

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі т мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары МКҚК «Еркежан» бөбекжайы**

**Ортаңғы «Ботақан» тобы (2 жастағы балалар) Қантар айы**

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жааттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; қозғалыс үйлесімдіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілік пен шапшандыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Саптан қатарға қайта тұру, биік емес төбешіктің айналасында колоннамен жүру. Тауға ығу және таудан түсу. Бұралаң жолмен әртүрлі бағытта жүгіру. Тыныс алды қалпына келтіре жүгіру. Шеңбер бойын қайта тұру.</p> <p>Еденде тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу. Көлденең бағытта лақтыру. Әр түрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшандыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілік арттыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>Педагогтің соңынан қатарда ойыншықты айналып, бұралаң жолмен, тапсырмаларды орындай отырып, әртүрлі бағытта жүру мен жүгіру дағдыларын дамыту; тыныс алу қалпына келтіре отырып жүру.</p> <p>Педагогтің соңынан қатарда ойыншықты айналып, бұралаң жолмен, тапсырмаларды орындай отырып, тыныс алуды қалпына келтіре отырып жүру және жүгіру дағдыларын дамыту;</p> <p>Педгог соңынан бір бір қатарда тапсырмаларды орындай отырып, тік бағытта және бұралаң жолмен жүру және жүргіру дағдыларын дамыту; заттарды айналып жүру; Гемнастикалық сатыға шығып, одан түсіруді үйрену, еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеу дағдысын бекіту, қимылды ойынын ойнауды жетілдіру.</p>
Сөйлеуді дамыту	Келген қонақпен тілдік қарым қатынасқа түсе білуге үйрету, шағын тақпақ арқылы отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін

	<p>меңгерте отырып тіл мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Бәләм беру міндеті:</b>Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап айтуға, дыбысын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік бере отырып сызба бойынша суреттің мазмұнын құруға, сөздерді байланыстырып айтуға үйртеу. Картинадан нақты нысананы бөліп алуды және оған ат қоя білуді, жұмбақ мазмұнын аша білуге үйрету. Шырша сөзін қатыстырып сөз теркестері мен сөйлемдер құрастыру арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Дамыту міндеті:</b>Дыбыстардың артикуляциялық позициясын дамыту. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту.Монолог тілін дамыту; бөлініп алынған нысандарды сызба арқылы қосуды, олар жайында шығармашылықты әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дауыс және артикуляциялық аппараттарын дамыту.</p> <p><b>Тәрбие міндеті:</b>Отаның отбасын сүюге тәрбиелеу. імділікке, әдептілікке тәрбиелеу. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Шыдамдылыққа тәрбелеу. Достыққа, бір бірін тыңдауға, мейрімділікке тәрбиелеу. Әр мерекенің ерекшеліктерін көре білуге.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>Білім беру міндеті:</b>Әңгіме бойынша сурет арқылы жауап беруге үйрету. Әңгіменің мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Дамыту міндеті:</b> Табиғат құбылысын түсіндіре отырып, балаларды байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, тілін дамыту. Дидиаолог сөздерді мәнеріне келтіре айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Тәрбие міндеті:</b>Табиғатты аялауға тәрбилеу. Құстарға аяушылық сезімін ояту.</p>
<b>Сенсорика</b>	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>

<p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Міндеттері:</b> БМ Заттарға ерекше көңіл бөле отырып, құрлыс бөлшектерінен пойыз құрастыру, жалғастыру, үстіне салу сияқты құрылыс тәсілдерін пысықтау. Тіректер мен бөгендер сала білуге үйрету.</p> <p>Тірі табиғаттағы өзгерістер жайлы көзқарасын кеңейту; құрғақ және дымқыл қағаздардың қасиеттері жайындабілімді пысықтау. Қағаз беттерін тең бөлудіүйрету, ақ түсті дымқыл қағаз беттерін көлемді үлкен пішінге өзгерту. Өзінің іс әрекетін тәрбиешінің әрекетімен қиыстырып, гүлдер жайлы білім пысықтау.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Білім беру міндеті:</b>Балаларға табиғаттағы қауіпсіздік ережелердеі сақтай білудің жолдарын үйрету. Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстардық ерекшілігі жайлы қарапайым түсінік қалаптастыру</p> <p><b>Дамыту міндеті:</b>Табиғат аясында өзін өзі ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарының ерекшілігін бақылап, ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тәрбие міндеті:</b> Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Табиғат құбылыстарының ерекшіліктеріне деген қызығушылық сезімдерін ояту.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Міндеттері:</b>Қиғаш сызықтарды (қысқа және ұзын) симметриялы орналастыра отырып шырша суретін салуға үйрету. Қылқаламның барлық қылымен сурет салу үйрету. Байқампаздықты, назарды, қимылдардың дәлдігін, қылқаламды еркін ұстауға дамыту.</p> <p>Суреттің сұлбасын көре білуге, бейнелейтін заттың сипатты белгілерін көрсету үшін сызытар түрін таңдауға үйрету; түрлі түсті қарындаштармен сурет салу техникасын бекіту.</p> <p>Поролон көмегімен (түрту арқылы) қардың борпыдақ құрылысын көрсетуге үйрету; қағаз бетін толық пайдалана отырып суретті түсіру; қардың қасиеттері мен маусымдық құбылыстарды бекіту.</p> <p>Бұйымның шеттеріне симметриялық суреттерді сала отыры, түкбұрышты пішінді заттарды әрлеуге үйрету; нүктелерден, тік және толқынды сызықтардан</p>

	<p>симметриялы өрнектер сала білу, негізгі түстерді білуді бекіту. Акварельмен жұмыс істеу дағдыларын, қолдың майда бұлшық еттерін дамыту.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>Міндеттері:</b> Алақанның тік қозғалаыстары арқылы «шұжық » (цилиндр пішіні) есуге үйретуді жалғастыру, «созу» тәсілімен танысу. Ермексаздың қасиеттерін , мүсіндеуге арналған тақтайша мен матадан жасалған майлықты қажеттілігіне орвй пайдалана білуді бекіту. Екі қол мен үйлесімді жұмыс істеу дағдыларын, ермексазбен жұмыс істеуді (жұмсарту, қажетті пішін беру) дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққы, танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p><b>Желімді</b> заттың бетіне жағуды, сұлбаны ақырын аударуды, бөлшекті ортасынан шеттеріне дейін тігістеп жапсырмалы беттерді қойып басуды үйрету; аппликацияға қажетті құралдарды дұрыс пайланауды бекіту. Зейінді, қолдың кіші моторикасын, бөлшектің бетке және артқы жағын ажырата білуді жетілдіру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда</p>

	орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
--	---