

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 03.04.23 – 07.04.23

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району  
управления образования Акмолинской области  
Музыкальный руководитель: Масан Д.Ж.

Понедельник 03.04.2023	Вторник 04.04.2023	Среда 05.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 07.04.2023
подготовка зала кутренной гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Карлыгаш» 8.30.- гр. «Акку» 8.40.- гр. «Бобектер»	утренняя гимнастика 8.20 -гр. «Арай» 8.30.- гр. «Балапан» 8.40.- гр. «Ботакан» 8.40.- гр. «Акку»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Карлыгаш» 8.30.- гр. «Арай» 8.40.- гр. «Бобектер»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Арай» 8.30.- гр. «Балапан» 8.40.- гр. «Ботакан»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Карлыгаш» 8.30.-гр. «Балапан» 8.40.- гр. «Акку»
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:30-9:45. <b>Аралас ортаңғы «Ботакан» тобы (2,3 ж)</b> <b>Мақсаты:</b> Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, Би қимылдарын	9.30-9.50. <b>Разновозрастная старшая группа «Қарлыгаш» (3,4 г)</b> <b>Цель:</b> Учить распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки. Воспитывать интерес к выполнению	9.30 – 9.50. <b>Аралас ересек «Балапан» тобы (3,4ж)</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды табиғи және шиеленіссіз ән айтуға үйрету. Музыкамен бір уақытта қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. <b>Репертуары:</b> 1. Кіру: «Марш» Е.Андосов 2. Музыкалық-ырғақтық	9.30 – 9.55.. <b>Араласмектепалдыаярлық «Арай» тобы (4,5 ж)</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Дәулеткерей Шығайұлының. Әннің табиғатын қабылдауға, ән айтуға, дурыс интонациялауға, ритакты үлгіні, динамиканы дәл жеткізуге, музыкалық кіріспені, ән айтуды, хорды, қорытындыны ажырата білуге үйретуді жалғастыру. <b>Репертуары:</b> 1. Кіру: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбай 2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в гр. «Қарлыгаш», «Ботакан», «Бобектер», «Аккулар», «Арай»  11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  12.00. - 12.45.

<p>орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p> <p><b>Репертуары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіру: «Этюд» Т.Ломовой</li> <li>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балалар полькасы» М.Глинка</li> <li>3.Музыка тыңдау: «Жау, жаңбыр» Т.Сарыбаева</li> <li>4. Распевка жасау: «Көктем» Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова</li> <li>5.Ән айту: «Көктем жыры» Ж.Молдажанова</li> <li>6.Би: «Құстар ұшып келді» Е.Ремизовской</li> <li>7. Музыкалық ойын: «Балалар мен жаңбыр» Т.Ломова</li> </ol> <p>9:50-10:05</p> <p><b>Разновозрастная средняя группа «Бөбектер» (2,3г)</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Учить детей не только</p>	<p>танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вход: «Марш» И.Дунаевского</li> <li>2. Музыкально-ритмические упражнения: «Добрый жук» (из к/ф «Золушка») А.Спадавеккиа</li> <li>3.Слушание: «Дудочка» Т.Ломовой</li> <li>4.Распевка: «За окном звенят капли» Ю.Матвиенко</li> <li>5.Пение: «Барабанщик» М.Красева</li> <li>6.Танец: «Полька» Ю.Чичкова</li> <li>7. Муз.-дидакт.игра: «Жмурки»</li> </ol> <p>9.55 – 11.20.</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Ботакан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»</p> <p>11.30. – 12.00.</p> <p>индивидуальная</p>	<p>қозғалыстар: «Сәби күлкісі» М.Жәутіковтың, «Хәйләйлім»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.Музыка тыңдау: «Боталардың желісі» Е.Хасанғалиев, «Еркетайым» А.Тоқсанбаев, «Ана әлдіі» А.Меңжанова</li> <li>4. Распевка жасау: «Көктем» Ю.Матвиенко, Г.Абдрахманов</li> <li>5.Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов</li> <li>6.Би: «Шөжелерім», «Тұлпарым» Б.Бисенова</li> <li>7.Музыкалық ойын: «Кімге қай төл ұнайды?»</li> </ol> <p>10.00 – 10.25</p> <p><b>Аралас мектепалдыдаярлық «Арай» тобы (4,5 ж)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Дәулеткерей Шығайұлының. Әннің табиғатын қабылдауға, ән айтуға, дұрыс интонациялауға, ритақты үлгіні, динамиканы дәл жеткізуге, музыкалық кіріспені, ән айтуды, хорды, қорытындыны ажырата білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Репертуары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіру: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбай</li> <li>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Айгөлек» Б.Жүсіпәлиева</li> <li>3.Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері</li> </ol>	<p>«Айгөлек» Б.Жүсіпәлиева</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері</li> <li>4. Распевка жасау: «Қосалқа» Дәулеткерей</li> <li>5.Ән айту: «Көктем» Д.Гусинцев, Т.Исабеков, «Достық»</li> <li>6.Би: «Апатайым-ай»</li> <li>7.Музыкалық ойын: «Түлкі мен қаздар»</li> </ol> <p>10.00-10.25</p> <p><b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вход: «Игра» Т.Ломовой</li> <li>2.Муз.ритм. движения: «Сороконожка» армян.нар. потешка</li> <li>3.Слушание: «Три танца»</li> <li>4.Распевка: «Играй, сверчок» Т.Ломовой</li> <li>5. Пение: «Балдырғандар әні» Б.Далденбаева, «Дружба крепкая»</li> <li>6. Танец: «Полька» Глинка</li> <li>7.Игра: «Ищи пару» мордов. Нар.мел. И.Савенкова</li> </ol> <p>10.30-10.50</p> <p><b>Аралас ересек «Балапан» тобы (3,4ж)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p>	<p>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями</p> <p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>подпевать, но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом</p> <p><b>Репертуар:</b>  1.Вход: «Этюд» Т.Ломовой  2. Музыкально-ритмические – упражнения: «Потопаем - покружимся» Т.Ломовой  3.Слушание:«Будем кувыркаться» И.Сац  4 .Распевка: «Мы веселые ребята» Т.Кулиновой  5 .Пение: «Мы – цветы жизни» Б.Гизатов  6. Танец: «Ай да малыши!» Е.Ремизовской  7.Игра: «Разноцветные платочки» Т.Ломовой</p> <p>10:10-10.55  Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Карлыгаш», «Балапан»  11.00. -12.00  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»</p>	<p>работа с детьми группы «Акку»</p> <p>12.00 – 12.45. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>4. Распевка жасау: «Қосалқа» Дәулеткерей  5.Ән айту: «Көктем» Д.Гусинцев, Т.Исабеков, «Достық»  6.Би: «Апатайым-ай»  7.Музыкалық ойын: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>10.30.-10.55.  <b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b>  <b>Цель:</b> Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p> <p><b>Репертуар:</b>  1.Вход: «Игра» Т.Ломовой  2.Муз.ритм. движения: «Сороконожка» армян.нар. потешка  3.Слушание: «Три танца»  4 .Распевка: «Играй, сверчок» Т.Ломовой  5. Пение: «Балдырғандар әні» Б.Далденбаева, «Дружба крепкая»  6. Танец: «Полька» Глинка  7.Игра: «Ищи пару» мордов.</p>	<p>Балаларды табиғи және шиеленіссіз ән айтуға үйрету. Музыкамен бір уақытта қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>Репертуары:</b>  1. Кіру: «Марш» Е.Андосов  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Сәби күлкісі» М.Жәутіковтың, «Хәйләйлім»  3.Музыка тыңдау: «Боталардың желісі» Е.Хасанғалиев, «Еркетайым» А.Тоқсанбаев, «Ана әлдиі» А.Меңжанова  4. Распевка жасау: «Көктем» Ю.Матвиенко, Г.Абдрахманов  5.Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов  6.Би: «Шөжелерім», «Тұлпарым» Б.Бисенова  7.Музыкалық ойын: «Кімге қай төл ұнайды?»</p> <p>11.00.-11.20  <b>Разновозрастная старшая группа «Қарлыгаш» (3,4 г)</b>  <b>Цель:</b> Учить распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p><b>Репертуар:</b>  1.Вход: «Марш» И.Дунаевского  2. Музыкально-ритмические упражнения: «Добрый жук» (из к/ф «Золушка») А.Спадавеккия  3.Слушание: «Дудочка» Т.Ломовой  4.Распевка: «За окном звенят капли» Ю.Матвиенко</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

12.00 – 12.45. – работа с документацией.		Нар.мел. И.Савенкова  11.00. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  12.00. - 12.45. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	5.Пение: «Барабанщик» М.Красева 6.Танец: «Полька» Ю.Чичкова 7. Муз.-дидакт.игра: «Жмурки»  11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Ботакан», «Бөбектер»  12.00.- 12.45. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием.Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.00. – 15.20. Работа с документацией.	14.00. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.00. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.00. – 15.20. Составление и подбор музыкального материала	14.00. – 15.20. Обсуждение сценариев с воспитателями всех возрастных групп.
15.30. -15.55. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Арай»	15.30. -15.55. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Аккулар»	15.30. -15.55. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Карлыгаш»	15.30. -15.45. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Ботакан»	15.30. -15.50. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Балапан»
с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 10.04.23 – 14.04.23

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району  
управления образования Акмолинской области  
Музыкальный руководитель: Масан Д.Ж.

Понедельник 10.04.2023	Вторник 11.04.2023	Среда 12.04.2023	Четверг 13.04.2023	Пятница 14.04.2023
подготовка зала кутренной гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Карлыгаш» 8.30.- гр. «Акку» 8.40.- гр. «Бобектер»	утренняя гимнастика 8.20 -гр. «Арай» 8.30.- гр. «Балапан» 8.40.- гр. «Ботакан» 8.40.- гр. «Акку»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Карлыгаш» 8.30.- гр. «Арай» 8.40.- гр. «Бобектер»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Арай» 8.30.- гр. «Балапан» 8.40.- гр. «Ботакан»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Карлыгаш» 8.30.-гр. «Балапан» 8.40.- гр. «Акку»
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:30-9:45. <b>Аралас ортаңғы «Ботакан» тобы (2,3 ж)</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді ) байқауға үйрету. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес	9.30-9.50. <b>Разновозрастная старшая группа «Қарлыгаш» (3,4 г)</b> <b>Цель:</b> Развивать способность различать звуки по высоте. Развивать умение правильного, своевременно взятого дыхания, умения спеть музыкальную фразу до конца. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки,	9.30 – 9.50. <b>Аралас ересек «Балапан» тобы (3,4ж)</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді ) байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкамен бір уақытта қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету. <b>Репертуары:</b>	9.30 – 9.55.. <b>Араласмектепалдыаярлық «Арай» тобы (4,5 ж)</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Әннің табиғатын қабылдауға, ән айтуға, дурыс интонациялауға, ритакты үлгіні, динамиканы дәл жеткізуге, музыкалық кіріспені, ән айтуды, хорды, қорытындыны ажырата білуге үйретуді жалғастыру <b>Репертуары:</b> 1. Кіру: «Марш» Е.Брусиловского 2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в гр. «Қарлыгаш», «Ботакан», «Бобектер», «Аккулар»,«Арай»  11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  12.00. - 12.45.

<p>бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау</p> <p><b>Репертуары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіру: «Марш» Е.Брусиловский</li> <li>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балалар полькасы» М.Глинка</li> <li>3.Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев, Г.Абдрахманова</li> <li>4. Распевка жасау: «Қоянның келуі» Г.Абдрахманова</li> <li>5.Ән айту: «Төлдер» Б.Ғизатов</li> <li>6.Би: «Тұлпарым»</li> <li>7. Музыкалық ойын: «Төлдерді тап»</li> </ol> <p>9:50-10:05</p> <p><b>Разновозрастная средняя группа «Бөбектер» (2,3г)</b></p> <p><b>Цель:</b> Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Улучшать</p>	<p>применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вход: «Марш» Е.Тиличевой</li> <li>2. Музыкально-ритмические упражнения: «Весенняя» С.Елизаровой</li> <li>3.Слушание: «Шуточка» В.Селиванова</li> <li>4.Распевка: «Дождик» Н.Френкель</li> <li>5.Пение: «Веселый жук» Р.Котляровского, «Мы цветы жизни» Б.Гизатова</li> <li>6.Танец: «Капелек» М.Гоголевой</li> <li>7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай инструмент»</li> </ol> <p>9.55 – 11.20.</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Ботакан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»</p> <p>11.30. – 12.00.</p> <p>индивидуальная</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіру: «Амандасу жаттығуын», «Марш»</li> <li>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Құстар шоқиды» Т.Ломова</li> <li>3.Музыка тыңдау: «Құстар» Т.Ломова</li> <li>4. Распевка жасау: «Алтын күн» Т.Сарыбаева</li> <li>5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов, «Кім қалай дыбыстайды» Ж.Тұрсынбаев, «Бұлбұл», «Бозторғай»</li> <li>6.Би: «Шөжелерім», «Тұлпарым» Б.Бисенова</li> <li>7.Музыкалық ойын: «Қандай дауыс?»</li> </ol> <p>10.00 – 10.25</p> <p><b>Аралас мектепалдыдаярлық «Арай» тобы (4,5 ж)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Әннің табиғатын қабылдауға, ән айтуға, дұрыс интонациялауға, ритақты үлгіні, динамиканы дәл жеткізуге, музыкалық кіріспені, ән айтуды, хорды, қорытындыны ажырата білуге үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Репертуары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіру: «Марш» Е.Брусиловского</li> <li>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Автокөйлек» М.Раухвергера</li> </ol>	<p>«Автокөйлек» М.Раухвергера</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.Музыка тыңдау: «Ақ сиса» Жаяу Мұса</li> <li>4. Распевка жасау: «Қосалқа» Дәулеткерей</li> <li>5.Ән айту: «Көктем» Д.Гусинцев, Т.Исабеков, «Достық»</li> <li>6.Би: «Достық биі»</li> <li>7.Музыкалық ойын: «Арқан тартыс» «Күн мен Түн»</li> </ol> <p>10.00-10.25</p> <p><b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Продолжать совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вход: «Марш» Е.Брусиловского</li> <li>2.Муз.ритм. движения: «Оркестр» Е.Аглинцевой</li> <li>3.Слушание: «Музыкальная шкатулка» Е.Тиличевой</li> <li>4.Распевка: «Барабан» Е.Тиличевой</li> <li>5. Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов, «Дружба крепкая»</li> <li>6. Танец: «Танец дружбы»,«Полька» Глинка</li> <li>7.Игра: «Веснянка» З.Люзинской</li> </ol> <p>10.30-10.50</p> <p><b>Аралас ересек «Балапан» тобы (3,4ж)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.</p>	<p>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями</p> <p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>качество исполнения танцевальных движений</p> <p><b>Репертуар:</b>  1.Вход: «Ходим бегаем» Е.Тиличевой  2. Музыкально-ритмические – упражнения: «Карусель», «Камаринская» Т.Ломовой  3.Слушание: «Дождик» Т.Бокач  4 .Распевка: «Весна», дых.упр «Понюхаем цветочек»  5 .Пение: «Мы – цветы жизни» Б.Гизатов, «Солнышко» Т.Попатенко  6. Танец: «Ай да малыши!» Е.Ремизовской  7.Игра: «Прогоулка»</p> <p>10:10-10.55  Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Карлыгаш», «Балапан»  11.00. -12.00  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»</p>	<p>работа с детьми группы «Акку»</p> <p>12.00 – 12.45. -  Методическая работа, самообразование.</p>	<p>3.Музыка тындау: «Ақ сиса» Жаяу Мұса  4. Распевка жасау: «Қосалқа» Дәулеткерей  5.Ән айту: «Көктем» Д.Гусинцев, Т,Исабеков, «Достық»  6.Би: «Достық биі»  7.Музыкалық ойын: «Арқан тартыс» «Күн мен Түн»</p> <p>10.30.-10.55.  <b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b>  <b>Цель:</b> Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.  Продолжать совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.  <b>Репертуар:</b>  1.Вход: «Марш» Е.Брусиловского  2.Муз.ритм. движения: «Оркестр»  3.Слушание: «Музыкальная шкатулка» Е.Аглинцевой  4 .Распевка: «Барабан» Е.Тиличевой  5. Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов, «Дружба крепкая»  6. Танец: «Танец</p>	<p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкамен бір уақытта қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету.</p> <p><b>Репертуары:</b>  1. Кіру: «Амандасу жаттығуын», «Марш»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Құстар шоқиды» Т.Ломова  3.Музыка тындау: «Құстар» Т.Ломова  4. Распевка жасау: «Алтын күн» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов, «Кім қалай дыбыстайды» Ж.Тұрсынбаев, «Бұлбұл», «Бозторғай»  6.Би: «Шөжелерім», «Тұлпарым» Б.Бисенова  7.Музыкалық ойын: «Қандай дауыс?»</p> <p>11.00.-11.20  <b>Разновозрастная старшая группа «Қарлыгаш» (3,4 г)</b>  <b>Цель:</b> Развивать способность различать звуки по высоте. Развивать умение правильного, своевременно взятого дыхания, умения спеть музыкальную фразу до конца. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.  <b>Репертуар:</b>  1.Вход: «Марш» Е.Тиличевой  2. Музыкально-ритмические упражнения: «Весенняя» С.Елизаровой  3.Слушание: «Шуточка» В.Селиванова  4.Распевка: «Дождик» Н.Френкель  5.Пение: «Веселый жук» Р.Котляровского, «Мы цветы жизни» Б.Гизатова  6.Танец: «Капелек» М.Гоголевой</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

12.00 – 12.45. – работа с документацией.		дружбы», «Полька» Глинка 7. Игра: «Веснянка» 3. Люзинской  11.00. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  12.00. - 12.45. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	7. Муз.-дидакт. игра: «Узнай инструмент»  11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Ботакан», «Бөбектер»  12.00.- 12.45. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.00. – 15.20. Работа с документацией.	14.00. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.00. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.00. – 15.20. Составление и подбор музыкального материала	14.00. – 15.20. Обсуждение сценариев с воспитателями всех возрастных групп.
15.30. -15.55. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Арай»	15.30. -15.55. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Аккулар»	15.30. -15.55. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Карлыгаш»	15.30. -15.45. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Ботакан»	15.30. -15.50. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Балапан»
с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 17.04.23 – 21.04.23

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району  
управления образования Акмолинской области  
Музыкальный руководитель: Масан Д.Ж.

Понедельник 17.04.2023	Вторник 18.04.2023	Среда 19.04.2023	Четверг 20.04.2023	Пятница 21.04.2023
подготовка зала кутренной гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Карлыгаш» 8.30.- гр. «Акку» 8.40.- гр. «Бобектер»	утренняя гимнастика 8.20 -гр. «Арай» 8.30.- гр. «Балапан» 8.40.- гр. «Ботакан» 8.40.- гр. «Акку»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Карлыгаш» 8.30.- гр. «Арай» 8.40.- гр. «Бобектер»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Арай» 8.30.- гр. «Балапан» 8.40.- гр. «Ботакан»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Карлыгаш» 8.30.-гр. «Балапан» 8.40.- гр. «Акку»
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:30-9:45. <b>Аралас ортаңғы «Ботакан» тобы (2,3 ж)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Бір-бірін тыңдау кезінде табиғи дауыспен ән айтуды үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:	9.30-9.50. <b>Разновозрастная старшая группа «Қарлыгаш» (3,4 г)</b> <b>Цель:</b> Совершенствоват ь умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (маракас, барабан, металлофон,	9.30 – 9.50. <b>Аралас ересек «Балапан» тобы (3,4ж)</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балаларды үшбұрышта, румба, дабылда қарапайым ритақты үлгіні дәл шығаруға үйрету. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	9.30 – 9.55.. <b>Араласмектепалдыаярлық «Арай» тобы (4,5 ж)</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. <b>Репертуары:</b>	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в гр. «Қарлыгаш», «Ботакан», «Бобектер», «Аккулар»,«Арай»  11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  12.00. - 12.45.

<p>кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру</p> <p><b>Репертуары:</b>  1. Кіру: «Полька»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Мейрімді қоңыз»  3. Музыка тыңдау: «Туған жер»  С.Тұрғынбеков, Ш.Қорғанбекова  4. Распевка жасау: «Сәлемдесу жаттығу»  5. Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов  6. Би: «Кел билейік» Б.Байқадамов  7. Музыкалық ойын: «Өз аспабынды таны»</p> <p>9:50-10:05</p> <p><b>Разновозрастная средняя группа «Бөбектер» (2,3г)</b>  <b>Цель:</b> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Развивать навык выполнения движений с</p>	<p>асатаяк). Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки</p> <p><b>Репертуар:</b>  1. Вход: «Полька»  2. Музыкально-ритмические упражнения: «Весенняя»  С.Елизаровой  3. Слушание: «Шуточка»  В.Селиванова  4. Распевка: «Дождик бывает весенним»  5. Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатова  6. Танец: «Дружба»  7. Муз.-дидакт. игра: «Оркестр» укр нар мел</p> <p>9.55 – 11.20.  Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Ботакан»,</p>	<p><b>Репертуары:</b>  1. Кіру: «Марш» Брусиловский  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев  3. Музыка тыңдау: «Біздің бала бақшамыз» Н.Тлендиева  4. Распевка жасау: «Көктемгі жаңбыр»  5. Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов, «Жан сырым» Е.Өміров, Х.Талғаров  6. Би: «Достық биі»  7. Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев, А.Асылбек</p> <p>10.00 – 10.25</p> <p><b>Аралас мектепалдыдаярлық «Арай» тобы (4,5 ж)</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Репертуары:</b>  1. Кіру: «Марш» К.Куатбаева  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Би» эстон би әуен  3. Музыка тыңдау: «Бұлбұл»</p>	<p>1. Кіру: «Марш» К.Куатбаева  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Би» эстон би әуен  3. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» ДинаНұрпейісова  4. Распевка жасау: «Күн көзі»  И.Бодраченко  5. Ән айту: «Достық», «Қайырлы таң»  Е.Өміров, А.Тойшанұлы  6. Би: «Алма бұтақтарымен»  Б.Байқадамова  7. Музыкалық ойын: «Тұяқтас»</p> <p>10.00-10.25</p> <p><b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений</p> <p><b>Репертуар:</b>  1. Вход: «Марш» К.Куатбаева  2. Муз.ритм. движения: «Оркестр»  3. Слушание: «Музыкальная шкатулка»  Е.Аглинцевой  4. Распевка: «Трубочисты» скороговорка  5. Пение: «Балдырғандар әні»  Б.Далденбаева, «Дружба крепкая», «Мы цветы жизни»  6. Танец: «С яблоневыми ветками»  Б.Байқадамова  7. Игра: «Веснянка» З.Люзинской, «Кап-кап-кап» Т.Попатенко</p>	<p>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).</p> <p><b>Репертуар:</b>  1.Вход: «Марш» Э.Парлова  2. Музыкально-ритмические – упражнения: «Пальчики – ручки» М.Раухвергера  3.Слушание: «Мячик» М.Раухвергера  4 .Распевка: «Зв окном звенят капли»  5 .Пение: «Мы – цветы жизни» Б.Гизатов  6. Танец: «Сапожки» Т.Ломовой  7.Игра: «С погремушками» А.Быканова</p> <p>10:10-10.55  Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Карлыгаш», «Балапан»  11.00. -12.00  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»</p> <p>12.00 – 12.45. – работа с документацией.</p>	<p>«Бобектер», «Арай», «Балапан»</p> <p>11.30. – 12.00.  индивидуальная работа с детьми группы «Акку»</p> <p>12.00 – 12.45. -  Методическая работа, самообразование.</p>	<p>ДинаНұрпейісова  4. Распевка жасау: «Күн көзі» И.Бодраченко  5.Ән айту: «Достық», «Қайырлы таң» Е.Өміров, А.Тойшанұлы  6.Би: «Алма бұтақтарымен» Б.Байкадамова  7.Музыкалық ойын: «Тұяқтас»</p> <p>10.30.-10.55.  <b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений  <b>Репертуар:</b>  1.Вход: «Марш» К.Куатбаева  2.Муз.ритм. движения: «Оркестр»  3.Слушание: «Музыкальная шкатулка» Е.Аглинцевой  4 .Распевка: «Трубочисты» скороговорка  5. Пение: «Балдырғандар әні» Б.Далденбаева, «Дружба крепкая», «Мы цветы жизни»  6. Танец: «С яблоневыми ветками» Б.Байкадамова  7.Игра: «Веснянка» З.Люзинской,</p>	<p>10.30-10.50  <b>Аралас ересек «Балапан» тобы (3,4ж)</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяк, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балаларды үшбұрышта, румба, дабылда қарапайым ритақты үлгіні дәл шығаруға үйрету. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  <b>Репертуары:</b>  1. Кіру: «Марш» Брусиловский  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев  3.Музыка тыңдау: «Біздің бала бақшамыз» Н.Тлендиева  4. Распевка жасау: «Көктемгі жаңбыр»  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов, «Жан сырым» Е.Өміров, Х.Талғаров  6.Би: «Достық биі»  7.Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев, А.Асылбек</p> <p>11.00.-11.20  <b>Разновозрастная старшая группа «Қарлыгаш» (3,4 г)</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк). Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>«Кап-кап-кап» Т.Попатенко</p> <p>11.00. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»</p> <p>12.00. - 12.45. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p><b>Репертуар:</b></p> <p>1.Вход: «Полька»</p> <p>2. Музыкально-ритмические упражнения: «Весенняя» С.Елизаровой</p> <p>3.Слушание: «Шуточка» В.Селиванова</p> <p>4.Распевка: «Дождик бывает весенним»</p> <p>5.Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатова</p> <p>6.Танец: «Дружба»</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «Оркестр» укр нар мел</p> <p>12.00.- 12.45. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием.Подборка музыкального репертуара.</p>	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.00. – 15.20. Работа с документацией.	14.00. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.00. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.00. – 15.20. Составление и подбор музыкального материала	14.00. – 15.20. Обсуждение сценариев с воспитателями всех возрастных групп.
15.30. -15.55. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Арай»	15.30. -15.55. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Аккулар»	15.30. -15.55. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Карлыгаш»	15.30. -15.45. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Ботакан»	15.30. -15.50. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Балапан»
с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 24.04.23 – 28.04.23

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району  
управления образования Акмолинской области  
Музыкальный руководитель: Масан Д.Ж.

Понедельник 24.04.2023	Вторник 25.04.2023	Среда 26.04.2023	Четверг 27.04.2023	Пятница 28.04.2023
подготовка зала кутренной гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастики (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Карлыгаш» 8.30.- гр. «Акку» 8.40.- гр. «Бобектер»	утренняя гимнастика 8.20 -гр. «Арай» 8.30.- гр. «Балапан» 8.40.- гр. «Ботакан» 8.40.- гр. «Акку»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Карлыгаш» 8.30.- гр. «Арай» 8.40.- гр. «Бобектер»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Арай» 8.30.- гр. «Балапан» 8.40.- гр. «Ботакан»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Карлыгаш» 8.30.-гр. «Балапан» 8.40.- гр. «Акку»
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:30-9:45. <b>Аралас ортаңғы «Ботакан» тобы (2,3 ж)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Бір-бірін тыңдау кезінде табиғи дауыспен ән айтуды үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:	9.30-9.50. <b>Разновозрастная старшая группа «Қарлыгаш» (3,4 г)</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк). Обучать умению петь мелодию чисто,	9.30 – 9.50. <b>Аралас ересек «Балапан» тобы (3,4ж)</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяк, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балаларды үшбұрышта, румба, дабылда қарапайым ритакты үлгіні дәл шығаруға үйрету. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе	9.30 – 9.55.. <b>Араласмектепалдыаярлық «Арай» тобы (4,5 ж)</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. <b>Репертуары:</b>	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в гр. «Қарлыгаш», «Ботакан», «Бобектер», «Аккулар», «Арай»  11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  12.00. - 12.45.

<p>кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру</p> <p><b>Репертуары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіру: «Полька»</li> <li>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Мейрімді қоңыз»</li> <li>3. Музыка тыңдау: «Туған жер»</li> <li>С.Тұрғынбеков, Ш.Қорғанбекова</li> <li>4. Распевка жасау: «Сәлемдесу жаттығу»</li> <li>5. Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов</li> <li>6. Би: «Кел билейік» Б.Байқадамов</li> <li>7. Музыкалық ойын: «Өз аспабынды таны»</li> </ol> <p>9:50-10:05</p> <p><b>Разновозрастная средняя группа «Бөбектер» (2,3г)</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Развивать навык выполнения движений с</p>	<p>смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вход: «Полька»</li> <li>2. Музыкально-ритмические упражнения: «Весенняя»</li> <li>С.Елизаровой</li> <li>3. Слушание: «Шуточка»</li> <li>В.Селиванова</li> <li>4. Распевка: «Дождик бывает весенним»</li> <li>5. Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатова</li> <li>6. Танец: «Дружба»</li> <li>7. Муз.-дидакт. игра: «Оркестр» укр нар мел</li> </ol> <p>9.55 – 11.20.</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Ботакан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»</p> <p>11.30. – 12.00.</p> <p>индивидуальная работа с детьми группы «Акку»</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p><b>Репертуары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіру: «Марш» Брусиловский</li> <li>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев</li> <li>3. Музыка тыңдау: «Біздің бала бақшамыз» Н.Тлендиева</li> <li>4. Распевка жасау: «Көктемгі жаңбыр»</li> <li>5. Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов, «Жан сырым»</li> <li>Е.Өміров, Х.Талғаров</li> <li>6. Би: «Достық биі»</li> <li>7. Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев, А.Асылбек</li> </ol> <p>10.00 – 10.25</p> <p><b>Аралас мектепалдыдаярлық «Арай» тобы (4,5 ж)</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Репертуары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіру: «Марш» К.Куатбаева</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіру: «Марш» К.Куатбаева</li> <li>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Би» эстон би әуен</li> <li>3. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» ДинаНұрпейісова</li> <li>4. Распевка жасау: «Күн көзі» И.Бодраченко</li> <li>5. Ән айту: «Достық», «Қайырлы таң» Е.Өміров, А.Тойшанұлы</li> <li>6. Би: «Алма бұтақтарымен» Б.Байқадамова</li> <li>7. Музыкалық ойын: «Тұяқтас»</li> </ol> <p>10.00-10.25</p> <p><b>Предшкольная группа «Аккулар» (5л)</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вход: «Марш» К.Куатбаева</li> <li>2. Муз.ритм. движения: «Оркестр»</li> <li>3. Слушание: «Музыкальная шкатулка» Е.Аглинцевой</li> <li>4. Распевка: «Трубочисты» скороговорка</li> <li>5. Пение: «Балдырғандар әні» Б.Далденбаева, «Дружба крепкая», «Мы цветы жизни»</li> <li>6. Танец: «С яблоневыми ветками» Б.Байқадамова</li> <li>7. Игра: «Веснянка» З.Люзинской, «Кап-кап-кап» Т.Попатенко</li> </ol>	<p>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями</p> <p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).</p> <p><b>Репертуар:</b>  1.Вход: «Марш»  Э.Парлова  2. Музыкально-ритмические – упражнения:  «Пальчики – ручки»  М.Раухвергера  3.Слушание: «Мячик»  М.Раухвергера  4 .Распевка: «За окном звенят капели»  5 .Пение: «Мы – цветы жизни» Б.Гизатов  6. Танец: «Сапожки»  Т.Ломовой  7.Игра: «С погремущками»  А.Быканова</p> <p>10:10-10.55  Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах  «Карлыгаш»,  «Балапан»  11.00. -12.00  индивидуальная работа с детьми группы  «Арай»</p> <p>12.00 – 12.45. – работа с документацией.</p>	<p>12.00 – 12.45. -  Методическая работа,  самообразование.</p>	<p>2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Би» эстон би әуен  3.Музыка тыңдау: «Бұлбұл»  ДинаНұрпейісова  4. Распевка жасау: «Күн көзі»  И.Бодраченко  5.Ән айту: «Достық»,  «Қайырлы таң» Е.Өміров,  А.Тойшанұлы  6.Би: «Алма бұтақтарымен»  Б.Байкадамова  7.Музыкалық ойын: «Тұяқтас»</p> <p>10.30.-10.55.  <b>Предшкольная группа</b>  <b>«Аккулар» (5л)</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений  <b>Репертуар:</b>  1.Вход: «Марш» К.Куатбаева  2.Муз.ритм. движения:  «Оркестр»  3.Слушание: «Музыкальная шкатулка» Е.Аглинцевой</p>	<p>10.30-10.50  <b>Аралас ересек «Балапан» тобы (3,4ж)</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балаларды үшбұрышта, румба, дабылда қарапайым ритақты үлгіні дәл шығаруға үйрету. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  <b>Репертуары:</b>  1. Кіру: «Марш» Брусиловский  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:  «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев  3.Музыка тыңдау: «Біздің бала бақшамыз» Н.Тлендиева  4. Распевка жасау: «Көктемгі жаңбыр»  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов,  «Жан сырым» Е.Өміров, Х.Талғаров  6.Би: «Достық биі»  7.Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев, А.Асылбек</p> <p>11.00.-11.20  <b>Разновозрастная старшая группа</b>  <b>«Қарлыгаш» (3,4 г)</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк). Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>4 .Распевка: «Трубочисты» скороговорка</p> <p>5. Пение: «Балдырғандар әні» Б.Далденбаева, «Дружба крепкая», «Мы цветы жизни»</p> <p>6. Танец: «С яблоневыми ветками» Б.Байкадамова</p> <p>7.Игра: «Веснянка»</p> <p>3.Люзинской, «Кап-кап-кап»</p> <p>Т.Попатенко</p> <p>11.00. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»</p> <p>12.00. - 12.45. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p><b>Репертуар:</b></p> <p>1.Вход: «Полька»</p> <p>2. Музыкально-ритмические упражнения: «Весенняя» С.Елизаровой</p> <p>3.Слушание: «Шуточка» В.Селиванова</p> <p>4.Распевка: «Дождик бывает весенним»</p> <p>5.Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатова</p> <p>6.Танец: «Дружба»</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «Оркестр» укр нар мел</p> <p>12.00.- 12.45. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием.Подборка музыкального репертуара.</p>	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.00. – 15.20. Работа с документацией.	14.00. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.00. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.00. – 15.20. Составление и подбор музыкального материала	14.00. – 15.20. Обсуждение сценариев с воспитателями всех возрастных групп.
15.30. -15.55. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Арай»	15.30. -15.55. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Аккулар»	15.30. -15.55. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Карлыгаш»	15.30. -15.45. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Ботакан»	15.30. -15.50. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Балапан»
с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,	с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование,