**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абузар Альбина Туған жылы 16.04.2018 ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

метепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Айпқали Мөлдір** Туған жылы 16.01.2018ж ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Арғынбек Ерасыл Туған жылы 20.08.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Байгенжин ТемірланТуған жылы 27.02.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бахыт НұрисламТуған жылы 22.11.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Букембаева АйланаТуған жылы 26.02.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Едрисова АйлинТуған жылы 03.02.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Едрисова Еркежан Туған жылы 30.10.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ербол АлтынТуған жылы 03.04.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Жабай ЖантөреТуған жылы 20.03.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Жетпіспай ДанаТуған жылы 17.05.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Жакишева Аяна Туған жылы 09.11.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Исабек МирасТуған жылы 23.07.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қуанышбек Аяжан Туған жылы 29.01.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Куанышева Дария Туған жылы 02.07.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Курманкулов Ернур** Туған жылы 14.08.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Нұрлан Айзере Туған жылы 21.12.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Нұртаза Джанина** Туған жылы 16.11.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сандыбай СанияТуған жылы 21.07.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Смагулов Ильжас Туған жылы 24.03.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сүйіндік Ерасыл Туған жылы 05.01.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сүйіндік НұрасылТуған жылы 05.01.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Талғат Ерали Туған жылы 04.12.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Тельман Айзере Туған жылы 29.01.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Төлеген Нұрәлі Туған жылы 02.10.2017ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **. Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | *Белгілі бір білім қорына ие . Алған білімдерін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады* |
| **Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |