

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»

Старшая группа «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3 лет

Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p><b>Подвижные игры</b> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в национальные подвижные игры.</p> <p><b>Основные движения</b> <b>Ходьба.</b> Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p><b>Упражнения в равновесии.</b> Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную.</p> <p><b>Катание, бросание, ловля.</b> Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м);</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать на месте на двух ногах, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см;</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки;</p>

	<p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> В течение года под руководством медицинского работника осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды. Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b> Четко произносить некоторые согласные звуки (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з)</p> <p><b>Словарный запас</b> Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p><b>Связная речь</b> Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы.</p>
Художественная литература	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>
Казахский язык	<p>Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Меңгерілетін сөздер: Қасық, тәрелке, шаңышқы, кесе, шәйнек. Қозы, лақ, бота, бұзау.</p>
Основы математики	<p><b>Число</b> Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>Величина</b> Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные -короткие, одинаковые, равные, широкие - узкие по ширине,</p> <p><b>Геометрические фигуры</b></p>

	<p>Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления.</p> <p><b>Ориентировка во времени</b> Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p>
Ознакомление с окружающим	<p><b>Предметы и явления живой и неживой природы</b> Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p><b>Сезонные изменения в природе</b> Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p> <p><b>Растительный и животный мир</b> Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов.</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом</b> Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи.</p> <p><b>Предметный мир</b> Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p><b>Правила дорожного движения</b> Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p><b>Привитие к труду</b> Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>
Конструирование	<p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>
Лепка	<p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p>
Аппликация	<p>Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>
Музыка	<p><i>Слушание музыки</i></p>

		<p>Формировать навык эмоционально воспринимать музыкальные произведения; владеть навыками прослушивания музыки;</p> <p>Продолжать учить знать и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (ложки, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк)</p> <p><b><i>Пение</i></b></p> <p>Учить начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения Учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p><b><i>Музыкально-ритмические движения</i></b></p> <p>Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Обучать умению знать простые танцевальные движения казахского народа; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх</p> <p><b><i>Игра на детских музыкальных инструментах.</i></b></p> <p>Продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Учить знать музыкальные инструменты, играть на них.</p>
--	--	---

