**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка Айтеева Айзере Алишеровна

Дата рождения ребенка :10.02.2020\_\_\_

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить первоначальным навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого). Научить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого, элементарным навыкам поведения за столом. Научить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; знать технику выполнения спортивных упражнений. | Закрепляет первоначальные навыки личной гигиены и элементарные навыки поведения за столом. Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; знает технику выполнения спортивных упражнений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены:самостоятельно моет лицо, руки;использует индивидуальные предметы;одевается и раздевается в определенной последовательности;знает элементарные навыки поведения за столом.Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; играет в подвижные игры с удовольствием. | III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; научить произносить правильно слова и простые фразы.Научить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов;самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи;рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; произносить правильно слова и простые фразы.Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), повторяет отдельные слова в прочитанном произведении. | Слушает и понимает речь взрослых;отчетливо произносит отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания;произносит правильно слова и простые фразы.Использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.Слушает речь взрослых, устно общается со взрослыми и сверстниками.Рассказывает короткие стихотворения, не спеша, внятно. |   III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук;правильно применять названия цветов.Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Правильно применяет названия цветов;находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.Группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму. | Правильно применяет названия цветов;находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам.Группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |   III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы;знать свойство бумаги; правильно держать карандаш;различать цвета и правильно называть их; Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);Конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.Научить воспринимать музыку с эмоциональным настроением;различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни); | Правильно держит карандаш;различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;владеет простейшими приемами лепки.Конструирует простейшую конструкцию по образцу;Воспринимает музыку с эмоциональным настроением;различает характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни); | Правильно держит карандаш;различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке.Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину);изучает предметы, которые лепит.Знает простые способы использования бумаги (дробление, разрыв, складывание)Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов;конструирует простейшую конструкцию по образцу. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Научить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.Узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;проявлять сочувствие, заботу о близких; | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена;Правильно применять слова: дерево, трава, цветок. | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена;Проявляет сочувствие, заботу о близких;различает по внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов;выделяет части тела животных, обращает внимание на их внешний вид и поведение; узнает и называет домашних птиц.Называет характерные сезонные изменения природы. |   III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Аристанова Амина Аскаровна

Дата рождения ребенка :16.01.2019\_\_\_

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом. Отрабатывать выполнять основные движения;играть в подвижные игры с удовольствием;проявляет положительные эмоции к двигательной активности. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр.Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. | Обладает начальными навыками самообслуживания;имеет представления о здоровом образе жизни;владеет навыками культурного поведения за столом.Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.Умеет бегать обычно, на носках, в разных направлениях;прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросает мяч вверх-вниз, ловит. |  III |
| Коммуникативные навыки | Научить четко произносит гласные и некоторые согласные звуки;иметь правильный темп речи;отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. | Слушает и понимает речь взрослых.Общаются друг с другом, со взрослыми;рассказывает о том, что слышала, видела, что делала сама.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить различать понятия «один», «много»; Сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;Изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Продолжает учиться различать понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового;группирует однородные предметы и выделяет одну из них;находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;сравнивает группы равных и неравных предметов;  | Различает понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового;группирует однородные предметы и выделяет одну из них;находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски;называть правильно основные цвета;Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки;владеть начальными навыками техники наклеивания;учить подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;Учить владеет навыками прослушивания музыки;знать и распознавать жанры музыки: пение и марш, танец. | Продолжает обучаться владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания; размещает и склеивает подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; играет с постройкой, которую соорудил сам. | Владеет начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски;называет правильно основные цвета.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;участвует в коллективной постройке;играет с постройкой, которую соорудил сам.Эмоционально воспринимает музыкальные произведения;владеет навыками прослушивания музыки;знает и распазнает жанры музыки: пение и марш, танец. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;знать традиционное жилье казахского народа - юрту; иметь простые представления о хороших и плохих поступках;  | Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;знает традиционное жилье казахского народа - юрту; имеет простые представления о хороших и плохих поступках. | Называет имена членов семьи и близких ему людей;обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.Имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.Различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Байрамов Миран Амидович

Дата рождения ребенка: 27.04.2019\_\_\_

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом. Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Владеет навыками культурного поведения за столом.Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;обладает начальными навыками самообслуживания.Умеет перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.Играет увлеченно в национальные подвижные игры. |  III |
| Коммуникативные навыки | Научить четко произносит гласные и некоторые согласные звуки;иметь правильный темп речи;отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. | Произносит гласные и некоторые согласные звуки.Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.Выразительно произносит стихотворения, потешки . |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить различать понятия «один», «много»; Сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;Изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Продолжает учиться различать понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового;группирует однородные предметы и выделяет одну из них;находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;сравнивает группы равных и неравных предметов;  | Знает противоположные части суток.Различает понятия «один», «много». Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.Сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски;называть правильно основные цвета;Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки;владеть начальными навыками техники наклеивания;учить подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;Учить владеет навыками прослушивания музыки;знать и распознавать жанры музыки: пение и марш, танец. | Продолжает обучаться владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания; размещает и склеивает подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; играет с постройкой, которую соорудил сам. | Владеет начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски;называет правильно основные цвета.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;играет с постройкой, которую соорудил сам.Эмоционально воспринимает музыкальные произведения;владеет навыками прослушивания музыки;знает и распазнает жанры музыки: пение и марш, танец. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств | Называет имена членов семьи и близких ему людей;обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;называет предметы быта казахского народа;называет транспортные средства.Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Биккерт Алина Андреевна

Дата рождения ребенка: 26.10.2019\_\_\_

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом. Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений;играет увлеченно в национальные подвижные игры.Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;обладает начальными навыками самообслуживания;имеет представления о здоровом образе жизни;владеет навыками культурного поведения за столом;участвует в совместных подвижных играх. |  III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,  | Слушает и понимает речь взрослых.Общаются друг с другом, со взрослыми.Слушает и понимает содержание литературных произведений. |  II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить различать понятия «один», «много»; Сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;Изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Продолжает учиться различать понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового;группирует однородные предметы и выделяет одну из них;находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;сравнивает группы равных и неравных предметов;  | Различает понятия «один», «много».Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.Называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски;называть правильно основные цвета;Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки;владеть начальными навыками техники наклеивания;учить подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;Учить владеет навыками прослушивания музыки;знать и распознавать жанры музыки: пение и марш, танец. | Продолжает обучаться владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания; размещает и склеивает подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; играет с постройкой, которую соорудил сам. | Владеет начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски;называет правильно основные цвета.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;участвует в коллективной постройке;играет с постройкой, которую соорудил сам.Эмоционально воспринимает музыкальные произведения;владеет навыками прослушивания музыки;знает и распазнает жанры музыки: пение и марш, танец. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств | Называет имена членов семьи и близких ему людей;обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;называет предметы быта казахского народа;называет транспортные средства; |  II |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Бородина Вероника Максимовна

Дата рождения ребенка: 28.01.2020\_\_

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить первоначальным навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого). Научить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого, элементарным навыкам поведения за столом. Научить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; знать технику выполнения спортивных упражнений. | Закрепляет первоначальные навыки личной гигиены и элементарные навыки поведения за столом. Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; знает технику выполнения спортивных упражнений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены:самостоятельно моет лицо, руки;использует индивидуальные предметы;одевается и раздевается в определенной последовательности;знает элементарные навыки поведения за столом.Проявляет положительные эмоции к двигательной активности.Ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа.Ходит с остановкой по сигналу;сохраняет равновесие при ходьбе. |  III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; научить произносить правильно слова и простые фразы.Научить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов;самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи;рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; произносить правильно слова и простые фразы.Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), | Знает и называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.Рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию;обыгрывает действия (движения) персонажей.Выполняет артикуляционную гимнастику.Рассказывает короткие стихотворения, не спеша, внятно. |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.Владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук;правильно применять названия цветов;находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; | Правильно применяет названия цветов.находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.Знает предметы разных размеров. | Умеет группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму; различает количество предметов (один – много).Знает предметы разных размеров.Умеет выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;Закрепить различать темп музыкального произведения; | Воспринимает музыку с эмоциональным настроением;повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, хлопает ногами, вращает запястья рук);показывает движения разных персонажей в играх (заяц прыгает, птица летает).Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов;Умеет конструировать простейшую конструкцию по образцу.Правильно держит карандаш;различает цвета и правильно называет их. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Научить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.Узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;проявлять сочувствие, заботу о близких; | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена;Правильно применять слова: дерево, трава, цветок. | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.Различает по внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.Выделяет части тела животных, обращает внимание на их внешний вид и поведение.Бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Дзейтов Мухаммад-Али Азаматович

Дата рождения ребенка: 11.07.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить первоначальным навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого). Научить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого, элементарным навыкам поведения за столом. Научить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; знать технику выполнения спортивных упражнений. | Закрепляет первоначальные навыки личной гигиены и элементарные навыки поведения за столом. Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; знает технику выполнения спортивных упражнений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены:самостоятельно моет лицо, руки; одевается и раздевается в определенной последовательности.Играет в подвижные игры с удовольствием.Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; знает технику выполнения спортивных упражнений. |  II |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; научить произносить правильно слова и простые фразы.Научить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов;самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи;рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; произносить правильно слова и простые фразы.Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Слушает и понимает речь взрослых.Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).Знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться). |  II |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.Владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук;правильно применять названия цветов;находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; | Правильно применяет названия цветов.находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.Знает предметы разных размеров. | Умеет находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам.Знает предметы разных размеров.Изучает вещи самостоятельно. |  II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить подпевает отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию;различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка, асатаяк и др.);Научить конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструкторов;конструировать простейшую конструкцию по образцу;Научить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину);Научить владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;наносить красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски; | Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. | Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено.Изучает предметы, которые лепит;вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.Конструирует простейшую конструкцию по образцу;различает строительные материалы (кубики, кирпичи);называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.Различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка, асатаяк и др.);узнает песни, которые слышал ранее. |  II |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Научить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.Узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена. | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена; | Знает и откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.Узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. |  II |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Дорофей Маргарита Михайловна

 Дата рождения ребенка: 16.01.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить первоначальным навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого). Научить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого, элементарным навыкам поведения за столом. Научить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; знать технику выполнения спортивных упражнений. | Закрепляет первоначальные навыки личной гигиены и элементарные навыки поведения за столом. Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; знает технику выполнения спортивных упражнений.Играет в подвижные игры с удовольствием;проявляет положительные эмоции к двигательной активности. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены:самостоятельно моет лицо, руки; одевается и раздевается в определенной последовательности.Играет в подвижные игры с удовольствием.Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; знает технику выполнения спортивных упражнений. |  III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; научить произносить правильно слова и простые фразы.Научить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов;самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи;рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; произносить правильно слова и простые фразы.Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Слушает и понимает речь взрослых.Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).Знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться). |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить владеть элементарной зрительно-моторной координацией;Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму; различать количество предметов (один – много); | Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму; различает количество предметов (один – много);знает предметы разных размеров;изучает вещи самостоятельно. | Умеет находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам.Знает предметы разных размеров.Изучает вещи самостоятельно. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить подпевает отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию;различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка, асатаяк и др.);Научить конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструкторов;конструировать простейшую конструкцию по образцу;Научить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину);Научить владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;наносить красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски; | Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;наносит красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски.Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. | Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено.Изучает предметы, которые лепит;вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.Конструирует простейшую конструкцию по образцу;различает строительные материалы (кубики, кирпичи);называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.Различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка, асатаяк и др.);узнает песни, которые слышал ранее. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Научить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях;узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;называть характерные сезонные изменения природы;правильно применять слова: дерево, трава, цветок;иметь представление о свойствах природных материалов;бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать; | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.Играет со сверстниками;контролирует трудовые действия;понимает «хорошие» и «плохие» действия.Называет характерные сезонные изменения природы. | Знает и откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.Узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.Играет со сверстниками.понимает «хорошие» и «плохие» действия. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Жанабергенова Амелия Саматовна

Дата рождения ребенка: 21.01.2019

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом. Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.Закрепляет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр. | Обладает начальными навыками самообслуживания.Имеет представления о здоровом образе жизни.Владеет навыками культурного поведения за столом.Играет увлеченно в национальные подвижные игры.Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. |  III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам.  | Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки;имеет правильный темп речи.Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.Слушает и понимает речь взрослых;общаются друг с другом, со взрослыми.Играет роли персонажей, знакомых по играм;пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.Выразительно произносит стихотворения, потешки  |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить различать понятия «один», «много»; Сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;Изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Продолжает учиться различать понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового;группирует однородные предметы и выделяет одну из них;находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;сравнивает группы равных и неравных предметов;  | Умеет различать понятия «один», «много».Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.Группирует однородные предметы и выделяет одну из них.Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.Различает и называет геометрические фигуры. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;Закрепить различать темп музыкального произведения; | Владеет начальными навыками рисования форм.Интересуется нетрадиционной техникой рисования.Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасность.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.Участвует в коллективной постройке.Умеет различать темп музыкального произведения. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Владеет понятиями о некоторых растениях родного края.Различает и называет некоторые овощи и фрукты по вкусу. Распознает домашних и диких животных. Наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Журина Елизавета Ильинична

Дата рождения ребенка: 05.06.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом. Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.Закрепляет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр. | Обладает начальными навыками самообслуживания.Имеет представления о здоровом образе жизни.Владеет навыками культурного поведения за столом.Играет увлеченно в национальные подвижные игры.Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. |  III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки;имеет правильный темп речи.Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.Слушает и понимает речь взрослых;общаются друг с другом, со взрослыми.Играет роли персонажей, знакомых по играм;пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.Выразительно произносит стихотворения, потешки  |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить распознавать геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе. | Умеет различать понятия «один», «много».Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.Группирует однородные предметы и выделяет одну из них.Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.Различает и называет геометрические фигуры. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;Закрепить различать темп музыкального произведения; | Владеет начальными навыками рисования форм.Интересуется нетрадиционной техникой рисования.Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасность.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.Участвует в коллективной постройке.Умеет различать темп музыкального произведения. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;знать традиционное жилье казахского народа - юрту; иметь простые представления о хороших и плохих поступках;  | Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;знает традиционное жилье казахского народа - юрту; имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; | Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Владеет понятиями о некоторых растениях родного края.Различает и называет некоторые овощи и фрукты по вкусу. Распознает домашних и диких животных. Наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Зарахов Расул Османович

Дата рождения ребенка: 13.07.2019

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом. Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Закрепляет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр.Играет в подвижные игры с удовольствием;проявляет положительные эмоции к двигательной активности. | Обладает начальными навыками самообслуживания.Имеет представления о здоровом образе жизни.Владеет навыками культурного поведения за столом.Играет увлеченно в национальные подвижные игры.Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. |  III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки;имеет правильный темп речи.Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.Слушает и понимает речь взрослых;общаются друг с другом, со взрослыми.Играет роли персонажей, знакомых по играм;пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить распознавать геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе. | Умеет различать понятия «один», «много».Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.Группирует однородные предметы и выделяет одну из них.Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.Различает и называет геометрические фигуры. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски;называть правильно основные цвета;Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; | Продолжает обучаться владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит;использует различные способы лепки. | Владеет начальными навыками рисования форм.Интересуется нетрадиционной техникой рисования.Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасность.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.Участвует в коллективной постройке.Умеет различать темп музыкального произведения. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств | Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Владеет понятиями о некоторых растениях родного края.Различает и называет некоторые овощи и фрукты по вкусу. Распознает домашних и диких животных. Наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Исакова Белла Руслановна

Дата рождения ребенка: 07.09.2019

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом. Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Закрепляет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр.Играет в подвижные игры с удовольствием;проявляет положительные эмоции к двигательной активности. | Обладает начальными навыками самообслуживания.Имеет представления о здоровом образе жизни.Владеет навыками культурного поведения за столом.Играет увлеченно в национальные подвижные игры.Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. |  III |
| Коммуникативные навыки | Научить четко произносит гласные и некоторые согласные звуки;иметь правильный темп речи;отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. | Слушает и понимает речь взрослых.Общаются друг с другом, со взрослыми;рассказывает о том, что слышала, видела, что делала сама.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить распознавать геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе. | Знает противоположные части суток.Различает понятия «один», «много». Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.Сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски;называть правильно основные цвета;Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; | Продолжает обучаться владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит;использует различные способы лепки. | Владеет начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски;называет правильно основные цвета.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств | Называет имена членов семьи и близких ему людей;обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.Имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.Различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка : Каиржанова Айлана Аскаровна

Дата рождения ребенка: 25.03.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом. Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Закрепляет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр.Играет в подвижные игры с удовольствием;проявляет положительные эмоции к двигательной активности. | Обладает начальными навыками самообслуживания.Имеет представления о здоровом образе жизни.Владеет навыками культурного поведения за столом.Играет увлеченно в национальные подвижные игры.Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. |  III |
| Коммуникативные навыки | Научить четко произносит гласные и некоторые согласные звуки;иметь правильный темп речи;отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. | Слушает и понимает речь взрослых.Общаются друг с другом, со взрослыми;рассказывает о том, что слышала, видела, что делала сама.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить распознавать геометрические фигуры; Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры; Имеет представление о правилах поведения в природе. | Знает противоположные части суток.Различает понятия «один», «много». Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.Сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски;называть правильно основные цвета;Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; | Продолжает обучаться владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит;использует различные способы лепки. | Владеет начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски;называет правильно основные цвета.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;играет с постройкой, которую соорудил сам.Эмоционально воспринимает музыкальные произведения; |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Научить проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; Владеть понятиями о некоторых растениях родного края;различать и называть некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных; замечать и называть сезонные изменения в природе;сохранять правила безопасности на природе. | Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;Продолжает изучать информацию о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;Различает и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами,;проявляет заботу о природе;замечает и называет сезонные изменения в природе. | Называет имена членов семьи и близких ему людей;обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.Имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.Различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Коцюбинская Арина Витальевна

Дата рождения ребенка: 09.02.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить первоначальным навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого). Научить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого, элементарным навыкам поведения за столом. Научить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; знать технику выполнения спортивных упражнений. | Закрепляет первоначальные навыки личной гигиены и элементарные навыки поведения за столом. Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; знает технику выполнения спортивных упражнений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены:самостоятельно моет лицо, руки;использует индивидуальные предметы;одевается и раздевается в определенной последовательности;знает элементарные навыки поведения за столом.Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; играет в подвижные игры с удовольствием. |  III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; научить произносить правильно слова и простые фразы.Научить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов;самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи;рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; произносить правильно слова и простые фразы.Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), | Слушает и понимает речь взрослых.Произносит правильно слова и простые фразы .Знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться). |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.Владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук;правильно применять названия цветов; | Правильно применяет названия цветов.находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.Знает предметы разных размеров. | Умеет находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам.Знает предметы разных размеров.Изучает вещи самостоятельно. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;наносить красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски;владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. | Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. | Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено.Изучает предметы, которые лепит.Конструирует простейшую конструкцию по образцу;различает строительные материалы (кубики, кирпичи);Различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка, асатаяк и др.);узнает песни, которые слышал ранее. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Научить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях;узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;называть характерные сезонные изменения природы;правильно применять слова: дерево, трава, цветок;иметь представление о свойствах природных материалов;бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать; | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.Играет со сверстниками;контролирует трудовые действия;понимает «хорошие» и «плохие» действия.Называет характерные сезонные изменения природы. | Знает и откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.Узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.Играет со сверстниками.понимает «хорошие» и «плохие» действия.Узнает и называет домашних птиц.Называет характерные сезонные изменения природы;правильно применять слова: дерево, трава, цветок. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Мошхоева София Руслановна

Дата рождения ребенка: 17.09.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом. Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Закрепляет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр.Играет в подвижные игры с удовольствием;проявляет положительные эмоции к двигательной активности. | Обладает начальными навыками самообслуживания.Имеет представления о здоровом образе жизни.Владеет навыками культурного поведения за столом.Играет увлеченно в национальные подвижные игры.Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. |  III |
| Коммуникативные навыки | Научить четко произносит гласные и некоторые согласные звуки;иметь правильный темп речи;отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. | Слушает и понимает речь взрослых.Общаются друг с другом, со взрослыми;рассказывает о том, что слышала, видела, что делала сама.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Знает противоположные части суток.Различает понятия «один», «много». Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.Сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски;называть правильно основные цвета;Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; | Продолжает обучаться владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит; | Владеет начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски;называет правильно основные цвета.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Научить проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; Владеть понятиями о некоторых растениях родного края;различать и называть некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных; замечать и называть сезонные изменения в природе;сохранять правила безопасности на природе. | Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;Продолжает изучать информацию о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;Различает и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами,;проявляет заботу о природе;замечает и называет сезонные изменения в природе. | Называет имена членов семьи и близких ему людей;обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.Имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.Различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Мұрат Әлтаир Арманұлы

Дата рождения ребенка: 14.02.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом. Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений. | Учится владеть первоначальными навыками личной гигиены.Учится пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Закрепляет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр.Играет в подвижные игры с удовольствием;проявляет положительные эмоции к двигательной активности. | Пытается соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений;играет увлеченно в национальные подвижные игры.Не имеет представления о здоровом образе жизни.Владеет некоторыми навыками культурного поведения за столом.Не умеет перестраиваться в колонну, в круг, находить свое место в строю.Поддерживает равновесие частично. |  I |
| Коммуникативные навыки | Научить четко произносит гласные и некоторые согласные звуки. | Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми, не умеет высказывать свои мысли по увиденным картинкам. | Слушает частично, понимает речь взрослых, но не может выразить свое мнение.Не может четко произносить некоторые согласные звуки.Не отвечает на различные вопросы касающиеся окружающей среды.Не рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. |  I |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  | Продолжает обучаться сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. | Частично различает понятия «один», «много». Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.Не умеет группировать однородные предметы.Не умеет сравнивать группы равных и не равных предметов. |  I |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски;называть правильно основные цвета;Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; | Продолжает обучаться владеть начальными навыками техники рисования;Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит; | Пытается овладеет начальными навыками техники рисования;частично проявляет интерес к нетрадиционной технике рисования. Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина; лепит предметы и украшения при помощи взрослого;исследует предмет, который лепит. |  I |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Научить проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; Владеть понятиями о некоторых растениях родного края;различать и называть некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных; замечать и называть сезонные изменения в природе;сохранять правила безопасности на природе. | Продолжает учиться проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;Продолжает изучать информацию о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;Различает некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами,;проявляет заботу о природе; | Пытается называть имена членов семьи и близких ему людей.Не проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.Различает, но не называет некоторые овощи и фрукты.Старается распознавать домашних и диких животных. |  I |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Оверина Виктория Максимовна

Дата рождения ребенка: 17.08.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить первоначальным навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого). Научить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого, элементарным навыкам поведения за столом. Научить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; знать технику выполнения спортивных упражнений. | Закрепляет первоначальные навыки личной гигиены и элементарные навыки поведения за столом. Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; знает технику выполнения спортивных упражнений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены:самостоятельно моет лицо, руки;использует индивидуальные предметы;одевается и раздевается в определенной последовательности;знает элементарные навыки поведения за столом.Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; играет в подвижные игры с удовольствием. |  II |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; научить произносить правильно слова и простые фразы.Научить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов;самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи;рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; произносить правильно слова и простые фразы. | Слушает и понимает речь взрослых.Произносит правильно слова и простые фразы .Знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться). |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам;группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам; | Умеет находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам.Знает предметы разных размеров.Изучает вещи самостоятельно. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;наносить красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски;владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. | Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. | Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено.Изучает предметы, которые лепит;Конструирует простейшую конструкцию по образцу;различает строительные материалы (кубики, кирпичи);называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.Различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка, асатаяк и др.);узнает песни, которые слышал ранее. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Научить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях;узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;называть характерные сезонные изменения природы;правильно применять слова: дерево, трава, цветок;иметь представление о свойствах природных материалов;бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать. | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.Играет со сверстниками;контролирует трудовые действия;понимает «хорошие» и «плохие» действия.Называет характерные сезонные изменения природы. | Знает и откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.Узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.Играет со сверстниками.понимает «хорошие» и «плохие» действия.Узнает и называет домашних птиц.Называет характерные сезонные изменения природы;правильно применять слова: дерево, трава, цветок. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Павлов Илья Владимирович

Дата рождения ребенка: 19.09.2019

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом. Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Закрепляет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр.Играет в подвижные игры с удовольствием;проявляет положительные эмоции к двигательной активности. | Обладает начальными навыками самообслуживания.Имеет представления о здоровом образе жизни.Владеет навыками культурного поведения за столом.Играет увлеченно в национальные подвижные игры.Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. |  III |
| Коммуникативные навыки | Научить четко произносит гласные и некоторые согласные звуки;иметь правильный темп речи;обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;играть роли персонажей, знакомых по играм;пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;выразительно произносить стихотворения, потешки . | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.Выразительно произносит стихотворения, потешки . | Слушает и понимает речь взрослых.Общаются друг с другом, со взрослыми;рассказывает о том, что слышала, видела, что делала сама.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Знает противоположные части суток.Различает понятия «один», «много». Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.Сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски;называть правильно основные цвета;Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; | Продолжает обучаться владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит;использует различные способы лепки. | Владеет начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски;называет правильно основные цвета.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания.Эмоционально воспринимает музыкальные произведения;владеет навыками прослушивания музыки;знает и распазнает жанры музыки: пение и марш, танец. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Научить проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; Владеть понятиями о некоторых растениях родного края;различать и называть некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных; замечать и называть сезонные изменения в природе;сохранять правила безопасности на природе. | Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;Продолжает изучать информацию о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;Различает и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами,;проявляет заботу о природе;замечает и называет сезонные изменения в природе. | Называет имена членов семьи и близких ему людей;обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.Имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.Различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Пенч Дарья Эдуардовна

Дата рождения ребенка: 20.04.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом. Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;Отрабатывать технику выполнения основных движений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Закрепляет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр.Играет в подвижные игры с удовольствием;проявляет положительные эмоции к двигательной активности. | Обладает начальными навыками самообслуживания.Имеет представления о здоровом образе жизни.Владеет навыками культурного поведения за столом.Играет увлеченно в национальные подвижные игры.Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. |  III |
| Коммуникативные навыки | Научить четко произносит гласные и некоторые согласные звуки;иметь правильный темп речи;обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;играть роли персонажей, знакомых по играм;пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;выразительно произносить стихотворения, потешки . | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.Выразительно произносит стихотворения, потешки . | Слушает и понимает речь взрослых.Общаются друг с другом, со взрослыми;рассказывает о том, что слышала, видела, что делала сама.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Знает противоположные части суток.Различает понятия «один», «много». Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.Сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски;называть правильно основные цвета;Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки;владеть начальными навыками техники наклеивания;учить подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;Учить владеет навыками прослушивания музыки;знать и распознавать жанры музыки: пение и марш, танец. | Продолжает обучаться владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания; размещает и склеивает подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; играет с постройкой, которую соорудил сам. | Владеет начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски;называет правильно основные цвета.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;играет с постройкой, которую соорудил сам.Эмоционально воспринимает музыкальные произведения;владеет навыками прослушивания музыки;знает и распазнает жанры музыки: пение и марш, танец. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Научить проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; Владеть понятиями о некоторых растениях родного края;различать и называть некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных; замечать и называть сезонные изменения в природе;сохранять правила безопасности на природе. | Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;Продолжает изучать информацию о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;Различает и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами,;проявляет заботу о природе;замечает и называет сезонные изменения в природе. | Называет имена членов семьи и близких ему людей;обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.Имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.Различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Петухова Виктория Сергеевна

Дата рождения ребенка: 11.10.2019

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом.Научить перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Закрепляет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр.Умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;Играет в подвижные игры с удовольствием;проявляет положительные эмоции к двигательной активности. | Обладает начальными навыками самообслуживания.Имеет представления о здоровом образе жизни.Владеет навыками культурного поведения за столом.Играет увлеченно в национальные подвижные игры.Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. |  III |
| Коммуникативные навыки | Научить четко произносит гласные и некоторые согласные звуки;иметь правильный темп речи;обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;играть роли персонажей, знакомых по играм;пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;выразительно произносить стихотворения, потешки . | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.Выразительно произносит стихотворения, потешки . | Слушает и понимает речь взрослых.Общаются друг с другом, со взрослыми;рассказывает о том, что слышала, видела, что делала сама.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;Закрепить геометрические фигуры;  | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Знает противоположные части суток.Различает понятия «один», «много». Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.Сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски;называть правильно основные цвета;Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки;владеть начальными навыками техники наклеивания;учить подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;Учить владеет навыками прослушивания музыки;знать и распознавать жанры музыки: пение и марш, танец. | Продолжает обучаться владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания; размещает и склеивает подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; играет с постройкой, которую соорудил сам. | Владеет начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски;называет правильно основные цвета.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;играет с постройкой, которую соорудил сам.Эмоционально воспринимает музыкальные произведения;владеет навыками прослушивания музыки;знает и распазнает жанры музыки: пение и марш, танец. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств | Называет имена членов семьи и близких ему людей;обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.Имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Пинчук Таяна Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 13.10.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом.Научить перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Закрепляет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр.Умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;Играет в подвижные игры с удовольствием;проявляет положительные эмоции к двигательной активности. | Обладает начальными навыками самообслуживания.Имеет представления о здоровом образе жизни.Владеет навыками культурного поведения за столом.Играет увлеченно в национальные подвижные игры.Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. |  III |
| Коммуникативные навыки | Научить четко произносит гласные и некоторые согласные звуки;иметь правильный темп речи;обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;играть роли персонажей, знакомых по играм;пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;выразительно произносить стихотворения, потешки . | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.Выразительно произносит стихотворения, потешки . | Слушает и понимает речь взрослых.Общаются друг с другом, со взрослыми;рассказывает о том, что слышала, видела, что делала сама.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить различать понятия «один», «много»; Сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;Изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Продолжает учиться различать понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового;группирует однородные предметы и выделяет одну из них;находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;сравнивает группы равных и неравных предметов;  | Знает противоположные части суток.Различает понятия «один», «много». Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.Сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски;называть правильно основные цвета;Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки;владеть начальными навыками техники наклеивания;учить подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;Учить владеет навыками прослушивания музыки;знать и распознавать жанры музыки: пение и марш, танец. | Продолжает обучаться владеть начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания; размещает и склеивает подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; играет с постройкой, которую соорудил сам. | Владеет начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски;называет правильно основные цвета.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;использует различные способы лепки.Владеет начальными навыками техники наклеивания.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;играет с постройкой, которую соорудил сам.Эмоционально воспринимает музыкальные произведения;владеет навыками прослушивания музыки;знает и распазнает жанры музыки: пение и марш, танец. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств | Называет имена членов семьи и близких ему людей;обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.Имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Разуменко София

Дата рождения ребенка: 20.07.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить первоначальным навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого). Научить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого, элементарным навыкам поведения за столом. Научить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; знать технику выполнения спортивных упражнений. | Закрепляет первоначальные навыки личной гигиены и элементарные навыки поведения за столом. Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; знает технику выполнения спортивных упражнений.Проявляет положительные эмоции к двигательной активности;самостоятельно выполняет ранее освоенные движения; | Владеет первоначальными навыками личной гигиены:самостоятельно моет лицо, руки;использует индивидуальные предметы;одевается и раздевается в определенной последовательности;знает элементарные навыки поведения за столом.Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; играет в подвижные игры с удовольствием. |  II |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; научить произносить правильно слова и простые фразы.Научить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов;самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи;рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; произносить правильно слова и простые фразы.Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Слушает и понимает речь взрослых.Произносит правильно слова и простые фразы.Знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться). |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам;группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; | Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам; | Умеет находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам.Знает предметы разных размеров.Изучает вещи самостоятельно. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;наносить красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски;владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. | Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов. | Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено.Изучает предметы, которые лепит;Конструирует простейшую конструкцию по образцу;Различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка, асатаяк и др.);узнает песни, которые слышал ранее. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Научить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях;узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;называть характерные сезонные изменения природы;правильно применять слова: дерево, трава, цветок;иметь представление о свойствах природных материалов;бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать; | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.Правильно применять слова: дерево, трава, цветок.Играет со сверстниками;контролирует трудовые действия;понимает «хорошие» и «плохие» действия.Называет характерные сезонные изменения природы. | Знает и откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.Узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.Играет со сверстниками.понимает «хорошие» и «плохие» действия.Узнает и называет домашних птиц.Называет характерные сезонные изменения природы;правильно применять слова: дерево, трава, цветок. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Сейфильмаликов Тлеген Ерденович

Дата рождения ребенка: 04.05.2019

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом.Научить перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Закрепляет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр.Умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;Играет в подвижные игры с удовольствием;проявляет положительные эмоции к двигательной активности. | Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений;играет увлеченно в национальные подвижные игры.Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;обладает начальными навыками самообслуживания;имеет представления о здоровом образе жизни;владеет навыками культурного поведения за столом;Частично умеет строиться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. |  II |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает учиться произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам,  | Слушает частично, понимает речь взрослых, но не может выразить свое мнение.Не может четко произносить некоторые согласные звуки.Не отвечает на различные вопросы касающиеся окружающей среды.Не рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. |  I |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить различать понятия «один», «много»; Сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;Изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Продолжает учиться различать понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового;группирует однородные предметы и выделяет одну из них;находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;сравнивает группы равных и неравных предметов;  | Знает противоположные части суток.Различает понятия «один», «много». Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового. |  II |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;оценивает свои работы и работы других ребят. | Владеет начальными навыками техники рисования;последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски;называет правильно основные цвета.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;исследует предмет, который лепит; |  II |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств | Называет имена членов семьи и близких ему людей;обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;называет предметы быта казахского народа;называет транспортные средства; |  II |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Халтурина Ева Владимировна

Дата рождения ребенка: 03.03.2020

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить первоначальным навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого). Научить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого, элементарным навыкам поведения за столом. Научить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; знать технику выполнения спортивных упражнений. | Закрепляет первоначальные навыки личной гигиены и элементарные навыки поведения за столом. Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; знает технику выполнения спортивных упражнений.Проявляет положительные эмоции к двигательной активности;самостоятельно выполняет ранее освоенные движения; | Владеет первоначальными навыками личной гигиены:самостоятельно моет лицо, руки;использует индивидуальные предметы;одевается и раздевается в определенной последовательности;знает элементарные навыки поведения за столом.Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; играет в подвижные игры с удовольствием. |  III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; научить произносить правильно слова и простые фразы.Научить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов;самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи;рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; произносить правильно слова и простые фразы.Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Слушает и понимает речь взрослых.Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).Знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться). |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам;группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; | Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам; | Умеет находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам.Знает предметы разных размеров.Изучает вещи самостоятельно. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы;знать свойство бумаги; правильно держать карандаш;различать цвета и правильно называть их; Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);Конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.Научить воспринимать музыку с эмоциональным настроением;различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни); | Правильно держит карандаш;различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;владеет простейшими приемами лепки.Конструирует простейшую конструкцию по образцу;Воспринимает музыку с эмоциональным настроением;различает характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни); | Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено.Изучает предметы, которые лепит;Конструирует простейшую конструкцию по образцу;различает строительные материалы (кубики, кирпичи);называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.Различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка, асатаяк и др.);узнает песни, которые слышал ранее. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Научить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.Узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;проявлять сочувствие, заботу о близких; | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена;Правильно применять слова: дерево, трава, цветок. | Знает и откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.Узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.Играет со сверстниками.понимает «хорошие» и «плохие» действия. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Халиулин Радмир Романович

Дата рождения ребенка: 15.03.2020.

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить первоначальным навыками личной гигиены (под контролем взрослого, самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого). Научить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), под контролем взрослого, элементарным навыкам поведения за столом. Научить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; знать технику выполнения спортивных упражнений. | Закрепляет первоначальные навыки личной гигиены и элементарные навыки поведения за столом. Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; знает технику выполнения спортивных упражнений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены:самостоятельно моет лицо, руки;использует индивидуальные предметы;одевается и раздевается в определенной последовательности;знает элементарные навыки поведения за столом.Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения; играет в подвижные игры с удовольствием. |  III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; научить произносить правильно слова и простые фразы.Научить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов;самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи;рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; произносить правильно слова и простые фразы.Называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Слушает и понимает речь взрослых.Произносит правильно слова и простые фразы .Знает слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться). |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук;правильно применять названия цветов.Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Правильно применяет названия цветов.находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.Знает предметы разных размеров. | Умеет находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам.Знает предметы разных размеров.Изучает вещи самостоятельно. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы;знать свойство бумаги; правильно держать карандаш;различать цвета и правильно называть их; Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое);Конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.Научить воспринимать музыку с эмоциональным настроением;различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни). | Правильно держит карандаш;различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено;Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;владеет простейшими приемами лепки.Конструирует простейшую конструкцию по образцу;Воспринимает музыку с эмоциональным настроением;различает характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни); | Различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено.Изучает предметы, которые лепит;Конструирует простейшую конструкцию по образцу;различает строительные материалы (кубики, кирпичи);называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.Различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка, асатаяк и др.);узнает песни, которые слышал ранее. |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Научить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.Узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;проявлять сочувствие, заботу о близких. | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена;Правильно применять слова: дерево, трава, цветок. | Знает и откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.Узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена.Играет со сверстниками.понимает «хорошие» и «плохие» действия. |  III |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Шестак Виктория Михайловна

Дата рождения ребенка: 04.05.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Средняя группа: «Бөбектер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены.Уметь пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого. Знать элементарные навыки поведения за столом.Научить перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены.Умеет пользоваться индивидуальными предметами под контролем взрослого.Закрепляет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр.Умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;Играет в подвижные игры с удовольствием;проявляет положительные эмоции к двигательной активности. | Обладает начальными навыками самообслуживания.Имеет представления о здоровом образе жизни.Владеет навыками культурного поведения за столом.Играет увлеченно в национальные подвижные игры.Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. |  III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Слушает и понимает речь взрослых.Общаются друг с другом, со взрослыми;рассказывает о том, что слышала, видела, что делала сама.Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. |  III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить различать понятия «один», «много»; Сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;Изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Продолжает учиться различать понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового;группирует однородные предметы и выделяет одну из них;находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;сравнивает группы равных и неравных предметов;  | Знает противоположные части суток.Различает понятия «один», «много». Изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового.Сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. |  III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;оценивает свои работы и работы других ребят. | Владеет начальными навыками техники рисования;называет правильно основные цвета.Увлекается лепкой предметов;знает некоторые свойства глины и пластилина;Владеет начальными навыками техники наклеивания.Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;Эмоционально воспринимает музыкальные произведения;владеет навыками прослушивания музыки; |  III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств | Называет имена членов семьи и близких ему людей;обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.Имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.Различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу. |  III |