

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»

Старшая группа «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3 лет

Май месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Подвижные игры Играть в национальные подвижные игры.</p> <p>Основные движения Ходьба. приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Упражнения в равновесии. Сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см.</p> <p>Бег. Бегать в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Ползание, лазанье Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами,</p> <p>Прыжки. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на велосипеде.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами,</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Четко произносить согласные (ж-ш, с-з.)</p> <p>Словарный запас Знакомить детей с традицией казахского народа «Тусау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым.</p> <p>Грамматический строй речи Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p>Связная речь Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Көліктер жайлы түсінік беру. Жаңа сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. дұрыс айта білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады. «1 мамыр-Бірлік күні» жайлы түсінік беру. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Меңгерілетін сөздер: Көліктер, жүк машинасы, ұшак, тікұшак, зымыран, қайық.т.б Бірлік күні, татулық, достық.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Число Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Величина Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина)</p> <p>Геометрические фигуры Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве Внепосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>

	<p>Ориентировка во времени Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Предметы и явления живой и неживой природы Навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе На игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши и нос).</p> <p>Растительный и животный мир Распознавать части растений.</p> <p>Ребенок, его семья, дом Рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.</p> <p>Предметный мир Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p> <p>Правила дорожного движения Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.</p> <p>Привитие к труду Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>Нравственное воспитание Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p>
Конструирование	Сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка	Слушание музыки Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк). Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения:

динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Учить детей узнавать знакомые музыкальные произведения. Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах

Пение

Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).

Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Учить детей не только подпевать, но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом, без крика начинать пение вместе с взрослыми.

Музыкально-ритмические движения

Выполнять Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.

Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Учить бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой. Учить менять движения в пляске со сменой музыки.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Познакомить с казахским музыкальным инструментом домброй.

Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.

Учить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм

