Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Байжанов Марк

Дата рождения ребенка25.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Закреплять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Упражнять в устанавливании простейших причинно-следственных связь. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Упражнять использовать элементы казахского орнамента. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. Закреплять распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Бакай Диана

Дата рождения ребенка 19.01.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Закреплять владения приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Знает называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Составляет узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. Упражнять распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Белоброва Дарина

Дата рождения ребенка 07.01.2019

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Упражнять в выполнении элементов спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;  Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Использует литературные образы в игре. Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять геометрические фигуры; | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу;  Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Умеет применять разные способы лепки животных. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственной символике страны. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Буряк Давид

Дата рождения ребенка 20.01.2019

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Владеет навыками рисования сюжетной композиции. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы. Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Ешуркаев Руслан

Дата рождения ребенка 19.10.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Развивать умение произносить слова на казахском языке. Использует в речи разные типы предложений, предлоги; | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. Знает о труде взрослых членов семьи. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Исасеитова Айсана

Дата рождения ребенка 13.09.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. Имеет представление о жизни животных в природных условиях; | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Калиниченко Богдан

Дата рождения ребенка 29.07.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. Использует в речи разные типы предложений, предлоги. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Различает и называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает; | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. Знает о труде взрослых членов семьи. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Кенесары Иман

Дата рождения ребенка 03.02.2018

Организации образования ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Называет и различает предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. Закреплять элементарные правила поведения в природе. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Кудин Богдан Михайлович

Дата рождения ребенка 11.12.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Бегает на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует II уровню. |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует II уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует II уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы. | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует II уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Литвинова Алисия

Дата рождения ребенка 02.01.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Бегает с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. Сочиняет небольшие рассказы. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. Закреплять навыки ухода за растениями и животными из уголка природы | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Логвиненко Ева

Дата рождения ребенка 28.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Развивать умение произносить слова на казахском языке. Использует в речи разные типы предложений, предлоги | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Научить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. Изображает предметы и фигурки животных. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Проявляет интерес к проведению элементарных опытов. Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Лубенченко Кирилл

Дата рождения ребенка 27.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), свысоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Прыгать с короткой скакалкой. | Соответствует II уровню. |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Использует в речи разные типы предложений, предлоги. | Соответствует II уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует II уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. Проявляет интерес к проведению элементарных опытов. | Соответствует II уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Малафаев Максим

Дата рождения ребенка 09.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Перебрасывает мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Называть насекомых, имеет элементарные сведения. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Знать некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Мирзоев Хасан

Дата рождения ребенка 01.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Развивать умение произносить слова на казахском языке. эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. Создавает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Нығмет Жаслан

Дата рождения ребенка 02.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Закреплять владения приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Знает называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Составляет узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты,. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. Упражнять распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Пешков Константин

Дата рождения ребенка 22.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Бегает с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. Сочиняет небольшие рассказы. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. Закреплять навыки ухода за растениями и животными из уголка природы | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Проходенко Варвара

Дата рождения ребенка 09.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Бегает с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. Сочиняет небольшие рассказы. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи. Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. Закреплять навыки ухода за растениями и животными из уголка природы | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Савалюк Владислав

Дата рождения ребенка 30.08.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Имеет представление о жизни животных в природных условиях Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Савченко Радомир

Дата рождения ребенка 12.07.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Имеет представление о жизни животных в природных условиях Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Сидоров Мирон

Дата рождения ребенка 19.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Использует в речи разные типы предложений, предлоги; | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает; | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Знает о труде взрослых членов семьи. Имеет представление о жизни животных в природных условиях Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Трегуб Вадим

Дата рождения ребенка 01.10.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Умеет применять разные способы лепки животных; | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Федотов Никита

Дата рождения ребенка 24.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры; | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Создавает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев/ | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Чернецкая Полина

Дата рождения ребенка 09.01.2019

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Выполняет элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания/ | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Развивать умение произносить слова на казахском языке. Сочиняет небольшие рассказы. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Знает о труде взрослых членов семьи. Имеет представление о жизни животных в природных условиях Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Шаймұрат Эмир

Дата рождения ребенка 17.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Шведюк Арина

Дата рождения ребенка 26.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует II уровню. |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует II уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует II уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует II уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Яловой Даниил

Дата рождения ребенка 16.02.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа Старшая группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует III уровню. |