Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Алкенов Амир Тимурович

Дата рождения ребенка : 21.06. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Развивать умение самостоятельно одеваться. Закрепить навыки самообслуживания. | Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге; | Развивать словарный запас. Учить выражать согласие и отказ в тактичной форме. | Выполняет звуковой анализ слов. Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять плоские и геометрические фигуры; | Закрепить анализировать постройки, называя их части. | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу;Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей; | Закрепить умение бережно относиться к прекрасному. Видеть красоту природных изменений. Участвовать в коллективной работе. | Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; | Развивать умение самостоятельно одеваться. Закрепить навыки самообслуживания. | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Андреева Ульяна Ивановна

Дата рождения ребенка : 02.01. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | закреплять технику выполнения основных движений, навыки организации подвижных игр с группой детей; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. умеет пользоваться столовыми приборами. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур: | III |
| Коммуникативные навыки | проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. | Читает наизусть стихотворения. Передает интонацию. Составляет рассказ по картинкам. | Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять дни недели, месяцы по временам года;отрабатывать конструирование из бросового и природного материала;  | Различает объекты исследования по вкусовым качествам : кислый-сладкий, соленый- не соленый. Умеет анализировать постройки, называя их части. | Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру;применяет самостоятельно различную технику рисования;Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером; | Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе. | выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Различает хорошие и плохие поступки. | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Ахмадулин Богдан Романович

Дата рождения ребенка : 18.09. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах; | Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. соблюдает основные правила при болезни. | В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой. | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; | Составляет описательные рассказы. Отвечает на вопросы по содержанию картин. | Правильно формулирует основную мысль. Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение выделять составные части множества;Закреплять работу в коллективе | Строит как из крупного материала, так из мелкого.Применяет приемы конструирования из бумаги. | Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах; | Работает уверенно. Применяет способы лепки. Наклеивает готовые формы. | Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Умеет оказывать помощь. старается избегать отрицательных оценок. | Помогает по домашним делам. Говорит осознанно, выражает свое мнение. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Баранник Ярослав Михайлович

Дата рождения ребенка : 12.06. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. выполняет правила поведения в общественных местах. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; | Составляет рассказы по сюжетной картинке. Говорит в нормальном темпе. | Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять дни недели, месяцы по временам года;отрабатывать конструирование из бросового и природного материала;  | Передает информацию взрослым и сверстникам.Обдумывает, как найти решение. Раскладывает по порядку. | Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов: | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах; | Воспроизводит танцы. Поет вместе со всеми. Регулирует силу нажима карандашом. | Создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Различает хорошие и плохие поступки. | Любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Боровикова Ева Сергеевна

Дата рождения ребенка : 01.03. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. раздевается и одевается быстро и аккуратно. | В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой. | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; | Произносит приветливые слова. Следит за темпом речи. Участвует в драматизации сказок. Передает интонацию при пересказе. | Правильно формулирует основную мысль. Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять дни недели, месяцы по временам года;отрабатывать конструирование из бросового и природного материала;  | Передает информацию взрослым и сверстникам.Обдумывает, как найти решение. Раскладывает по порядку. | Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение передавать форму и детали предметов, применять различные способы;Закреплять навык изображения сюжетных рисунков;Закрепить названия музыкальных профессии; | Поет как и в хоре, так и индивидуально. Наклеивает готовые формы. | Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Старается избегать отрицательных оценок. Умеет помогать другим. | Помогает по домашним делам. Говорит осознанно, выражает свое мнение. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Бугаева Милана Сергеевна

Дата рождения ребенка : 17.11. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. пользуется столовыми приборами. | Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге; | Следит за темпом речи. Участвует в драматизации сказок. Передает интонацию при пересказе. | Выполняет звуковой анализ слов. Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять плоские и геометрические фигуры; | Передает информацию взрослым и сверстникам.Обдумывает, как найти решение. Раскладывает по порядку. | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу;Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей; |  Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе. | Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; | Умеет уступать и сочувствовать. | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Бүркіт Дамира МаҚсатҚызы

Дата рождения ребенка : 26.06. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить знания о необходимости закаливающих процедур; | Самостоятельно одевается. Складывает вещи аккуратно. Соблюдает правила поведения за столом в отсутствии взрослых. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур: | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать звуки, правильно называть и различать;Закрепить умение правильно держать карандаш и ручку; | Произносит приветливые слова. Выражает согласие и отказ в тактичной форме. | Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выделять составные части множества; Отрабатывать название и различие перелетных и зимующих птиц, их пользу; | Строит как из крупного материала, так из мелкого.Применяет приемы конструирования из бумаги. | Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить рисование декоративных узоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; | Проявляет бережное отношение к прекрасному. Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе. | выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи; | Умеет адекватно реагировать на замечания. Проявляет познавательный интерес. | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Газизова Томирис Азаматовна

Дата рождения ребенка : 05.06. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. | В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой. | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке; | Произносит приветливые слова. Выражает согласие и отказ в тактичной форме. Использует в речи выразительные средства. | Правильно формулирует основную мысль. Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение выделять составные части множества;Закреплять работу в коллективе | Умеет работать с бумагой и природным материалом. Понимает значение вопроса «Сколько?» устанавливает последовательность частей суток. | Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах; | Видит красоту природных изменений. Работает уверенно. Украшает готовые формы.  | Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи; | Проявляет уважительное отношение к окружающим. Желание быть честным и справедливым. | Помогает по домашним делам. Говорит осознанно, выражает свое мнение. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Гейдт Амелия Викторовна

Дата рождения ребенка : 14.12. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить знания о необходимости закаливающих процедур; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. Проявляет активность. | Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; | Составляет описание и о предмете и игрушках. Пересказывает литературные тексты. | Эмоционально воспринимает содержания произведений. Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять плоские и геометрические фигуры; | Показывает знания о признаках сезонных изменений, многообразии животных. Соотносит числа с количеством предметов. | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах; | Воспроизводит танцы. Поет вместе со всеми. Регулирует силу нажима карандашом. | Строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему. Различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Поддерживает порядок в группе и в шкафчике. Различает качества характера. | Понимает важность трудолюбия и ответственности. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Дзейтова Амина Азаматовна

Дата рождения ребенка : 17.12. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. замечает неполадки в одежде и устраняет их. | Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;закрепить прямой и обратный счет на казахском языке; | Анализирует слова. Регулирует высоту и силу голоса. Пересказывает содержание сказок. | Выполняет звуковой анализ слов. Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять дни недели, месяцы по временам года;отрабатывать конструирование из бросового и природного материала;  | Применяет правила дорожного движения. Группирует предметы по цветам, с учетом материала. Различает признаки предметов. | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах; | Работает уверенно. Применяет способы лепки. Наклеивает готовые формы. | Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Бережное отношение к игрушкам. Играет не ссорясь. | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Заикин Арсений Максимович

Дата рождения ребенка : 14.06. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. замечает неполадки в одежде и устраняет их. | Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни: | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; | Считает предметы . Сравнивает предметы по величине и ширине. | Понимает значение слова. Эмоционально воспринимает содержания произведений. Общается самостоятельно со сверстниками. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять дни недели, месяцы по временам года;отрабатывать конструирование из бросового и природного материала;  | Различает объекты исследования по вкусовым качествам: кислый-сладкий, соленый- не соленый. Умеет анализировать постройки, называя их части. | Собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы . | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах;Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером; | Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе. | Опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению. Соблюдает правила безопасности на рабочем месте. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи; | Испытывает необходимость поддержки и сочувствия. | Уважает старших, заботится о младших. Всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Заставка Ева Артемовна

Дата рождения ребенка: 12.12. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. Следит за порядком в шкафу. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур: | III |
| Коммуникативные навыки | Отработать правильное произношение звуков;Закрепить слова на казахском языке некоторых предметов быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками; | Следит за темпом речи. Участвует в драматизации сказок. Передает интонацию при пересказе. | Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знание что вес предмета не зависит от его размера;Отработать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | Умеет анализировать постройки, называя их части.Определяет положение предметов по отношению к себе.  | Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение коллективных работ, рисовать по замыслу;Закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; | Правильно набирает краску на кисть. Подбирает цвета. Участвует в коллективной работе. | выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах; | Умеет переживать за сверстника. Проявляет уважительное отношение к окружающим | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Карапыш Вероника Александровна

Дата рождения ребенка: 29.05. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | побудить интерес к выполнению утренней гимнастики; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. Применяет все культурно- гигиенические знания. | Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. | III |
| Коммуникативные навыки | Отработать правильное соединение из звуков слоги;Закрепить слова на казахском языке некоторых предметов быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками; | Произносит приветливые слова. Рассказывает знакомые сказки. Соблюдает последовательность пересказа. | Эмоционально воспринимает содержания произведений. Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить дни недели, месяцы по временам года;Отработать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | Реализует полученные знания в повседневной и игровой деятельности. Обследует геометрические фигуры. | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение коллективных работ, рисовать по замыслу;Закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; | Проявляет бережное отношение к прекрасному. Применяет полученные навыки в лепке. Изображает предметы прямоугольной формы. | Строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему. Различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; | Различает хорошие и плохие поступки. Различает добро и зло в сказках. | Понимает важность трудолюбия и ответственности. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кобернюк Полина Владимировна

Дата рождения ребенка: 15.05. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить знания о необходимости закаливающих процедур; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. | В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой. | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать звуки, правильно называть и различать;Закрепить умение правильно держать карандаш и ручку; | Пересказывает содержание знакомых литературных произведений. Использует приемы выразительности при чтении стихотворений. | Правильно формулирует основную мысль. Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выделять составные части множества;Отрабатывать название и различие перелетных и зимующих птиц, их пользу; | Различает объекты исследования по вкусовым качествам : кислый-сладкий, соленый- не соленый. Умеет анализировать постройки, называя их части. | Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение передавать форму и детали предметов, применять различные способы;Закреплять навык изображения сюжетных рисунков;Закрепить названия музыкальных профессии; | Применяет навыки пения. Соотносит предмет и цвет. Работает в коллективе. | Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; | Уверена в себе и своих силах. умеет играть сообща. | Помогает по домашним делам. Говорит осознанно, выражает свое мнение. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Конышев Дмитрий Денисович

Дата рождения ребенка: 10.11. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Развивать самостоятельность. Закрепить навыки мытья рук после посещения туалета и по мере загрязнения.  | Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге; | Произносит слова на заданный звук. Называет слова антонимы. | Выполняет звуковой анализ слов. Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять плоские и геометрические фигуры; | Передает информацию взрослым и сверстникам.Обдумывает, как найти решение. Раскладывает по порядку. | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение рисовать различными навыками;Отработать навык коллективной лепки;Закрепить характерные признаки музыкальных жанров; | Проявляет бережное отношение к прекрасному. Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе. Украшает готовые формы. | Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; | Поддерживает на рабочем месте. Оказывает помощь сверстникам. | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Коцюбинский Артем Витальевич

Дата рождения ребенка: 19.10. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | побудить интерес к выполнению утренней гимнастики; | Закрепить умение самостоятельно одеваться. Мыть руки после посещения туалета и по мере загрязнения. | Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни: | III |
| Коммуникативные навыки | Отработать правильное соединение из звуков слоги;Закрепить слова на казахском языке некоторых предметов быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками; | Развивать умение отвечать на вопросы. Закрепить умение пересказывать литературные тексты. | Понимает значение слова. Эмоционально воспринимает содержания произведений. Общается самостоятельно со сверстниками. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить дни недели, месяцы по временам года;Отработать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | Развивать умение использовать в работе природный и бросовый материал. Обдумывать свои действия. | Собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы . | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение коллективных работ, рисовать по замыслу;Закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; | Развивать творческий вкус. Закрепить умение различать музыкальные инструменты. | Опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению. Соблюдает правила безопасности на рабочем месте. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; | Развивать желание оказывать помощь. Закрепить интерес к труду взрослых. | Уважает старших, заботится о младших. Всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мадешева Адели Нуржановна

Дата рождения ребенка: 15.11. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах; | Закрепить умение мыть руки после посещения туалета и по мере загрязнения. Одеваться в правильной последовательности. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур: | III |
| Коммуникативные навыки | закрепить свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке; | Закрепить умение произносить приветливые слова. Называть слова на заданную букву или звук. | Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить дни недели, месяцы по временам года;Отработать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | Закрепить умение различать объекты исследования по вкусовым качествам: кислый-сладкий, соленый- не соленый. Закрепить умение выбирать детали и материал для постройки. | Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение коллективных работ, рисовать по замыслу;Закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; | Закрепить умение видеть красоту природных изменений. Развивать желание участвовать в коллективной работе.  | выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; | Закрепить умение поддерживает порядок в группе и в шкафчике. Различать хорошие и плохие поступки.  | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Огаев Али Хамзатович

Дата рождения ребенка: 12.06. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах; | Развивать самостоятельность. Закрепить умение поддерживать порядок в шкафу. | Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр. | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке; | Развивать умение анализировать слова. Закрепить умение подбирать - антонимы. | Определяет место звуков в слове. С интересом выполняет задание по подготовке руки к письму | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение выделять составные части множества;Закреплять работу в коллективе | Развивать умение анализировать постройки, называя их части. Закрепить умения выполнять действия в определенной последовательности. | Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. Располагает предметы в пространстве, знает направления движения: | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах; | Развивать творческие способности. Закрепить умение различать грустную и веселую музыку. Выполнять несложные танцевальные движения. | Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи; |  Развивать умение различает черты характера, закрепить умение различать хорошие и плохие поступки.  | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. Знает символы государства | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Найденова Маргарита Ильинична

Дата рождения ребенка: 03.06. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | закреплять технику выполнения основных движений, навыки организации подвижных игр с группой детей; | Закрепить умение самостоятельно одеваться. Закрепить навыки умело пользоваться столовыми приборами. | Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | III |
| Коммуникативные навыки | проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. |  Закрепить умение называть гласные и согласные буквы. Развивать темп речи. | Выполняет звуковой анализ слов. Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять дни недели, месяцы по временам года;отрабатывать конструирование из бросового и природного материала;  | Развивать умение строить как из крупного материала, так из мелкого.Закрепить приемы конструирования из бумаги. | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру;применяет самостоятельно различную технику рисования;Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером; | Развивать умение видеть красоту природных изменений. Закрепить умение регулировать силу нажима карандашом. | Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Развивать умение анализировать хорошие и плохие поступки. Закрепить положительное отношение. | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Попенко Полина Валерьевна

Дата рождения ребенка : 24.08. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Закрепить навыки пользования расческой. Развивать моторику рук, развивать умение застегивать пуговицы, замки. | Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр. | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге; | Закрепить умение выражать согласие и отказ в тактичной форме. | Определяет место звуков в слове. С интересом выполняет задание по подготовке руки к письму | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять плоские и геометрические фигуры; | Развивать умение различать объекты исследования по вкусовым качествам: кислый-сладкий, соленый- не соленый. Закрепить умение выбирать детали и материал для постройки. | Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. Располагает предметы в пространстве, знает направления движения: | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу;Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей; | Развивать умение видеть красоту природных изменений. Закрепить умение работать в коллективе.  | Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; | Закрепить умение быстро вступать в контакт. Следить за порядком в группе. | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. Знает символы государства | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Саржанов Алихан Русланович

Дата рождения ребенка: 07.03. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | закреплять технику выполнения основных движений, навыки организации подвижных игр с группой детей; | Закрепить умение ухаживать за своей внешностью. | В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой. | III |
| Коммуникативные навыки | проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. | Развивать умение выражать согласие и отказ в тактичной форме. Закрепить умение подбирать слова, обозначающие мир предметов.  | Правильно формулирует основную мысль. Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять дни недели, месяцы по временам года;отрабатывать конструирование из бросового и природного материала;  | Развивать умение анализировать постройки, называя их части. Закрепить умение выполнять действия в определенной последовательности. | Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру;применяет самостоятельно различную технику рисования;Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером; | Развивать навыки пения. Закрепить умение наклеивать готовые формы. | Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Развивать умение обращаться с просьбой, оказывать помощь взрослым и сверстникам. | Помогает по домашним делам. Говорит осознанно, выражает свое мнение. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Старченко Злата Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 26.04. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | побудить интерес к выполнению утренней гимнастики; | Развивать умение самостоятельно одеваться. Соблюдать точность в выполнении основных видах движений. | Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр. | III |
| Коммуникативные навыки | Отработать правильное соединение из звуков слоги;Закрепить слова на казахском языке некоторых предметов быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками; | Развивать умение называть слова на заданный звук.  | Определяет место звуков в слове. С интересом выполняет задание по подготовке руки к письму | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить дни недели, месяцы по временам года;Отработать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | Закрепить умение составлять пары предметов. Развивать познавательную активность. | Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. Располагает предметы в пространстве, знает направления движения: | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение коллективных работ, рисовать по замыслу;Закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; | Закрепить умение видеть красоту природных изменений. Развивать желание участвовать в коллективной работе. | Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; | Закрепить умение поддерживать порядок в группе и в шкафчике. Развивать желание делать только хорошие поступки.  | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. Знает символы государства | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Ткаченко Богдан Кириллович

Дата рождения ребенка : 19.12. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Закрепить умение самостоятельно одеваться. Вешать на место полотенце. Поддерживать порядок в группе. | Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни: | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге; | Развивать умение называет слова с заданным звуком. | Понимает значение слова. Эмоционально воспринимает содержания произведений. Общается самостоятельно со сверстниками. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять плоские и геометрические фигуры; | Развивать умение анализировать постройки, называя их части. | Собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы . | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу;Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей; |  Развивать умение различать музыкальные инструменты, по звучанию. Видеть красоту сезонных изменений. | Опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению. Соблюдает правила безопасности на рабочем месте. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; | Закрепить умение проявлять такт в общении со сверстниками. Проявлять желание сделать хорошее, полезное. | Уважает старших, заботится о младших. Всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Хитров Мирон Павлович

Дата рождения ребенка : 16.10. 2017

Организации образования :Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить знания о необходимости закаливающих процедур; | Развивать умение самостоятельно одеваться. Замечать неполадки в одежде и устраняет их. | Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать звуки, правильно называть и различать;Закрепить умение правильно держать карандаш и ручку; | Развивать умение использовать средства выразительности при чтении стихотворений и потешек. | Выполняет звуковой анализ слов. Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выделять составные части множества;Отрабатывать название и различие перелетных и зимующих птиц, их пользу; | Развивать умение проявлять заботу о родных, друзьях. Выполнять определенные трудовые поручения. | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить рисование декоративных узоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; | Развивать бережное отношение к прекрасному. Закрепить умение рисовать несложные сюжетные картинки. | Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи; | Закрепить умение поддерживать порядок в группе и в шкафчике. Развивать умение играть сообща. | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Царук София Сергеевна

Дата рождения ребенка: 28.03. 2017

Организации образования: Ясли-сад «Еркежан»

Группа: «АҚҚУЛАР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах; | Развивать умение следить за чистотой рук и одежды. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур: | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке; | Развивать навыки общения со взрослыми и сверстниками. | Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение выделять составные части множества;Закреплять работу в коллективе | Закрепить умение применять правила дорожного движения. Развивать умение группировать предметы по цветам, с учетом материала, различает признаки предметов. | Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах; | Развивать умение проявлять бережное отношение к прекрасному. Закрепить умение прорисовывать в рисунке характерные детали образа. | Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социальноэмоциональных навыков | Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи; | Развивать такт в общении. Закрепить умение поддерживать порядок на рабочем месте. | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства | III |