**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Акпаленова Жасмин

**Баланың туған жылы, күні**: 03.03.2018

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Амантай Ерназар

**Баланың туған жылы, күні**: 30.08.2018

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Байжан Аяулым

**Баланың туған жылы, күні**: 19.07.2018

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Казихан Дария

**Баланың туған жылы, күні**: 07.06.2018

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сәкен Сұлтан

**Баланың туған жылы, күні**: 14.12.2018

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Амралина Гаухар

**Баланың туған жылы, күні**: 27.10.2018

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бейбіт Фариза

**Баланың туған жылы, күні**: 08.09.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Болат Сұлтан

**Баланың туған жылы, күні**: 06.04.2019

**Білім беру ұйымы:**«Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Джакиенов Арсен

**Баланың туған жылы, күні**: 10.06.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Жусупова Амина

**Баланың туған жылы, күні**: 19.01.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Каеркенов Алинур

**Баланың туған жылы, күні**: 18.06.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Қуанышев Сұлтан

**Баланың туған жылы, күні**: 08.12.2018

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Қайдар Шамиль

**Баланың туған жылы, күні**: 29.06.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** ҚайратАяла

**Баланың туған жылы, күні**: 09.01.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Қуат Арлан

**Баланың туған жылы, күні**: 23.06.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мадешева Айсулу

**Баланың туған жылы, күні**: 06.09.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мажитова Жанель

**Баланың туған жылы, күні**: 13.07.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Марат Ақарыс

**Баланың туған жылы, күні**: 04.07.2018

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Рысбекова Даниса

**Баланың туған жылы, күні**: 16.07.2018

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сәдібек Алан

**Баланың туған жылы, күні**: 28.01.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сеитова Халида

**Баланың туған жылы, күні**: 03.06.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

 **2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Темиргалиев Куаныш

**Баланың туған жылы, күні**: 28.01.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер(аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Хасенова Мира

**Баланың туған жылы, күні**: 11.01.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**: Талғат Батырхан

**Баланың туған жылы, күні**: 26.02.2019

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |

**2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Жетпіспай Дана

**Баланың туған жылы, күні**: 17.05.2018

**Білім беру ұйымы:** «Еркежан» бөбекжайы»

**Топ** : Ересектер (аралас) «Балапан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Түзету іс-шаралары (**бастапқы** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**аралық** бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (**қорытынды** бақылаудан кейін) | **Қорытынды** |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. | Мәдени-гигиеналық дағдыларға оң көзқарасты қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | Мәдени-гигиеналық дағдыларға баулуды жалғастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Алған білімдерін өз бетінше қолдана алады. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атауға үйрету Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  | Тура және кері тәртіпте санауды үйрету.Геометриялықфигураларды ажырата және дұрыс атау.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. | Тура және кері санау реттілігін бекіту. Геометриялықфигураларды ажыратады және дұрыс атайды. | Белгілі бір білім қорына ие, ол білетін және білетін нәрсені қолданады. Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Әр түрлі комбинацияларға салынған өрнектерді (1-2) салу. | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. |
| Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  | Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету. | Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту. | Белгілі бір білім қорына ие алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. |
| *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |