



Касимова Г.А.
заведующая ГККП «Ясли-сад
«Еркежан»

**Годовой план
работы на 2022-2023 учебный год
педагога-психолога
ГККП «Ясли-сад «Еркежан»
Әлкеш А.У.**

Цель работы педагога-психолога:

Охрана и укрепление психического здоровья каждого ребенка на основе создания психологических условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях дошкольной организации образования.

| Мероприятия | Сроки исполнения |
|--|----------------------|
| Диагностика | |
| Работа с детьми | |
| Наблюдение за адаптивным периодом , поведением, психоэмоциональным состоянием вновь поступивших детей средних групп «Бөбектер», «Ботақан» ,старших групп «Балапан», «Қарлығаш», групп предшкольной подготовки «Аққулар», «Арай». | Сентябрь октябрь |
| <u>Диагностика познавательных психических процессов детей групп предшкольной подготовки «Аққулар», «Арай»</u> | |
| 1. Мышление: «Нахождение недостающих деталей» (образное мышление) «Разложи по группам» (логическое мышление операции обобщения), «Лишний предмет» (словесно-логическое мышление), «Подбери фигуры» (наглядно-образное мышление), 2. Память: «Что изменилось», «Запомни картинку», «Запомни предметы» 3. Внимание: «Что увидел», «Перепутанные линии», «Шахматная доска» 4. «Разрезные картинки» (восприятие, зрительный образ). | Сентябрь, Октябрь |
| <u>Диагностика психических процессов детей средних групп «Бөбектер» , «Ботақан»:</u> | |

| | |
|--|-------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание цветов: «Цветные коврики» 2. Восприятие, наглядно-действенное мышление: «Пирамида»; «Коробки форм». 3. Восприятие, зрительный образ: «Разрезные картинки» 4. Память: «Угадай, чего не стало» 5. Внимания «Парные картинки» | ноябрь |
| <p><u>Диагностика познавательных психических процессов детей старших групп «Балапан», «Қарлығаш»,</u></p> | |
| <p>Мышление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Назови предметы» 2. «Собери бусы» (наглядно-действенное мышление) 3. «Найди два одинаковых предмета», <p>Восприятие: «Найди форму» (восприятие формы), «Подбери по цвету» (уровень восприятия цвета)</p> | ноябрь |
| <p><u>Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе в группах предшкольной подготовки «Аккулар», «Арай», (подгруппы предшкольной подготовки):</u></p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. «Домик» Н.И.Гуткиной, 2. «Шахматная доска», 3. «Классификация предметов»» (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе») 4. Методика – игра «Разложи по группам»» (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе») 5. «Лишний предмет»» (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе») 6. «Собери бусы» (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе») 7. «Подбери фигуру» » (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе») | апрель |
| <p><u>Диагностика эмоциональной сферы детей групп предшкольной подготовки «Аккулар», «Арай».</u></p> | |
| <p>А). изучение самооценки по методике «Лесенка»;</p> <p>Б). изучение личностных особенностей (по Хухлаевой О.В.)</p> <p>В). Изучение детской тревожности Тест "Несуществующее животное"</p> | январь декабрь |
| <p><u>Диагностика эмоциональной сферы детей старших групп «Қарлығаш», «Арай»</u></p> | |

| | |
|---|-----------------|
| А).изучение личностных особенностей (по Хухлаевой); Б). изучение личностных особенностей самооценки по методике «Домики»; В). Изучение детской тревожности Тест «Кактус» | Февраль март |
| Психодиагностическое обследование по запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ и личным наблюдениям | В течение года |
| Работа с педагогами | |
| 1. Изучение индивидуальных психологических особенностей личности «Экспресс-опросники оценки отдельных свойств характера» | октябрь |
| Тест Юнга «Индивидуальные особенности общения»(Е.И.Рогов) | декабрь |
| Тест «Оценка организованности» («Настольная книга школьного психолога») | февраль |
| Тест на определение чувства неуверенности («Настольная книга школьного психолога») | март |
| Тест А.Ассингера «Оценка агрессивности педагога» («Настольная книга школьного психолога») | апрель |
| Индивидуальное тестирование по запросу. | В течение года |
| Работа с родителями | |
| Анкетирование родителей «Типичные способы воспитательного воздействия на ребенка» | В течение года |
| Анкетирование родителей вновь прибывших детей по вопросам адаптации. | сентябрь |
| Тестирование «Правильно ли Вы воспитываете своего ребенка?» | |
| Анкета для родителей "Ваша воспитательная система" | В течении года |
| Опросник для родителей "Основа отношения отца и матери к ребенку» | В течении года |
| Анкетирование «Стиль семейного воспитания» | В течении года |
| «Проблемы речевого развития ребенка в семье» | |
| Выступление на родительском собрании | |
| Информация на сайта «Можно ли обойтись без наказаний» | |
| Коррекционно-развивающая деятельность | |
| Коррекционно-развивающая работа с детьми | |
| Развитие памяти, внимания по результатам тестирования (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик») | В течении года |
| Коррекционно-развивающие занятия на снятие тревожности с | Декабрь, |

| | |
|---|----------------|
| детьми старших групп «Қарлығаш», «Балапан», (по результатам диагностики) | январь |
| 1. Психогимнастика с детьми старших групп «Қарлығаш» и «Балапан» (Е.А.Алябьева «Психогимнастика в детском саду»). | В течении года |
| Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов по результатам тестирования | В течение года |
| Коррекционно-развивающие занятия «Будем дружно жить и с детьми дружить» с детьми групп предшкольной подготовки «Аққулар» , «Арай». | март |
| Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере с детьми старших групп (по Хухлаевой) По результатам тестирования | февраль |
| Индивидуальные развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в сфере общения и поведения | В течение года |
| Индивидуальные развивающие занятия с детьми (по запросу родителей) | В течение года |
| Работа с родителями | |
| Тренинг психолога детского сада для родителей детей раннего возраста: «Будем знакомы!» | сентябрь |
| Психологический тренинг-практикум для родителей средних групп «Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения» | ноябрь |
| Практикум психолога для родителей детей раннего и младшего возраста «Взаимодействие с ребенком во время «кризиса трех лет» | январь |
| Тренинг для родителей «Формируем навыки эффективного общения с ребенком» | март |
| Работа с педагогами | |
| Психологический тренинг «Я – педагог» | ноябрь |
| Психологический тренинг для педагогов: «Познай себя» | февраль |
| "Эффективное взаимодействие педагога с родителями" | октябрь |
| Игровой тренинг «Сбрось усталость!». Тренинг из программы | |
| Психологический тренинг «Вместе – дружная семья» (на сплочение коллектива) | апрель |
| Психопросвещение | |
| Неделя психологии | февраль |
| Работа с родителями | |
| «Как предупредить истерики у детей» | декабрь |
| «Истерики и капризы» | январь |
| Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы. | В течение года |
| Адаптация детей в д/саду | сентябрь |
| «Как найти подход к «протестующему» ребенку» | Сентябрь |

| | |
|---|---------------------------|
| «Что должен знать и уметь будущий первоклассник». | Октябрь |
| «Учим ребенка общаться». | Ноябрь |
| «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать» | Февраль март |
| «Детская агрессивность: откуда она берется и как с ней справиться?» | апрель |
| Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. | В течение года |
| Консультация «Готов ли Ваш ребёнок к школе» (группа предшкольной подготовки) | май |
| Выступления на родительских собраниях и групп | По плану детского сада |
| «Психологические особенности детей дошкольного возраста». (Во всех группах д/сада) | В течение года |
| Подбор материалов для оформления папок – передвижек в группах д/сада | В течение года |
| Работа с педагогами | |
| Консультация «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ» | Сентябрь |
| «Особенности подхода к трудным детям» | октябрь |
| «Дети не слушаются воспитателя: что делать?» | декабрь |
| «Психомоторное развитие старших дошкольников» | январь |
| «Особенности | февраль |
| Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста | март |
| Как общаться с ребенком, не нарушая его инициативы | апрель |
| Психологическая подготовленность детей к обучению в школе | май |
| Подбор литературы по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста | В течении года |
| Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога». | В течении года |
| Аналитическая деятельность | |
| Планирование и анализ деятельности | В течение года |
| Анализ литературы и информации для подбора диагностического инструментария, разработки конспектов развивающей и коррекционной работы, составления рекомендаций родителям, педагогам и администрации ДОУ | В течение года |
| Обработка и интерпретация результатов диагностики | В течение года |
| Подготовка психологических заключений по результатам диагностики, написание психологических характеристик | В течение года |
| Заполнение отчетной документации | В течение года |
| Подбор и изготовление пособий для работы с детьми | В течение года |
| Оформление кабинета педагога-психолога | В течение года |
| Выступление на педсоветах. | По плану д/сада |

| | |
|--|-----------------|
| Выступление на родительских собраниях. | По плану д/сада |
| Участие и проведение семинаров на районном уровне (по плану) | По плану работы |
| Подготовка материалов на информационные стенды. | В течение года |
| Разработка рекомендаций, памяток и буклетов. | В течение года |