

Келісілді:
әдістік ұйымының
басшысымен
А. Серикпаева

«7» қазан 2022г

Бекітемін
МҚКК «Ержағат» бөбекжайының
менеджері Г. Касымова



«8» қазан 2022г.

**Мектепалды «Аққулар» тобының 2022-2023 оқу жылына арналған хореография бойынша
ұйымдасқан қызметтің перспективалық жоспары**

**Перспективное планирование организованной деятельности по хореографии
в дошкольной группе «Аққулар» на 2022-2023 учебный год**

Хореограф: Сейфильмаликова А.А.

Годовой план предшкольных групп на 2022-2023г

Цель: Создание условий , способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Задачи:

- Развитие творческого воображения, художественного мышления на основе знакомства с хореографическим искусством.
- Формирование танцевальных знаний ,умений, навыков, музыкально- танцевальных способностей на основе овладения и освоения начал хореографической культуры.
- Обучение пониманию языка танца в сочетании с музыкой, умению анализировать средства композиционной выразительности танца.
- Воспитание личности ребенка через эстетическую и нравственную силу хореографического искусства , пробуждение в них гражданской и творческой инициативы, уважительного отношения.
- Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку , т.е. творческого воображения и фантазии , способностей к импровизации в музыкальном – ритмическом.
- Развитие двигательных качеств и умение , т.е. ловкости, точности, правильной осанки, красивой походки, выносливости и силы

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

• **ФОРМИРОВАНИЕ:**

- Эмоциональной отзывчивости на музыку лёгкости, пластичности, выразительности движений;
- Умения выражать в танце, музыкальном движении динамику развития музыкального образа.

• **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ:**

- Техники исполнения разученных танцевальных движений по –одному и в парах нравственно – коммуникативных качеств, индивидуальности.

• **РАЗВИТИЕ:**

- Чувства ритма;
- Умения ориентироваться в пространстве;
- Координации движений;

- Творческого воображения.

Предшкольная группа (5лет)

Месяц	Тема занятия	Цели	Репертуар
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение элементов основы классического танца. 2.Знакомство в игровой форме с хореографией и ее содержанием. 3.Объяснение детям о месте игры в танцах. 4.Сюжетно – ролевые ,подвижные, общеразвивающие игры. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Научить позициям рук и ног классического танца. 2.С помощью игры провести беседу о разнообразии танцев. 3.Раскрываем игровые качество в некоторых формах танца. 3.Направление игры на развитие внимания ребенка к самому себе , своим чувствам , игры на развития слуха ,чувства ритма. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классические позиции рук и ног, плие. 2. Знакомство с народным , бальным , восточным танцам. 3.Этюды,хороводы,парные танцы. 4.Танцевальная «Лавата»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к «Осеннему балу». 2. подготовка ко Дню Республики 3.Изучение казахского национального танца 4.Изучение танца «Цветочки» 5.Осенний бал. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разучивание движения, рисунков хоровода. 2.Изучить элементы движения танца. 3.Изучение танца с цветочками. 4.Повторение и закрепление танца. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Танец «Зонтик». 2. Танец «дифиле». 3. Танец «До-ре-ми». 4.Танец «Цветочки». 5.Танец «Осенний вальс» 6.казахский танец
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление видами ходьбы 2.Прыжки на двух нога. 3. Танцевальные движения. 	<p>Учить запоминать название ходьбы,прыжков , танцевальные движения.Учить детей делать правильно каждое движение, правильно делать прыжки, подскоки,пружинки. с характером музыки, запоминать движения .Учить детей двигаться ритмично, самостоятельно менять движение в соответствии с характером музыки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка (спокойная ходьба), «топотушки»(шаг на всей ступне), хороводный шаг. 2.Подскок на правой и левой ноге, прыжки с отбрасыванием ног назад и выбрасыванием ног вперед. 3. Пружинка, пружинка с поворотом, каблучок.

Декабрь	1. Разучивание видов шагов: 2. День Независимости РК. 3. Новый год.	Учить детей двигаться ритмично, самостоятельно менять движение в соответствии с характером музыки. Изучение танца,	1. Спокойная ходьба, «топотушки», боковой приставной шаг, переменный шаг, перекрестный шаг. 2. Танец «Оймактар». 3. Танец «Золотой рыбки», «Снеговиков», «Снежинок», «звезды», «Гномов», «Пиратов».
Январь	1. Танцевальные движения (закрепление). 2. Специальные упражнения на укрепление осанки: весёлый тренинг 3. Игра – этюд.	Учить детей ритмично двигаться в соответствии с музыкой.	1.«Пружинка», «пружинка» с поворотом, притоп - веселый каблучок, «ковырялочка» на прыжке, «гармошечка». 2. («Насос», «Соедини ладошки», «Цапля») 3. (для развития творческого воображения) «Конькобежцы», «Белые снежинки».
Февраль	1. Виды шага(разучивание). 2. Прыжки на одной ноге. 3. Танцевальные шаги и движения. 4. Упражнения для глаз .	Формирование у детей художественного вкуса, восприятия прекрасного. Учить детей правильно делать движения , шаги.	1. Семенящий плавающий шаг, хороводный шаг косичка. 2. «Часики». «Веревочка» 3. Шаги и кружение с припаданием, переменный шаг, «качалочка». 4. «Лодочка», «Солнышко».
Март	1.Подготовка к международному женскому дню. 2.Мероприятие посвященное празднованию Наурыз.	Учить детей двигаться легко, свободно, непринужденно. Знакомство детей с обычаем казахского народа. Учить детей двигаться ритмично, самостоятельно менять движение в соответствии с характером музыки. Учить	1.Танец «мамино Сердце», «Жаяу», «джентельмены», «Наурыз», «на балу», «зверята» 2. танец «Науырыз» , танец «Батырлар», «Камча» «Домбыра», «Шанырақ».

		детей внимательно слушать.	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление позиций ног и рук. 2. Закрепление видов шагов и прыжков. 3. Танцевальные движения: закрепление пройденного материала. 4. Элементы современного танца. 	Учить детей двигаться ритмично, самостоятельно менять движение в соответствии с характером музыки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного материала ; позиции рук и ног, вспомнить видов шагов и прыжков. 2. Повторение изученных танцев. 3. Танец «Детский Бум».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Под единым шаныраком.» 2. День победы. 3. выпускной 	<p>Учить детей ритмично двигаться в соответствии с музыкой.</p> <p>Показ результатов работы с детьми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танец «Моряки». 2. Изучение танца «дружба народов», «Катюша» , «Флешмоб». 3. «Белый Вальс», «Девчонки», «Джентельмены», «вот и стали мы большие»