

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»

Старшая группа «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3 лет

Март месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>МАРТ</b>	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны.</p> <p><b>Подвижные игры</b> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения.</p> <p><b>Основные движения</b> <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную.</p> <p><b>Упражнения в равновесии.</b> Сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с выполнением определенных заданий.</p> <p><b>Катание, бросание, ловля.</b> Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p><b>Ползание, лазанье</b> Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них.</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать на месте на двух ногах, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см,</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> Катание на велосипеде.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их</p>

	<p>пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>  Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b>  Четко произносить согласные (п-б, к-т-д.)</p> <p><b>Словарный запас</b>  Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b>  Существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p><b>Связная речь</b>  Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.</p>
Художественная литература	<p>Пробуждение интереса к книгам  Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>
Казахский язык	<p>Көктем мезгіліне қатысты сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Бөлмедегі заттарды айта алу, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттығу.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің, соның ішінде түстердің атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру. Күнделікті қолдануға үйрету.</p> <p><b>Меңгерілетін сөздер:</b>  Көктем, жылы, жаңбыр, ағаш, қолшатыр, бөлме, жиһаз, төсек т.б</p>
Основы математики	<p><b>Число</b>  Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов.</p> <p><b>Величина</b>  Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины</p> <p><b>Геометрические фигуры</b>  Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность</p>

	<p>исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> В непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>Ориентировка во времени</b> Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p>
Ознакомление с окружающим	<p><b>Предметы и явления живой и неживой природы</b> Формировать представления о диких животных</p> <p><b>Сезонные изменения в природе</b> Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные)</p> <p><b>Растительный и животный мир</b> Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом</b> Рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких</p> <p><b>Предметный мир</b> Знакомить с предметами быта казахского народа.</p> <p><b>Правила дорожного движения</b> Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.</p> <p><b>Привитие к труду</b> Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>
Конструирование	Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.
Музыка	<p><b>Слушание музыки</b> Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь</p>

		<p>называть их.</p> <p><b><i>Пение</i></b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p><b><i>движения</i></b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b><i>Игра на детских музыкальных инструментах.</i></b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>
--	--	---

