**2022- 2023оқу жылынаарналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Алшинбаева Дария

**Баланың туған жылы, күні**:14.08.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы (аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Байжан Әлім

**Баланың туған жылы, күні**:04.10.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы (аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Баянбек Жасмин

**Баланың туған жылы, күні**: 23.12.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы (аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Балуанбек Айдана

**Баланың туған жылы, күні**:17.02.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы(аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Баяхметова Айлин

**Баланың туған жылы, күні**:20.05.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы(аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Бегасил Айқаракөз

**Баланың туған жылы, күні**:11.02.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы (аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»;III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Бочкарев Марк

**Баланың туған жылы, күні**:02.06.2020

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы(аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Букембаев Нурали

**Баланың туған жылы, күні**:25.11.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы (аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Жүсіп Ануар

**Баланың туған жылы, күні**:15.12.2020

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы(аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқужылынаарналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ербол Дария

**Баланың туған жылы, күні**:03.11.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы(аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Еркинов Айсултан

**Баланың туған жылы, күні**: 30.08.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы(аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқужылынаарналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ержанова Айым

**Баланың туған жылы, күні**:14.01.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ботақан (аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқужылынаарналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мұрат Айтөре

**Баланың туған жылы, күні**:11.05.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы (аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқужылынаарналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мурат Айлана

**Баланың туған жылы, күні**:24.08.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы(аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылынаарналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Садвокасов Амир

**Баланың туған жылы, күні**:28.04.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы(аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сарина Даяна

**Баланың туған жылы, күні**: 18.06.2020

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы(аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Смагулов Дамир

**Баланың туған жылы, күні**:23.07.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы (аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Оразбекова Алтын

**Баланың туған жылы, күні**:29.08.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы (аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқужылынаарналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Кәрімтай Расул

**Баланың туған жылы, күні**: 10.08.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы(аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Каиржан Саяжан

**Баланың туған жылы, күні**: 28.09.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы(аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Курманкулов Алихан

**Баланың туған жылы, күні**: 23.12.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы(аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқужылынаарналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Шаймерден Айым

**Баланың туған жылы, күні**: 22.02.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы (аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Тажденов Адиль

**Баланың туған жылы, күні**:29.04.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ортаңғы (аралас) «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |

**2022- 2023оқужылынаарналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Тайкенова Амина

**Баланың туған жылы, күні**:16.07.2020

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ**:Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  I деңгей «төмен»; II деңгей «орташа»; III деңгей «жоғары». |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің  көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | III деңгей  «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III деңгей  «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйретуЗаттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Геометриялық  фигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | III деңгей  «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III деңгей  «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III деңгей  «жоғары» |