

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный годФИО ребенка Айтеева Айзере АлишеровнаДата рождения ребенка :10.02.2020Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку. Играет в подвижные игры с			

	удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.			
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Правильно применяет названия цветов; находит предметы по цвету,			

	размеру по указанию взрослых.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
Формирование социально эмоциональных навыков	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена; Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Аристанова Амина Аскаровна

Дата рождения ребенка: 16.01.2019Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку. Играет в подвижные игры с			

	удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.			
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.			
Познавательные и	Правильно применяет названия			

интеллектуальные навыки	цветов; находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полосы. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Байрамов Миран Амидович

Дата рождения ребенка: 27.04.2019Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	<p>Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов; находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена; Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Биккерт Алина Андреевна

Дата рождения ребенка: 26.10.2019Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.			
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова); знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться). рассматривает иллюстрации в книгах.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Правильно применяет названия цветов; находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;			

	<p>владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полосы.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена; Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бородина Вероника Максимовна

Дата рождения ребенка: 28.01.2020Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.			
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.			
Познавательные и интеллектуальные	Правильно применяет названия цветов.			

навыки	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
Формирование социально эмоциональных навыков	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p> <p>Играет со сверстниками; контролирует трудовые</p>			

	<p>действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия. Называет характерные сезонные изменения природы.</p>			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Гавриленко Карелина Николаевна

Дата рождения ребенка: 15.06.2020Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.			
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова); знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;			

	<p>владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова: дерево, трава, цветок. Играет со сверстниками. контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Дзейтов Мухаммад-Али Азаматович

Дата рождения ребенка: 11.07.2020Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Не умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Плохо держит ложку. Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные			

	эмоции к двигательной активности.			
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить) действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться). рассматривает иллюстрации в книгах.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам. владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в			

	одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Игрет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дорофей Маргарита Михайловна

Дата рождения ребенка: 16.01.2020Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	<p>Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полосы.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p>			

	<p>Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия. Называет характерные сезонные изменения природы.</p>			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Жанабергенова Амелия Саматовна

Дата рождения ребенка: 21.01.2019Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	<p>Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полосы.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p>			

	<p>Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия. Называет характерные сезонные изменения природы.</p>			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Журина Елизавета Ильинична

Дата рождения ребенка: 05.06.2019Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	<p>Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полосы.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p>			

	<p>Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия. Называет характерные сезонные изменения природы.</p>			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Зарахов Расул Османович

Дата рождения ребенка: 13.07.2019Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	<p>Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полосы.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p>			

	<p>Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия. Называет характерные сезонные изменения природы.</p>			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Исакова Белла Руслановна

Дата рождения ребенка: 07.09.2019Организации образования :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	<p>Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.</p>			

	<p>Правильно применять слова: дерево, трава, цветок. Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия. Называет характерные сезонные изменения природы.</p>			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Каиржанова Айлана Аскарловна

Дата рождения ребенка: 25.03.2019Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бөбектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	<p>Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полосы.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p>			

	<p>Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия. Называет характерные сезонные изменения природы.</p>			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Коцюбинская Арина Витальевна

Дата рождения ребенка: 09.02.2020Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	<p>Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полосы.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p>			

	<p>Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия. Называет характерные сезонные изменения природы.</p>			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мошхоева София Руслановна

Дата рождения ребенка: 17.09.2019

Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, правильно держит ложку.			

	<p>Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полосы. Правильно держит карандаш.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова:</p>			

	<p>дерево, трава, цветок. Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия. Называет характерные сезонные изменения природы.</p>			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Оверина Виктория Максимовна

Дата рождения ребенка: 17.08.2020Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.			
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы . Рассматривает иллюстрации в книгах.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей			

	конструкторов.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова: дерево, трава, цветок. Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Павлов Илья Владимирович

Дата рождения ребенка: 19.09.2019

Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	<p>Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полосы.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p>			

	<p>Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия. Называет характерные сезонные изменения природы.</p>			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Пенч Дарья Эдуардовна

Дата рождения ребенка: 20.04.2019

Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	<p>Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полосы.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p>			

	<p>Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия. Называет характерные сезонные изменения природы.</p>			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Петухова Виктория Сергеевна

Дата рождения ребенка: 11.10.2019

Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бэбектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.			

	<p>Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полосы.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p>			

	Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Пинчук Таяна Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 13.10.2019

Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого). Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо			

	<p>держит ложку. Играет в подвижные игры с удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых; произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по</p>			

	содержанию иллюстраций.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Правильно применяет названия цветов.</p> <p>находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.</p> <p>Знает предметы разных размеров.</p>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Различает цвета и правильно называет их;</p> <p>радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;</p> <p>владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;</p> <p>наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);</p> <p>Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
Формирование социально эмоциональных навыков	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;</p> <p>узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.</p> <p>Правильно применять слова:</p>			

	<p>дерево, трава, цветок. Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия. Называет характерные сезонные изменения природы.</p>			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Разуменко София

Дата рождения ребенка: 20.07.2020

Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Средняя группа: «Бөбектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого,			

	<p>самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).</p> <p>Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.</p> <p>Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.</p> <p>Играет в подвижные игры с удовольствием;</p> <p>проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых;</p> <p>произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;</p>			

	<p>знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.</p> <p>рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов.</p> <p>находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.</p> <p>Знает предметы разных размеров.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их;</p> <p>радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;</p> <p>владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;</p> <p>наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.</p> <p>Имеет первоначальные навыки</p>			

	<p>работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова: дерево, трава, цветок. Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия. Называет характерные сезонные изменения природы.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сейфильмаликов Тлеген Ерденович

Дата рождения ребенка: 04.05.2019

Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем). Под контролем взрослого умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Знает элементарные навыки поведения за столом, не умеет держать ложку. Играет в подвижные игры с			

	удовольствием; проявляет положительные эмоции к двигательной активности.			
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Радуетя своим рисункам. С помощью взрослого наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.			

	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Играет со сверстниками.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Халиудин Радмир Романович

Дата рождения ребенка: 15.03.2020.

Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»

Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого моет лицо,			

	<p>руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем).</p> <p>Под контролем взрослого умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).</p> <p>Знает элементарные навыки поведения за столом, не умеет держать ложку.</p> <p>Играет в подвижные игры с удовольствием;</p> <p>проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых;</p> <p>знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться).</p> <p>рассматривает иллюстрации в книгах.</p>			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено; владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке; наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полосы.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином; владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое); Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p>			

	Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия; понимает «хорошие» и «плохие» действия. Называет характерные сезонные изменения природы.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Халтурина Ева Владимировна

Дата рождения ребенка: 03.03.2020

Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан» _____

Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки			

	<p>по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).</p> <p>Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.</p> <p>Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.</p> <p>Играет в подвижные игры с удовольствием;</p> <p>проявляет положительные эмоции к двигательной активности.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Слушает и понимает речь взрослых;</p> <p>произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;</p> <p>знает слова обозначающие</p>			

	<p>трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.</p> <p>рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Правильно применяет названия цветов.</p> <p>находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Различает цвета и правильно называет их;</p> <p>радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;</p> <p>владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;</p> <p>наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;</p>			

	<p>владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);</p> <p>Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.</p> <p>Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.</p> <p>Играет со сверстниками; контролирует трудовые действия;</p> <p>понимает «хорошие» и «плохие» действия.</p> <p>Называет характерные сезонные изменения природы.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Шестак Виктория Михайловна

Дата рождения ребенка: 04.05.2019

Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»Группа: Средняя группа: «Бобектер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем). Под контролем взрослого умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Знает элементарные навыки поведения за столом, не умеет держать ложку. Играет в подвижные игры с удовольствием;			

	проявляет положительные эмоции к двигательной активности.			
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых; знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться. рассматривает иллюстрации в книгах.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Правильно применяет названия цветов. находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Знает предметы разных размеров.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Радуетя своим рисункам. С помощью взрослого наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полосы. Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.			
Формирование	Откликается на свое имя, узнает			

социально эмоциональных навыков	себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Играет со сверстниками.			
---------------------------------------	---	--	--	--