

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Алкенов Амир Тимурович

Дата рождения ребенка : 21.06. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей;	Развивать умение самостоятельно одеваться. Закрепить навыки самообслуживания.		
Коммуникативные навыки	Отрабатывать соединение звуков в слоги; Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге;	Развивать словарный запас. Учить выражать согласие и отказ в тактичной форме.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять плоские и геометрические фигуры;	Закрепить анализировать постройки, называя их части.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу; Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей;	Закрепить умение бережно относиться к прекрасному. Видеть красоту природных изменений. Участвовать в коллективной работе.		
Формирование	Закреплять знания о родной	Развивать умение		

социально эмоциональных навыков	стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	самостоятельно одеваться. Закрепить навыки самообслуживания.		
---------------------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Андреева Ульяна Ивановна

Дата рождения ребенка : 02.01. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	закреплять технику выполнения основных движений, навыки организации подвижных игр с группой детей;	Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. умеет пользоваться столовыми приборами.		
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Читает наизусть стихотворения. Передает интонацию. Составляет рассказ по картинкам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	закреплять дни недели, месяцы по временам года; отрабатывать конструирование из бросового и природного материала;	Различает объекты исследования по вкусовым качествам : кислый-сладкий, соленый- не соленый. Умеет анализировать постройки,		

		называя их части.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру; применяет самостоятельно различную технику рисования; Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером;	Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе.		
Формирование социально эмоциональных навыков	устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Различает хорошие и плохие поступки.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Ахмадулин Богдан Романович

Дата рождения ребенка : 18.09. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах;	Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. соблюдает основные правила при болезни.		
Коммуникативные навыки	закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	Составляет описательные рассказы. Отвечает на вопросы по содержанию картин.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Отрабатывать умение выделять составные части множества; Закреплять работу в коллективе</p>	<p>Строит как из крупного материала, так из мелкого. Применяет приемы конструирования из бумаги.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах;</p>	<p>Работает уверенно. Применяет способы лепки. Наклеивает готовые формы.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Умеет оказывать помощь. старается избегать отрицательных оценок.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Баранник Ярослав Михайлович

Дата рождения ребенка : 12.06. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей;	Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. выполняет правила поведения в общественных местах.		
Коммуникативные навыки	закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	Составляет рассказы по сюжетной картинке. Говорит в нормальном темпе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	закреплять дни недели, месяцы по временам года; отрабатывать конструирование из бросового и природного материала;	Передает информацию взрослым и сверстникам. Обдумывает, как найти решение. Раскладывает по		

		порядку.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах;	Воспроизводит танцы. Поет вместе со всеми. Регулирует силу нажима карандашом.		
Формирование социально эмоциональных навыков	устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Различает хорошие и плохие поступки.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Боровикова Ева Сергеевна

Дата рождения ребенка : 01.03. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах;	Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. раздевается и одевается быстро и аккуратно.		
Коммуникативные навыки	закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	Произносит приветливые слова. Следит за темпом речи. Участвует в драматизации сказок. Передает интонацию при пересказе.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>закреплять дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>отрабатывать конструирование из бросового и природного материала;</p>	<p>Передает информацию взрослым и сверстникам.</p> <p>Обдумывает, как найти решение. Раскладывает по порядку.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Отрабатывать умение передавать форму и детали предметов, применять различные способы;</p> <p>Закреплять навык изображения сюжетных рисунков;</p> <p>Закрепить названия музыкальных профессии;</p>	<p>Поет как и в хоре, так и индивидуально. Наклеивает готовые формы.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Старается избегать отрицательных оценок. Умеет помогать другим.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Бугаева Милана Сергеевна

Дата рождения ребенка : 17.11. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей;	Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. пользуется столовыми приборами.		
Коммуникативные навыки	Отрабатывать соединение звуков в слоги; Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге;	Следит за темпом речи. Участвует в драматизации сказок. Передает интонацию при пересказе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять плоские и геометрические фигуры;	Передает информацию взрослым и сверстникам. Обдумывает, как найти решение. Раскладывает по порядку.		
Развитие	Закреплять навык коллективной	Видит красоту природных		

творческих навыков, исследовательской деятельности	работы, рисование по замыслу; Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей;	изменений. Участвует в коллективной работе.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Умеет уступать и сочувствовать.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Бүркіт Дамира Максатқызы

Дата рождения ребенка : 26.06. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания о необходимости закалывающих процедур;	Самостоятельно одевается. Складывает вещи аккуратно. Соблюдает правила поведения за столом в отсутствие взрослых.		
Коммуникативные навыки	Отрабатывать звуки, правильно называть и различать; Закрепить умение правильно держать карандаш и ручку;	Произносит приветливые слова. Выражает согласие и отказ в тактичной форме.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выделять составные части множества; Отрабатывать название и различие перелетных и зимующих птиц, их пользу;	Строит как из крупного материала, так из мелкого. Применяет приемы конструирования из бумаги.		
Развитие	Закрепить рисование декоративных	Проявляет бережное		

творческих навыков, исследовательской деятельности	узоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	отношение к прекрасному. Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи;	Умеет адекватно реагировать на замечания. Проявляет познавательный интерес.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Газизова Томирис Азаматовна

Дата рождения ребенка : 05.06. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах;	Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения.		
Коммуникативные навыки	закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке;	Произносит приветливые слова. Выражает согласие и отказ в тактичной форме. Использует в речи выразительные средства.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Отрабатывать умение выделять составные части множества; Закреплять работу в коллективе</p>	<p>Умеет работать с бумагой и природным материалом. Понимает значение вопроса «Сколько?» устанавливает последовательность частей суток.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах;</p>	<p>Видит красоту природных изменений. Работает уверенно. Украшает готовые формы.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи;</p>	<p>Проявляет уважительное отношение к окружающим. Желание быть честным и справедливым.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Гейдт Амелия Викторовна

Дата рождения ребенка : 14.12. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания о необходимости закалывающих процедур;	Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. Проявляет активность.		
Коммуникативные навыки	закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	Составляет описание и о предмете и игрушках. Пересказывает литературные тексты.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять плоские и геометрические фигуры;	Показывает знания о признаках сезонных изменений, многообразии животных. Соотносит числа с количеством предметов.		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах;</p>	<p>Воспроизводит танцы. Поет вместе со всеми. Регулирует силу нажима карандашом.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Поддерживает порядок в группе и в шкафчике. Различает качества характера.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Дзейтова Амина Азаматовна

Дата рождения ребенка : 17.12. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей;	Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. замечает неполадки в одежде и устраняет их.		
Коммуникативные навыки	закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; закрепить прямой и обратный счет на казахском языке;	Анализирует слова. Регулирует высоту и силу голоса. Пересказывает содержание сказок.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>закреплять дни недели, месяцы по временам года; отрабатывать конструирование из бросового и природного материала;</p>	<p>Применяет правила дорожного движения. Группирует предметы по цветам, с учетом материала. Различает признаки предметов.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах;</p>	<p>Работает уверенно. Применяет способы лепки. Наклеивает готовые формы.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Бережное отношение к игрушкам. Играет не ссорясь.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Заикин Арсений Максимович

Дата рождения ребенка : 14.06. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах;	Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. замечает неполадки в одежде и устраняет их.		
Коммуникативные навыки	закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	Считает предметы . Сравнивает предметы по величине и ширине.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>закреплять дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>отрабатывать конструирование из бросового и природного материала;</p>	<p>Различает объекты исследования по вкусовым качествам : кислый-сладкий, соленый- не соленый. Умеет анализировать постройки, называя их части.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах;</p> <p>Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером;</p>	<p>Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи;</p>	<p>Испытывает необходимость поддержки и сочувствия.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Заставка Ева Артемовна

Дата рождения ребенка: 12.12. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей;	Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. Следит за порядком в шкафу.		
Коммуникативные навыки	Отработать правильное произношение звуков; Закрепить слова на казахском языке некоторых предметов быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;	Следит за темпом речи. Участвует в драматизации сказок. Передает интонацию при пересказе.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить знание что вес предмета не зависит от его размера;</p> <p>Отработать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>	<p>Умеет анализировать постройки, называя их части.</p> <p>Определяет положение предметов по отношению к себе.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Отрабатывать умение коллективных работ, рисовать по замыслу;</p> <p>Закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	<p>Правильно набирает краску на кисть. Подбирает цвета.</p> <p>Участвует в коллективной работе.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;</p>	<p>Умеет переживать за сверстника. Проявляет уважительное отношение к окружающим</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Карапыш Вероника Александровна

Дата рождения ребенка: 29.05. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	побудить интерес к выполнению утренней гимнастики;	Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. Применяет все культурно-гигиенические знания.		
Коммуникативные навыки	Отработать правильное соединение из звуков слоги; Закрепить слова на казахском языке некоторых предметов быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;	Произносит приветливые слова. Рассказывает знакомые сказки. Соблюдает последовательность пересказа.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>Отработать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>	<p>Реализует полученные знания в повседневной и игровой деятельности. Обследует геометрические фигуры.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Отрабатывать умение коллективных работ, рисовать по замыслу;</p> <p>Закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	<p>Проявляет бережное отношение к прекрасному. Применяет полученные навыки в лепке. Изображает предметы прямоугольной формы.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу;</p>	<p>Различает хорошие и плохие поступки. Различает добро и зло в сказках.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кобернюк Полина Владимировна

Дата рождения ребенка: 15.05. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания о необходимости закалывающих процедур;	Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения.		
Коммуникативные навыки	Отрабатывать звуки, правильно называть и различать; Закрепить умение правильно держать карандаш и ручку;	Пересказывает содержание знакомых литературных произведений. Использует приемы выразительности при чтении стихотворений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выделять составные части множества; Отрабатывать название и различие перелетных и зимующих птиц, их пользу;	Различает объекты исследования по вкусовым качествам : кислый-сладкий, соленый- не соленый. Умеет анализировать постройки, называя их части.		
Развитие творческих	Отрабатывать умение передавать	Применяет навыки пения.		

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>форму и детали предметов, применять различные способы; Закреплять навык изображения сюжетных рисунков; Закрепить названия музыкальных профессии;</p>	<p>Соотносит предмет и цвет. Работает в коллективе.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу;</p>	<p>Уверена в себе и своих силах. умеет играть сообща.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Конышев Дмитрий Денисович

Дата рождения ребенка: 10.11. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей;	Развивать самостоятельность. Закрепить навыки мытья рук после посещения туалета и по мере загрязнения.		
Коммуникативные навыки	Отрабатывать соединение звуков в слоги; Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге;	Произносит слова на заданный звук. Называет слова антонимы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять плоские и геометрические фигуры;	Передает информацию взрослым и сверстникам. Обдумывает, как найти решение. Раскладывает по порядку.		
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение рисовать различными навыками;	Проявляет бережное отношение к прекрасному. Видит красоту природных		

исследовательской деятельности	Отработать навык коллективной лепки; Закрепить характерные признаки музыкальных жанров;	изменений. Участвует в коллективной работе. Украшает готовые формы.		
Формирование социально эмоциональных навыков	закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу;	Поддерживает на рабочем месте. Оказывает помощь сверстникам.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Коцюбинский Артем Витальевич

Дата рождения ребенка: 19.10. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	побудить интерес к выполнению утренней гимнастики;	Закрепить умение самостоятельно одеваться. Мыть руки после посещения туалета и по мере загрязнения.		
Коммуникативные навыки	Отработать правильное соединение из звуков слоги; Закрепить слова на казахском языке некоторых предметов быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;	Развивать умение отвечать на вопросы. Закрепить умение пересказывать литературные тексты.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>Отработать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>	<p>Развивать умение использовать в работе природный и бросовый материал. Обдумывать свои действия.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Отрабатывать умение коллективных работ, рисовать по замыслу;</p> <p>Закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	<p>Развивать творческий вкус. Закрепить умение различать музыкальные инструменты.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу;</p>	<p>Развивать желание оказывать помощь. Закрепить интерес к труду взрослых.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мадешева Адели Нуржановна

Дата рождения ребенка: 15.11. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах;	Закрепить умение мыть руки после посещения туалета и по мере загрязнения. Одеваться в правильной последовательности.		
Коммуникативные навыки	закрепить свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке;	Закрепить умение произносить приветливые слова. Называть слова на заданную букву или звук.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>Отработать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>	<p>Закрепить умение различать объекты исследования по вкусовым качествам : кислый-сладкий, соленый- не соленый. Закрепить умение выбирать детали и материал для постройки.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Отрабатывать умение коллективных работ, рисовать по замыслу;</p> <p>Закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	<p>Закрепить умение видеть красоту природных изменений. Развивать желание участвовать в коллективной работе.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу;</p>	<p>Закрепить умение поддерживает порядок в группе и в шкафчике. Различать хорошие и плохие поступки.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Огаев Али Хамзатович

Дата рождения ребенка: 12.06. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельность. Закрепить умение поддерживать порядок в шкафу.		
Коммуникативные навыки	закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке;	Развивать умение анализировать слова. Закрепить умение подбирать - антонимы.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Отрабатывать умение выделять составные части множества; Закреплять работу в коллективе</p>	<p>Развивать умение анализировать постройки, называя их части. Закрепить умения выполнять действия в определенной последовательности.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах;</p>	<p>Развивать творческие способности. Закрепить умение различать грустную и веселую музыку. Выполнять несложные танцевальные движения.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи;</p>	<p>Развивать умение различает черты характера, закрепить умение различать хорошие и плохие поступки.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Найденова Маргарита Ильинична

Дата рождения ребенка: 03.06. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	закреплять технику выполнения основных движений, навыки организации подвижных игр с группой детей;	Закрепить умение самостоятельно одеваться. Закрепить навыки умело пользоваться столовыми приборами.		
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Закрепить умение называть гласные и согласные буквы. Развивать темп речи.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	закреплять дни недели, месяцы по временам года; отрабатывать конструирование из бросового и природного материала;	Развивать умение строить как из крупного материала, так из мелкого. Закрепить приемы		

		конструирования из бумаги.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру; применяет самостоятельно различную технику рисования; Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером;	Развивать умение видеть красоту природных изменений. Закрепить умение регулировать силу нажима карандашом.		
Формирование социально эмоциональных навыков	устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Развивать умение анализировать хорошие и плохие поступки. Закрепить положительное отношение.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Попенко Полина Валерьевна

Дата рождения ребенка : 24.08. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей;	Закрепить навыки пользования расческой. Развивать моторику рук, развивать умение застегивать пуговицы, замки.		
Коммуникативные навыки	Отрабатывать соединение звуков в слоги; Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге;	Закрепить умение выражать согласие и отказ в тактичной форме.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять плоские и геометрические фигуры;	Развивать умение различать объекты исследования по вкусовым качествам : кислый- сладкий, соленый- не соленый. Закрепить умение выбирать детали и материал для постройки.		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу; Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей;</p>	<p>Развивать умение видеть красоту природных изменений. Закрепить умение работать в коллективе.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;</p>	<p>Закрепить умение быстро вступать в контакт. Следить за порядком в группе.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Саржанов Алихан Русланович

Дата рождения ребенка: 07.03. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	закреплять технику выполнения основных движений, навыки организации подвижных игр с группой детей;	Закрепить умение ухаживать за своей внешностью.		
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Развивать умение выражать согласие и отказ в тактичной форме. Закрепить умение подбирать слова, обозначающие мир предметов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	закреплять дни недели, месяцы по временам года; отрабатывать конструирование из бросового и природного материала;	Развивать умение анализировать постройки, называя их части. Закрепить умение выполнять действия в определенной последовательности.		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру;</p> <p>применяет самостоятельно различную технику рисования;</p> <p>Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером;</p>	<p>Развивать навыки пения.</p> <p>Закрепить умение наклеивать готовые формы.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Развивать умение обращаться с просьбой, оказывать помощь взрослым и сверстникам.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Старченко Злата Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 26.04. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	побудить интерес к выполнению утренней гимнастики;	Развивать умение самостоятельно одеваться. Соблюдать точность в выполнении основных видах движений.		
Коммуникативные навыки	Отработать правильное соединение из звуков слоги; Закрепить слова на казахском языке некоторых предметов быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;	Развивать умение называть слова на заданный звук.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>Отработать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>	<p>Закрепить умение составлять пары предметов. Развивать познавательную активность.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Отрабатывать умение коллективных работ, рисовать по замыслу;</p> <p>Закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	<p>Закрепить умение видеть красоту природных изменений. Развивать желание участвовать в коллективной работе.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу;</p>	<p>Закрепить умение поддерживать порядок в группе и в шкафчике. Развивать желание делать только хорошие поступки.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Ткаченко Богдан Кириллович

Дата рождения ребенка : 19.12. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей;	Закрепить умение самостоятельно одеваться. Вешать на место полотенце. Поддерживать порядок в группе.		
Коммуникативные навыки	Отрабатывать соединение звуков в слоги; Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге;	Развивать умение называет слова с заданным звуком.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять плоские и геометрические фигуры;	Развивать умение анализировать постройки, называя их части.		
Развитие творческих навыков,	Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу; Отрабатывать композиции	Развивать умение различать музыкальные инструменты, по звучанию. Видеть красоту		

исследовательской деятельности	природы Казахстана, труд людей;	сезонных изменений.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Закрепить умение проявлять такт в общении со сверстниками. Проявлять желание сделать хорошее, полезное.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Хитров Мирон Павлович

Дата рождения ребенка : 16.10. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания о необходимости закалывающих процедур;	Развивать умение самостоятельно одеваться. Замечать неполадки в одежде и устраняет их.		
Коммуникативные навыки	Отрабатывать звуки, правильно называть и различать; Закрепить умение правильно держать карандаш и ручку;	Развивать умение использовать средства выразительности при чтении стихотворений и потешек.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выделять составные части множества; Отрабатывать название и различие перелетных и зимующих птиц, их пользу;	Развивать умение проявлять заботу о родных, друзьях. Выполнять определенные трудовые поручения.		
Развитие творческих	Закрепить рисование декоративных узоров на розетке, треугольнике,	Развивать бережное		

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;</p>	<p>отношение к прекрасному. Закрепить умение рисовать несложные сюжетные картинки.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи;</p>	<p>Закрепить умение поддерживать порядок в группе и в шкафчике. Развивать умение играть сообща.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Царук София Сергеевна

Дата рождения ребенка: 28.03. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «Аккулар»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах;	Развивать умение следить за чистотой рук и одежды.		
Коммуникативные навыки	закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке;	Развивать навыки общения со взрослыми и сверстниками.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Отрабатывать умение выделять составные части множества; Закреплять работу в коллективе</p>	<p>Закрепить умение применять правила дорожного движения. Развивать умение группировать предметы по цветам, с учетом материала, различает признаки предметов.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах;</p>	<p>Развивать умение проявлять бережное отношение к прекрасному. Закрепить умение прорисовывать в рисунке характерные детали образа.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи;</p>	<p>Развивать такт в общении. Закрепить умение поддерживать порядок на рабочем месте.</p>		