

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»

Старшая группа «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3 лет

Апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
АПРЛЬ	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Вытягивать руки вперед, в стороны. Поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Подвижные игры Ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».</p> <p>Основные движения Ходьба. Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом.</p> <p>Упражнения в равновесии. Сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см.</p> <p>Бег. Бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.</p> <p>Ползание, лазанье Положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель;</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Спортивные упражнения Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном</p>

	<p>выполнении движений.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Четко произносить согласные (п-б, к-т-д.)</p> <p>Словарный запас Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Связная речь Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>
Художественная литература	<p>Пробуждение интереса к книгам</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
Казахский язык	<p>Балаларға үй құстары туралы түсінік беру, сөздерді дұрыс атайды және ажыратады. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. «Аз-көп» ұғымымен таныстыру. Заттардың мөлшерін ажыратуға үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; Көк, жасыл түстерімен таныстыру. Қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету.</p> <p>Менгерілетін сөздер: Тауық, әтеш, қаз, үйрек, балапан Көк, жасыл,</p>
Основы математики	<p>Число Группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p>Величина Одинаковые, равные, обозначать словами высокий- низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p> <p>Геометрические фигуры Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве Внепосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>

	<p>Ориентировка во времени Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Предметы и явления живой и неживой природы Навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p> <p>Растительный и животный мир Распознавать части растений.</p> <p>Ребенок, его семья, дом Рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.</p> <p>Предметный мир Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Правила дорожного движения Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.</p> <p>Привитие к труду Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>Нравственное воспитание Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p>
Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей
Рисование	При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.
Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
Музыка	<p>Слушание музыки Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк). Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на</p>

аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Учить детей узнавать знакомые музыкальные произведения. Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах

Пение

Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).

Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Учить детей не только подпевать, но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом, без крика начинать пение вместе с взрослыми.

Музыкально-ритмические движения

Выполнять Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.

Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Учить бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой. Учить менять движения в пляске со сменой музыки.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Познакомить с казахским музыкальным инструментом домброй.

Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.

Учить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм

