетные картина «Ранняя осень».</p> <p>(Капелька)</p> <p>Цветные карандаши</p>	Октябрь 1 неделя
Птицы Звук И	<p>Существительные: клюв, голова, крылья, лапки, перья, хвост, туловище, ласточка, утки, гуси, лебеди, утенок, гнездо.</p> <p>Прилагательные: серый, белый, маленький, высокая,</p>	<p>1.Употребление предлогов на, под, над.</p> <p>2.Развитие диалогической речи.</p> <p>3.Образование существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа</p>	<p>А/У «Рыбка».</p> <p>Д/П «Шар для Ани».</p>	<p>1.Игра «Подбери слово».</p> <p>2.Игра «У кормушки»</p> <p>3.Игра «Один-два»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Птицы».</p> <p>Кормушка.</p> <p>Схема описание.</p>	2 неделя

	желторотый Глагол: кормить, выводить, улетать, поет, клевать, порхает, планирует, кружит, прыгать.	и глагола в форме изъятельного наклонения. 4.Развитие мелкой моторики.				
Одежда. Обувь. Головные уборы. Звук А, О.	Существительные: одежда, кеды, платье, брюки, юбка, кофта, колготки, косынка, шляпа, пояс, рукав, обувь, сандалии, валенки, чешки, шорты. Прилагательные: осенняя, летняя, теплая, вязанная, меховая, зимняя, мятый, глаженный, резиновый, нарядный, шерстяной. Глагол: одевать, надевать, снимать, вешать, завязывать, развязывать, застегивать, расстегивать, обуваться, разуваться.	1.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. 2.Совершенствование навыков ориентировки в пространстве. 3.Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, тонкой моторики.	А/У «Хоботок», «Улыбка». Д/П «Ласточки летели».	1.Игра «Большой-маленький». 2.Игра «В магазине». 3.Игра «У меня нет...» . 4.Игра «сложить картинку»	Предметные картинки по теме «Одежда, обувь, головные уборы». Разрезные картинки. Сюжетная игра «Магазин одежды»	3 неделя
Домашние птицы. Звук Т.	Существительные: доярка, петух, курица, утка, гусь, индюк, крыло – крылья, перо- перья, пух, яйцо- яйца, гребешок, голова, шея, туловище, цыпленок. Прилагательные: домашний, пушистый, красивый. Глагол: кукарекает, кричать, гоготать,	1.Активизация глагольного словаря. 2.Употребление существительных с суффиксами- онок, -енок,- ат, - ят. 3.Образование формы множественного числа существительных. 4.Развитие зрительного гнозиса, тонкой моторики.	Д/П «Гномики-прачки».	Игра «Подбери слово». Игра «Найди маму» Игра «Один много»	Предметные картинки по теме «Домашние птицы» Цветные карандаши.	4 неделя

	плавать, нырять, переплывать, взлетать (на забор), садиться.					
Дикие животные. Звук К	Существительные: нора, заяц, берлога, лиса, белка, бельчонок, зайчонок, медведица, голова, шея, туловище, хвост. Прилагательные: мохнатый, рыжий, серый, голодный, коричневый. Глагол: рычать, мычать, грызть, выть, прыгать.	1. Употребление существительных с суффиксами – онок, -енок, -ат, -ят. 2. Подготовка с составлению описательных рассказов о животных. 3. Развитие речевого слуха, мышления, памяти. 4. Развитие мелкой моторики.	А/У «Заборчик». Д/П «Маму я свою люблю».	1. «Назови семью». 2. Игра «Расскажи о животном». 3. Игра «Кто лишний?». 4. Раскрасить кошку с котенком.	Предметные картинки по теме «Дикие животные» Схема-описание .	Ноябрь 1 неделя
Наземный транспорт. Звук М	Существительные: машина, автобус, остановка, кузов, руль, колесо, фары, дверь, велосипед, мопед, мотоцикл, самосвал. Прилагательные: грузовой, легковой, наземный. Глагол: ехать, заводить, чинить, заправлять, ремонтировать. Наречия: далеко, близко, высоко, низко.	1. Называть части целого предмета. 2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.	А/У «Бублик». Д/П «Делаем зарядку».	Игра «Назови одним словом». Игра «Один-много». Игра «Что перепутал художник? ».	Игрушки по теме «Наземный транспорт», мост, гараж. Разрезные картинки.	2 неделя
Моя семья. Звук П	Существительные: бабушка, прабабушка, мама, папа, брат, дедушка, сестра, прадед, внук, внучка, дядя, тетя, племянник, сын, дочь. Прилагательные: родная, любимая,	1. Сogласование существительных с прилагательными. 2. Образование существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа	А/У «Самовар». Д/П «Сидит белка на тележке».	Игра «Мама». Игра «Один- два»	Предметные картинки по теме «Моя семья». Фотографии семьи.	3 неделя

	заботливая, взрослая, маленькая, добрая, строгая, трудолюбивая, вежливая, старая, молодая. Глагол: заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, убирать, стирать, мыть, работать, растить.	и глаголов в форме единственного и множественного числа изъятельного наклонения. 3. Развитие мелкой моторики.				
Детский сад. Звук Н	Существительные: воспитатель, повар, психолог, прачка, логопед, методист, медсестра, помощник воспитателя. Прилагательные: вежливый, добрый, заботливый, внимательный. Глагол: воспитывать, заниматься, учить, писать, считать, мыть, подметать, готовить, лечить, шить, кормить, рисовать.	1. Образование существительных единственного и множественного числа и разных падежах. Р.п.: В детском саду есть машинки, куклы, много игрушек, карандашей. Т.п.: Дети рисуют карандашом, мелками. П.п.: Рассказывать о празднике, о занятиях. 2. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве. 3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.	А/У «Бублик», «Улыбка». Д/П «Мчится поезд».	Игра «Подбери слово». Игра «Послушай и повтори». Игра «Сложить картинку»	Предметные картинки с изображениями людей, работающих в детском саду. Разрезные картинки.	4 неделя
Зима. Зимующие птицы. Звук В,Ф.	Существительные: зима, снег, лед, сугробы, снегопад, воробей, клюв, ворона, сорока, дятел, снегирь, синица, голубь, лапы, хвост, сало, зерно, кормушка, крупа. Прилагательные: чистый, липкий,	1. образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа. 2. Работа над слоговой структурой слова. 3. Развитие внимания,	А/У «Заборчик». Д/П «Мы делаем зарядку».	1. Игра «У кормушки». 2. Игра «Телефон». 3. Игра «Найди птицу»	Предметные картинки по теме «Зимующие птицы». Цветные карандаши. Картинка – наложение зимующих птиц.	Декабрь 1 неделя

	пушистый, мягкий, холодный, ледяной, вьюжный, зимний, скользкий, зимующие (птицы) Глагол: летать, прыгать, зимовать, клевать, чирикать, каркать, замерзать, кружиться, блестеть, дуть, покрывать, скользить.	зрительного гнозиса, тонкой моторики.				
Наш город. Звуки В*. В	Существительные: магазины, бассейны, банки, музеи, аэропорт, аптеки, школа, железнодорожный вокзал, детский сад, улица, дом. Прилагательные: чистый, большой, снежный, холодный, северный, красивый, широкий, старинный. Глагол: строить, убирать, украшать, ремонтировать, любоваться, отдыхать.	1. Анонимы (широкий – узкий, далеко-близко,верху-внизу, старый - новый). 2. Образование существительных единственного и множественного числа. 3. Развитие мелкой моторики.	А/У «Бублик», «Хоботок». Д/П «Снегири».	1. Игра «Скажи наоборот». 2. Игра «Один - много».	Фотографии города Советский. Изображение отдельных зданий. Цветные карандаши.	2 неделя
Воздушный транспорт. Звук Ф*. Ф.	Существительные: самолёт, вертолет, летчик, пассажир, корпус, крылья, пропеллер, кабина, пилот. Прилагательные: воздушный, большой, маленький, Глагол: управлять, взлетать, лететь,	1. Называть части целого предмета. 2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 3. Работа над слоговой структурой слова. 4. Развитие зрительного	А/У «Толстячки-худышки». Д/П «Летний сад».	1. Игра «Назови одним словом» 2. Игра «Один-много». 3. Игра «Телефон». 4. Игра «Что здесь нарисовано?»	Предметные картинки по теме «Воздушный транспорт». Цветные карандаши. Картинка-наложение воздушного транспорта.	3 неделя

	приземляться. Наречия: далеко, близко, высоко, низко.	восприятия и внимания, тонкой моторики.				
Новогодний праздник. Звук Э	Существительные: ель, игрушки, бусы, маска, фонарик, мишура, карнавал, гирлянды, хоровод, утренник, подарок, танец, костюм, Дед Мороз, Снегурочка. Прилагательные: стройная, зеленая, пушистая, душистая, колючие (иголки), веселые, бумажные, стеклянные, семейный (праздник) Глагол: наряжать, развешивать, встречать, сиять, выступать, рассказывать, печь, танцевать.	1. Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы. 2. Употребление существительных единственного числа в косвенных падежах. 3. Согласование числительных с существительными в роде и числе . 4. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.	А/У «Лягушка», «Заборчик». Д/П «Снежная баба».	1. Рассматривание картины «У ёлки», беседа. 2. Игра «Красим ёлочку». 3. Игра «Посчитаем». 4. Игра «Выполни поручение».	Сюжетная картина «У ёлки». Новогодние игрушки. Тетрадь Н.В. Нищева № 1 Цветные карандаши.	4 неделя
Посуда. Звук Х	Существительные: посуда, блюдце, вилка, сковорода , сахарница, ложка, хлебница, ручка, доньшко, дно, стенка, (кастрюля), стакан, чашка, тарелка Прилагательные: глубокая , мелкая, железная, деревянная, фарфоровая, пластмассовая, новая, красивая. Глагол: наливать, выливать, пить , класть, жарить, вытирать,	1. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. 2. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики. 3. Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	А/У «Молоток».	1. Игра «Послушай и выполни». 2. Игра «У белочки в гостях». 3. Игра «Разбитая чашка». 4. Игра «Назови ласково»	Игрушка по теме «Посуда». Разрезные картинки.	Январь 1 неделя

	варить, сушить, ставить, складывать, разбивать.					
Продукты. Звук К*, К.	<p>Существительные: щи, борщ, бутерброд, сироп, гуляш, завтрак, обед, полдник, ужин, меню, кухня, продукты, пирог, пирожки, кисель, творог, повар.</p> <p>Прилагательные: вкусный, сладкий, ржаной, мясной, пшеница, молочный, рыбный, жирный, грибной, манная.</p> <p>Глагол: готовить, варить, жарить, печь, солить, пробовать, резать, наливать.</p>	<p>1. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.</p> <p>2. Образование относительных прилагательных.</p> <p>3. Развитие зрительного восприятия и внимания.</p>	<p>А/У «Бублик», «Хоботок», «Рыбка».</p> <p>Д/П ««Посуда»».</p>	<p>1. Игра «Поварёнок».</p> <p>2. Игра «Маленькая хозяйка».</p> <p>3. Игра «В гости к мышке»</p>	Предметные картинки по теме «Продукты».	2 неделя
Наш детский сад. Игрушки. Звук	<p>Существительные: кукла, игрушка, машинка, мяч,</p> <p>Прилагательные: деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая</p> <p>Глагол:</p>	<p>1. Употребление единственного и множественного числа существительных (кукла – куклы, игрушка – игрушки, машина – машины).</p> <p>2. Согласование существительных с числительными.</p> <p>3. Употребление существительных множественного числа (Один шар – много шаров).</p> <p>4. Образование существительных с уменьшительно ласкательными</p>	<p>А/У «Чайник».</p> <p>Д/П ««Мы месим тесто»».</p>	<p>1. Игра «Чего хватает?» не</p> <p>2. Игра «Кто чего?» без</p> <p>3. Игра «Один много» -</p> <p>Д/и «Поставь игрушку»</p>	Предметные игрушки по теме «Игрушки». Разрезные картинки.	3 неделя

		суффиксами.				
Мебель. Звук М*, М.	Существительные: мебель, шкаф, полка, спинка, сиденье (стула), стол, стул, кровать, диван, кресло, ножка. Прилагательные: детская, игрушечная, круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный, деревянный, пластмассовая. Глагол: сидеть, лежать, спать, задвигать, раздвигать (диван).	1. Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы. 2. Употребление предложно- падежных конструкций с простыми предложениями. 3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.	А/У «Бублик», «Лягушка». Д/П «Много мебели в квартире».	1. Игра «Послушай и назови». 2. Ига «Помоги мне». 3. Игра «Сложить картинку»	Предметные картинки по теме мебель. Кукольная мебель. Разрезные картинки. Мяч	4 неделя
Спорт. Звук П*, П.	Существительные: бег, лыжи, фигурное катание, боксер, лыжник, пловец, тяжелоатлет, конькобежец, велосипедист, велосипед, мяч, штанга, обруч, боксерские перчатки. Прилагательные: сильный, смелый, отважный, быстрый. Глагол: бегать, прыгать, бросать, метать, плавать.	1. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. 2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.	А/У «Жуём блинчик». Д/П ««Белый медведь»».	1. Игра «Расскажи». 2. Игра «Посчитаем». 3. Игра «Один – много »	Предметные картинки по теме «Спорт». Цветные карандаши. Картинки спортивного инвентаря.	Февраль 1 неделя
Животные севера. Звуки У, О.	Существительные: северный олень, тюлень, морж, белый медведь. Части тела: туловище, голова, копыта, рога, морда, хвост, уши. Прилагательные: белый,	1. Образование существительных единственного и множественного числа, обозначающих детенышей. 2. Образование форм	А/У «Чистим зубы». Д/П «Пограничники».	1. Игра «Назови семью». 2. Игра «Один - много». 3. Игра «Что здесь нарисовано?».	Предметные картинки по теме «Животные Севера». Цветные карандаши. Картинка-	2 неделя

	мохнатый, пушистый, толстый, сильный, хищный, быстрый. Глагол: ходить, грызть, прятать, выть, рычать, прятаться.	единственного и множественного числа имен существительных. 3. Работа над слоговой структурой слова. 4. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.			наложение животных.	
День Защитника Отечества Звук Н*, Н.	Существительные: солдат, моряк, матрос, капитан, мир, война, герой, фуражка, автомат, пулемет, танк, граница, подводная лодка, летчик. Прилагательные: военный, смелый, храбрый, сильный, закаленный, отважный. Глагол: охранять, защищать, прыгать с парашютом, стоять на посту.	1. согласование существительных с прилагательными. 2. Согласование существительных с числительными в роде, числе, и падеже. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания. 4. Работа над слоговой структурой слова.	А/У «Обезьянка». Д/П «Зарядка».	1. Игра «Какой герой?». 2. Игра «Армия». 3. Игра «Назови военную технику». 4. Игра «Телефон»	Предметные картинки по теме «Армия». Цветные карандаши. Картинка наложение животных.	3 неделя
Мужские профессии. Звук А, У, О.	Существительные: строитель, водитель, дворник, садовод, сапожник, художник, маляр, доктор. Прилагательные: вежливый, строгий, добросовестный, заботливый. Глагол: строить, ремонтировать, водить, красить, чинить, водить,	1. Образование названий профессий с помощью суффиксов – чик, - ист. 2. Согласование существительных с прилагательными. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания. 4. Работа над слоговой	А/У «Фокус». Д/П «Мячик».	1. Игра «Кто кем работает?». 2 Игра «Кому что нужно?». 3. Игра «Телефон»	Предметные картинки по теме «Мужские профессии». Цветные карандаши. Картинка-наложение орудие труда .	4 неделя

	подметать, охранять.	структурой слова.				
Женские профессии. Звук Т*, Т.	Существительные: воспитатель, учительница, доярка, тренер, врач, логопед, повар, медсестра, продавец, профессия, парикмахер. Прилагательные: аккуратная, добрая, строгая, старательная. Глагол: воспитывать, учить, шить, доить, кормить, лечить, продавать.	1. Развитие связного высказывания о профессиях мам. 2. Употребление имён существительных в косвенных падежах. 3. Развитие творческого воображения, подражательности, общей моторики.	А/У «Блин». Д/П «Наперсток».	1. Игра «Расскажи». 2. Игра «Кому что нужно?». 3. Игра «Профессии»	Предметные картинки по теме «Женские профессии»	Март 1 неделя
Весна. Признаки весны. Звук Л	Существительные: весна, природа, капель, сосулька, ручей, почка, лужа, льдина. Прилагательные: весенний, прохладный, яркий, солнечный, ясное (небо), рыхлый, липкий. Глагол: пришла, капать, оживает, припекает (солнце), сходит (снег), журчат, бегут, звенят (ручьи), пригревать. Наречия: высоко, тепло, холодно.	1. Уточнение глагольного словаря. 2. Развитие зрительного восприятия и внимания. 3. Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	А/У «Качели». Д/П «Веснянка».	1. Беседа по сюжетной картине «Приметы весны». 2. Игра «Солнышко». 3. Игра «Скажи наоборот». 4. Игра «Что делает?». 5. Игра «Назови ласково»	Сюжетная картина Приметы весны. Тетрадь Н.В. Нищева № 1. Цветные карандаши.	2 неделя
Животные жарких стран. Звук К, Т, П.	Существительные: Африка, жираф, бегемот, лев, леопард, слон, кенгуру, черепаха, антилопа, носорог. Прилагательные:	1. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 2. Образование	А/У «Маятник». Д/П «Жираф».	1. Игра «Один - много». 2. Игра «Назови ласково». 3. Игра «Назови животных»	Предметные картинки по теме «Животные жарких стран». Картинка – наложение	3 неделя

	огромный, пятнистый, лохматый, быстрый, неуклюжий, медлительный, выносливый. Глагол: прыгает, гоняется, рычит, охотиться, скрываться, убежать, подкрадываться, защищаться, нападать.	существительных в уменьшительно-ласкательными суффиксами. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания, слухового внимания.			животных. Цветные карандаши. Схема – описания животных.	
Комнатные растения . Звук Ы, И .	Существительные: фиалка, лист, кактус, лейка, земля, стебель, бутон, герань, запах, букет, горшок, лепесток. Прилагательные: красивый, приятный, нежный, колючий. Глагол: расти, расцветать, ухаживать, сажать, протирать, поливать.	1. Развитие связной речи. 2. Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. 3. Согласование имен существительных с прилагательными. 4. Развитие тонкой моторки.	А/У «Парус». Д/П «На окошке в горшочках».	1. Беседа по сюжетной картине «В уголке природы». 2. Игра «Сложить картинки». 3. Игра «Какой? Какие?». 4. Игра «Один - много».	Предметные картинки по теме «Комнатные растения». Цветные карандаши.	4 неделя
Дикие животные и птицы. Звук Л, Л*.	Существительные: нора, заяц, берлога, лиса, белка, бельчонок, зайчонок, медведица, голова, шея, туловище, хвост, ласточка, грач, чиж, хвост, перо, клюв. Прилагательные: мохнатый, рыжий, серый, голодный, коричневый. Глагол: рычать, мычать, грызть, выть, прыгать, летать, сидеть, кормить.	1. Употребление предложно – падежных конструкций. 2. Употребление существительных с суффиксами – онок, -енок, -ат, -ят. 3. Образование существительных единственного и множественного числа.	А/У «Чистим верхние зубы». Д/П «Ласточки летели».	1. Игра «Что изменилось?». 2. Игра «Найдём детёнышей». 3. Игра «Один - много».	Предметные картинки по теме «Дикие птицы и животные». Кормушка для птиц.	Апрель 1 неделя
Деревья.	Существительные:	1. Развитие	А/У «Толстячки-	1. Беседа по	Предметные	2 неделя

<p>Звук С</p>	<p>лист, дуб, листопад, дерево, берёза, рябина, тополь, сосна, осина, ствол. Прилагательные: жёлтый, красный, зелёный. Глагол: опадать, желтеть, краснеть, шелестеть, вянуть.</p>	<p>длительного направления плавного выхода. 2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. 3. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>худышки». Д/П «Ракета».</p>	<p>сюжетной картине «В уголке природы». 2. Игра «Сложить картинку». 3 Игра «Какой? Какие?». 4 Игра «Один - много»</p>	<p>картинки по теме «Деревья». Мяч. Изображения деревьев. Цветные карандаши.</p>	
<p>Домашние животные и птицы. Звук З</p>	<p>Существительные: пёс, кошка, бык, птенец, детёныш, селезень, утка, петух, перо, шерсть, пух, когти, нога, лапа, свинья, овца. Прилагательные: забавный, маленький, большой, жёлтый. Глагол: поить, чистить, ухаживать, кормить.</p>	<p>1. Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия. 2. Составление простых предложений. 3 Употребление существительных с суффиксами – онок, -ок. 4. Развитие речевого слуха, внимания.</p>	<p>А/У «Чистим нижние зубы». Д/П «Тузик».</p>	<p>1. беседа по сюжетной картинке «Собака со щенятами». 2. Игра «Кто какую пользу приносит?». 3. Игра «У кого кто?».</p>	<p>Предметные картинки по теме «Домашние птицы и животные»</p>	<p>3 неделя</p>
<p>Водный транспорт. Звук З-Ж</p>	<p>Существительные: катер, парус, корабль, теплоход, яхта. Прилагательные: водный, длинный, красивый, короткий. Глагол: идти, плывёт, гудеть.</p>	<p>1. Называть части целого предмета. 2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 3. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже.</p>	<p>А/У «Барабанщик». Д/П «Кораблики».</p>	<p>1 Игра «Части и целое» 2 Игра «Путешествие». 3 Игра «Один много»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Водный транспорт». Игрушки: катер, корабль.</p>	<p>4 неделя</p>
<p>Игрушки. Звуки С-З.</p>	<p>Существительные: игрушка, мяч, машина, кубики, конструктор, пирамидка, кукла. Прилагательные:</p>	<p>1. образование имён существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.</p>	<p>А/У «Иголочка». Д/П «Аквариум».</p>	<p>1. Игра «Большой-маленький» 2. Игра «Расскажи»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Игрушки». Цветные карандаши.</p>	<p>Май 1 неделя</p>

	<p>пластмассовая, деревянная, резиновая, плюшевый, железная, красивая, соломенная.</p> <p>Глагол: играть, собирать, бросать, катать, ломать.</p>	<p>2. Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия .</p> <p>3. Составление описательного рассказа.</p> <p>3. Составление описательного рассказа.</p> <p>4. Развитие зрительного восприятия и внимания.</p>				
<p>Водный мир. Звук Ц</p>	<p>Существительные: рыба, туловище, голова, хвост, плавник, жабры, аквариум, море, дельфин, акула, улитка.</p> <p>Прилагательные: проворный, красивый, золотой, маленький.</p> <p>Глагол: плавать, дышать, есть, ловить, прятаться.</p>	<p>1. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже.</p> <p>2. Употребление родительного падежа существительного.</p> <p>3. Образование существительных единственного и множественного числа.</p>	<p>А/У «Маятник».</p> <p>Д/П «На лужайке».</p>	<p>1. Игра «Скажи наоборот».</p> <p>2. Игра «Какой? Какие? Какая?»</p> <p>3. Игра «Один - много»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Водный мир».</p>	<p>2 неделя</p>
<p>Цветы. Насекомые. Звук С, З, Ц.</p>	<p>Существительные: одуванчик, стебель, жук, букет, ромашки, мак, василёк, оса, комар, пчела, улей, кузнечик, стрекоза, муравей, гусеница, муравейник, бабочка, крылья, туловище, усики, лапки, глаза, хоботок.</p> <p>Прилагательные: красивый, нежный, полезный, быстрый,</p>	<p>1. Согласование существительных с прилагательными.</p> <p>2. Употребление простых предлогов.</p> <p>3. Употребление глагольного словаря.</p>	<p>А/У «Маятник».</p> <p>Д/П «Домашние птицы».</p>	<p>1. Игра «Какой? Какая? Какие?».</p> <p>2. Игра «Прятки».</p> <p>3. Игра «Назови слово».</p>	<p>Предметные картинки по теме «Цветы. Насекомые »</p> <p>Цветные карандаши.</p>	<p>3 неделя</p>

	маленький, полосатая (стрекоза, оса) Глагол: цвести, пахнуть, летает, распускаться, стрекочет, пищит, жужжит, порхает, ползает.					
--	--	--	--	--	--	--