

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Байжанов Марк

Дата рождения ребенка 25.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. Отрабатывать технику выполнения основных движений,	Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,	Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции; Закрепить различать темп музыкального произведения;		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним; Закрепить названия транспортные средств.	Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним; Называет названия транспортные средств		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Бакай Диана

Дата рождения ребенка 19.01.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить принимать нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения; Отрабатывать технику выполнения основных движений,	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить различать темп музыкального произведения; Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить назначение окружающих предметов; Научить узнавать и называть флаг Казахстана.	Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Байрамова Ханиса

Дата рождения ребенка 08.06.2018г

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей;	Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Отрабатывать соединение звуков в слоги; Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге;	Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять геометрические фигуры;	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу; Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции; Закрепить различать темп музыкального произведения;		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о родной стране, государственной символике страны.	Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним; Называет названия транспортные средств		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Ешуркаев Руслан

Дата рождения ребенка 19.10.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать выполнять основные движения; Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции; Закрепить различать темп музыкального произведения;		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним; Закрепить названия транспортные средств.	Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним; Называет названия транспортные средств		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Исасеитова Айсана

Дата рождения ребенка 13.09.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить принимать нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения; Отрабатывать технику выполнения основных движений,	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить различать темп музыкального произведения; Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить назначение окружающих предметов; Научить узнавать и называть флаг Казахстана.	Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Калининченко Богдан

Дата рождения ребенка 29.07.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать выполнять основные движения; Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции; Закрепить различать темп музыкального произведения;		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним; Закрепить названия транспортные средств.	Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним; Называет названия транспортные средств		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Кенесары Иман

Дата рождения ребенка 03.02.2018

Организации образования ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить принимать нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения; Отрабатывать технику выполнения основных движений,	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить различать темп музыкального произведения; Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить назначение окружающих предметов; Научить узнавать и называть флаг Казахстана.	Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Кудин Богдан Михайлович

Дата рождения ребенка 11.12.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать выполнять основные движения; Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов.	Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; Отрабатывать технику последовательности детали разной формы.	Умеет создавать несложные сюжетные композиции; Закрепить различать темп музыкального произведения;		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним; Закрепить названия транспортные средств.	Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним; Называет названия транспортные средств		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Литвинова Алисия

Дата рождения ребенка 02.01.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить принимать нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения; Отрабатывать технику выполнения основных движений,	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить различать темп музыкального произведения; Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить назначение окружающих предметов; Научить узнавать и называть флаг Казахстана.	Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Логвиненко Ева

Дата рождения ребенка 28.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать выполнять основные движения; Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Закрепить геометрические фигуры;	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; Научить различать темп музыкального произведения;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции; Закрепить различать темп музыкального произведения;		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним; Закрепить названия транспортные средств.	Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним; Называет названия транспортные средств		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Лубенченко Кирилл

Дата рождения ребенка 27.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить принимать нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения; Отрабатывать технику выполнения основных движений,	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить различать темп музыкального произведения; Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить назначение окружающих предметов; Научить узнавать и называть флаг Казахстана.	Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Малафаев Максим

Дата рождения ребенка 09.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать выполнять основные движения; Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Закрепить геометрические фигуры;	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции; Закрепить различать темп музыкального произведения;		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним; Закрепить названия транспортные средств.	Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним; Называет названия транспортные средств		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Мирзоев Хасан

Дата рождения ребенка 01.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить принимать нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения; Отрабатывать технику выполнения основных движений,	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить различать темп музыкального произведения; Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить назначение окружающих предметов; Научить узнавать и называть флаг Казахстана.	Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Нығмет Жаслан

Дата рождения ребенка 02.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать выполнять основные движения; Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Закрепить геометрические фигуры;	Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения;	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним; Закрепить названия транспортные средств.	Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты,.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Пешков Константин

Дата рождения ребенка 22.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Карлыгаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить принимать нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения; Отрабатывать технику выполнения основных движений,	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить различать темп музыкального произведения; Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить назначение окружающих предметов; Научить узнавать и называть флаг Казахстана.	Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Проходенко Варвара

Дата рождения ребенка 09.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать выполнять основные движения; Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину.	Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции; Закрепить различать темп музыкального произведения;		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах своей семьи. Закрепить названия транспортные средств.	Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Савалук Владислав

Дата рождения ребенка 30.08.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить принимать нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения; Отрабатывать технику выполнения основных движений,	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить различать темп музыкального произведения; Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить назначение окружающих предметов; Научить узнавать и называть флаг Казахстана.	Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Савченко Радомир

Дата рождения ребенка 12.07.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать выполнять основные движения; Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам.	Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции; Закрепить различать темп музыкального произведения;		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним; Закрепить названия транспортные средств.	Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним; Называет названия транспортные средств		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Сидоров Мирон

Дата рождения ребенка 19.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить принимать нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения; Отрабатывать технику выполнения основных движений,	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить различать темп музыкального произведения; Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить назначение окружающих предметов; Научить узнавать и называть флаг Казахстана.	Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Трегуб Вадим

Дата рождения ребенка 01.10.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать выполнять основные движения; Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Закрепить геометрические фигуры;	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции; Закрепить различать темп музыкального произведения;		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним; Закрепить названия транспортные средств.	Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним; Называет названия транспортные средств		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Федотов Никита

Дата рождения ребенка 24.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить принимать нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения; Отрабатывать технику выполнения основных движений,	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить различать темп музыкального произведения; Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить назначение окружающих предметов; Научить узнавать и называть флаг Казахстана.	Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Чернецкая Полина

Дата рождения ребенка 09.01.2019

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать выполнять основные движения; Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции; Закрепить различать темп музыкального произведения;		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним; Закрепить названия транспортные средств.	Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним; Называет названия транспортные средств		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Шаймурат Эмир

Дата рождения ребенка 17.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить принимать нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения; Отрабатывать технику выполнения основных движений,	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить различать темп музыкального произведения; Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить назначение окружающих предметов; Научить узнавать и называть флаг Казахстана.	Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Шведюк Арина

Дата рождения ребенка 26.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать выполнять основные движения; Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;		
Коммуникативные навыки	Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Закрепить геометрические фигуры;	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения;	Умеет создавать несложные сюжетные композиции; Закрепить различать темп музыкального произведения;		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним; Закрепить названия транспортные средств.	Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним; Называет названия транспортные средств		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Яловой Даниил

Дата рождения ребенка 16.02.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа Старшая группа«Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения; Отрабатывать технику выполнения основных движений,	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе.	Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить различать темп музыкального произведения; Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить назначение окружающих предметов; Научить узнавать и называть флаг Казахстана.	Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

