**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка Айтеева Айзере Алишеровна

Дата рождения ребенка :10.02.2020\_\_\_

Организации образования :\_\_\_ ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ;  называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов;  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена;  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Аристанова Амина Аскаровна

Дата рождения ребенка :16.01.2019\_\_\_

Организации образования :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого. Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ;  называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов;  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена;  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Байрамов Миран Амидович

Дата рождения ребенка: 27.04.2019\_\_\_

Организации образования :\_\_\_ ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.  Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов;  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена;  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Биккерт Алина Андреевна

Дата рождения ребенка: 26.10.2019\_\_\_

Организации образования :\_\_\_ ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова);  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов;  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена;  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Бородина Вероника Максимовна

Дата рождения ребенка: 28.01.2020\_\_

Организации образования :\_\_\_ ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ;  называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия.  Называет характерные сезонные изменения природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Гавриленко Карелина Николаевна

Дата рождения ребенка: 15.06.2020

Организации образования :\_\_\_ ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова);  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками.  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Дзейтова Айша Зауровна

Дата рождения ребенка: 11.07.2019

Организации образования :\_\_\_ ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.  Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия.  Называет характерные сезонные изменения природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Дзейтов Мухаммад-Али Азаматович

Дата рождения ребенка: 11.07.2020

Организации образования :\_\_\_ ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Не умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).  Плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать) действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам. владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Дорофей Маргарита Михайловна

Дата рождения ребенка: 16.01.2020

Организации образования :\_\_\_ ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.  Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия.  Называет характерные сезонные изменения природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Жанабергенова Амелия Саматовна

Дата рождения ребенка: 21.01.2019

Организации образования :\_\_\_ ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.  Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия.  Называет характерные сезонные изменения природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Журина Елизавета Ильинична

Дата рождения ребенка: 05.06.2019

Организации образования :\_\_\_ ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.  Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия.  Называет характерные сезонные изменения природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Зарахов Расул Османович

Дата рождения ребенка: 13.07.2019

Организации образования :\_\_\_ ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.  Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия.  Называет характерные сезонные изменения природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Исакова Белла Руслановна

Дата рождения ребенка: 07.09.2019

Организации образования :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.  Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия.  Называет характерные сезонные изменения природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Каиржанова Айлана Аскаровна

Дата рождения ребенка: 25.03.2019

Организации образования : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.  Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия.  Называет характерные сезонные изменения природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Коцюбинская Арина Витальевна

Дата рождения ребенка: 09.02.2020

Организации образования :\_ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.  Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия.  Называет характерные сезонные изменения природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Мошхоева София Руслановна

Дата рождения ребенка: 17.09.2019

Организации образования :\_ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, правильно держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.  Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Правильно держит карандаш.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия.  Называет характерные сезонные изменения природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Оверина Виктория Максимовна

Дата рождения ребенка: 17.08.2020

Организации образования :\_ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы . Рассматривает иллюстрации в книгах. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Павлов Илья Владимирович

Дата рождения ребенка: 19.09.2019

Организации образования :\_ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.  Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия.  Называет характерные сезонные изменения природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Пенч Дарья Эдуардовна

Дата рождения ребенка: 20.04.2019

Организации образования :\_ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.  Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия.  Называет характерные сезонные изменения природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Петухова Виктория Сергеевна

Дата рождения ребенка: 11.10.2019

Организации образования :\_ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.  Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Пинчук Таяна Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 13.10.2019

Организации образования :\_ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем; приводит себя в порядок с помощью взрослого).  Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого.  Знает элементарные навыки поведения за столом, но плохо держит ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  произносит правильно слова и простые фразы ; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.  Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия.  Называет характерные сезонные изменения природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Сейфильмаликов Тлеген Ерденович

Дата рождения ребенка: 04.05.2019

Организации образования :\_ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем).  Под контролем взрослого  умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).  Знает элементарные навыки поведения за столом, не умеет держать ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Радуется своим рисункам. С помощью взрослого  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Играет со сверстниками. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Шевченко Руслан

Дата рождения ребенка: 20.10.2019

Организации образования :\_ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем).  Под контролем взрослого  умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).  Знает элементарные навыки поведения за столом, не умеет держать ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Различает цвета и правильно называет их;  радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;  владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;  владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.  Играет со сверстниками;  контролирует трудовые действия;  понимает «хорошие» и «плохие» действия.  Называет характерные сезонные изменения природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Шестак Виктория Михайловна

Дата рождения ребенка: 04.05.2019

Организации образования :\_ГККП «Ясли-сад «Еркежан»\_\_\_

Группа: \_Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Владеет первоначальными навыками личной гигиены (под контролем взрослого моет лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирает лицо и руки личным полотенцем).  Под контролем взрослого  умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).  Знает элементарные навыки поведения за столом, не умеет держать ложку.  Играет в подвижные игры с удовольствием;  проявляет положительные эмоции к двигательной активности. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых;  знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться.  рассматривает иллюстрации в книгах. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Правильно применяет названия цветов.  находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.  Знает предметы разных размеров. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Радуется своим рисункам. С помощью взрослого  наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.  Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. |  |  |  |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;  узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.  Играет со сверстниками. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |