Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі т мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
____
Атбасар қаласы «Еркежан» бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қантар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жааттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; қозғалыс үйлесімдіктерін, белсенделіктерін дамыту; ептілік пен шапшандыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Саптан қатарға қайта тұру, биік емес төбешіктің айналасында колоннамен жүру. Тауға ығу және таудан түсу. Бұралаң жолмен әртүрлі бағытта жүгіру. Тыныс алды қалпына келтіре жүгіру. Шеңбер бойын қайта тұру. Еденде тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу. Көлденең бағытта лақтыру. Әр түрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілік арттыру. **Негізгі қимылдар:**Педагогтің соңынан қатарда ойыншықты айналып,бұралаң жолмен, тапсырмаларды орындай отырып, әртүрлі бағытта жүру мен жүгіру дағдыларын дамыту; тыныс алу қалпына келтіре отырып жүру. Педагогтің соңынан қатарда ойыншықты айналып, бұралаң жолмен, тапсырмаларды орындай отырып, тыныс алуды қалпына келтіре отырып жүру және жүгіру дағдыларын дамыту; Педгог соңынан бір бір қатарда тапсырмаларды орындай отырып, тік бағытта және бұралаң жолмен жүру және жүргіру дағдыларын дамыту; заттарды айналып жүру; Гемнастикалық сатыға шығып, одан түсіруді үйрену, еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеу дағдысын бекіту, қимылды ойынын ойнауды жетілдіру.

	Қазақ тілі	**Тілдің грамматикалық құрылымы** 1) берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; 2) байланыстырып сөйлеу; 3) жай сөйлем құруға машықтандыру; 4) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?); 5) шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді, жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру
	Сөйлеуді дамыту	Келген қонақпен тілдік қарым қатынасқа түсе білуге үйрету, шағын тақпақ арқылы отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерте отырып тіл мәдениетін қалыптастыру. **Бәләм беру міндеті**:Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап айтуға, дыбысын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік бере отырып сызба бойынша суреттің мазмұнын құруға, сөздерді байланыстырып айтуға үйртеу. Картинидан нақты нысананы бөліп алуды және оған ат қоя білуді, жұмбақ мазмұнын аша білуге үйрету. Шырша сөзін қатыстырып сөз теркестері мен сөйлемдер құрастыру арқылы сөздік қорларын молайту. **Дамыту міндеті**:Дыбыстардың артикулияциялық позициясын дамыту. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту.Монолог тілін дамыту; бөлініп алынған нысандарды сызба арқылы қосуды, олар жайында шығармашлықты әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дауыс және артикуляциялық аппарттарын дамыту. **Тәрбие міндеті:**Отаның отбасын сүюге тәрбиелеу. імділікке, әдептілікке тәрбиелеу. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Шыдамдылыққа тәрбелеу. Достыққа, бір бірін тыңдацуға, мейрімділікке тәрбиелеу. Әр мерекенің ерекшіліктерін көре білуге.
	Көркем әдебиет	**Білім беру міндеті:**Әңгіме бойынша сурет арқылы жауап беруге үйрету. Әнгіменің мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Дамыту міндеті:** Табиғат құбылысын түсіндіре отырып, балаларды байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, тілін дамыту. Диаолог сөздерді мәнеріне келтіре айту дағдысын қалыптастыру. **Тәрбие міндеті:**Табиғатты аялауға тәрбилеу. Құстарға аяушылық сезімін ояту.

	Математика негіздері	**Міндеттері:** ОМ «көп», «біреу» «бір бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін; «екі», «үш» , «төрт» сандық түсініктерді бекіту. Геометриялық пішіндер білімін, геометриялық пішіндерден гүлдер мен өсімдіктерді құрай білуді нақтылау. Бірдей заттарды ұзындығын, ені биіктігі және жуандығы бойынша салыстыру икемділігін бекіту, осы өлшемдердің түсінігін білдіретін сөздерді жинау. Екі тең емес заттар тобын жүйелі беттестіру тәсілі мен салыстырунегізінде салыстыра білуді үйрету. Геометриялық пішіндер білімін нақтылау. Геометирялық пішіндер білімін бекіту (үшбұрыш, шеңбер, шаршы) Заттардың көлемін тануды үйрету, салыстыру нәтижеесін сөзбен айту: үлкен,кішірек, кішкентай. Тәулек бөліктері (таңертен, күн, кеш, түн) мен жылдың қарам қарсы мезгідлері (қыс ,жаз) туралы түсініктерді нақтылау.
	Құрастыру	**Міндеттері:** БМ Заттарға ерекше көңіл бөле отырып, құрлыс бөлшектерінен пойыз құрастыру, жалғастыру, үстіне салу сияқты құрылыс тәсілдерін пысықтау. Тіректер мен бөгендер сала білуге үйрету. Тірі табиғаттағы өзгерістер жайлы көзқарасын кеңейту; құрғақ және дымқыл қағаздардың қасиеттері жайындабілімді пысықтау. Қағаз беттерін тең бөлудіүйрету, ақ түсті дымқыл қағаз беттерін көлемді үлкен пішінге өзгерту. Өзінінің іс әрекетін тәрбиешінің әрекетімен қиыстырып, гүлдер жайлы білім пысықтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Білім беру міндеті:**Балаларға табиғаттағы қауіпсіздік ережелердеі сақтай білудің жолдарын үйрету. Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстардық ерекшілігі жайлы қарапайым түсінік қалаптастыру **Дамыту міндеті:**Табиғат аясында өзін өзі ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарының ерекшілігін бақылап, ажырата білу қабілетін дамыту. **Тәрбие міндеті:** Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Табиғат құбылыстарының ерекішіліктеріне деген қызығушылық сезімдерін ояту.
	Сурет салу	**Міндеттері:**Қиғаш сызықтарды (қысқа және ұзын) симметриялы орналастыра отырып шырша суретін салуға үйрету. Қылқаламның барлық қылымен сурет салу үйрету. Байқампаздықты, назарды, қимылдардың дәлдігін, қылқаламды еркін ұстауға дамыту. Суреттің сұлбасын көре білуге, бейнелейтін заттың сипатты белгілерін көрсету үшін сызытар түрін таңдауға үйрету; түрлі түсті қарындаштармен сурет салу техникасын бекіту. Поролон көмегімен (түрту арқылы) қардың борпыдақ құрылысын көрсетуге үйрету; қағаз бетін толық пайдалана отырып суретті түсіру; қардың қасиеттері мен маусымдық құбылыстарды бекіту. Бұйымның шеттеріне симметиялық суреттерді сала отыры, түкбұрышты пішінді заттарды әрлеуге үйрету; нүктелерден, тік және толқынды сызықтардан симметриялы өрнектер сала білу, негізігі түстерді білуді бекіту. Акварельмен жұмыс істеу дағдыларын, қолдың майда

		бұлшық еттерін дамыту.
	Мүсіндеу	**Міндеттері:**Алақанның тік қозғалаыстары арқылы «шұжық » (цилиндр пішіні) есуге үйретуді жалғастыру, «созу» тәсілімен танысу. Ермексаздың қасеиеттерін , мүсіндеуге арналған тақтайша мен матадан жасалған майлықты қажеттілігіне орвй пайдалана білуді бекіту. Екі қол мен үйлесімді жұмыс істеу дағдыларын, ермексазбен жұмыс істеуді (жұмсарту, қажетті пішін беру) дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққы, танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.
	Жапсыру	**Міндеттері: Желімді** заттың бетіне жағуды, сұлбаны ақырын аударуды, бөлшекті ортасынан шеттеріне дейін тігістеп жапсырмалы беттерді қойып басуды үйрету; аппликацияға қажетті құралдарды дұрыс пайланауды бекіту. Зейінді, қолдың кіші моторикасын, бөлшектің бетке және артқы жағын ажырата білуді жетілдіру.
	Музыка	**Музыка тыңдау** Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну. Музыканың үш жанрын білуге және тануға үйрету: ән айту, шеру және би. **Ән айту** Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету. Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету (көңілді, қайғылы, ойнақы, әуезді). Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октава диапазонында ән айтуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету. Музыкалық кіріспеден кейін өз бетінше қимылдар жасауға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық аспаптарды білуге, оларды ойнауға үйрету