

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация : ГККП «Ясли-сад «Еркежан»

Старшая группа «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 3 лет

Ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно.</p> <p>Основные движения Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке. Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель;</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Спортивные упражнения.</p>

		<p>Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры В течение года под руководством медицинского работника осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды учитывая здоровье детей и местные условия. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Обучать умению детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой.</p>
Развитие речи		<p>Звуковая культура речи Четко произносить гласные и некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков.</p> <p>Словарный запас Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p>Связная речь Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>

Художественная литература	<p>Пробуждение интереса к книгам Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
Казахский язык	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айта білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады. -Қыз мезгілі жайлы түсінік беру. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Меңгерілетін сөздер: Отан, Қазақстан. Ел, жер. Астана, қала, үй. Аяз, суық, шырша, қыс, аппақ.</p>
Основы математики	<p>Число Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p>Величина Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Геометрические фигуры Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг</p> <p>Ориентировка в пространстве Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу</p> <p>Ориентировка во времени Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Предметы и явления живой и неживой природы Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы</p> <p>Сезонные изменения в природе Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные)</p> <p>Растительный и животный мир Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев.</p> <p>Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p>Ребенок, его семья, дом Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи.</p> <p>Предметный мир Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Правила дорожного движения Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.</p> <p>Привитие к труду Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p>Самостоятельно выполнять простейшие задания, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Нравственное воспитание Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>

Рисование	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской.</p>
Лепка	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.</p> <p>Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p>Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.</p> <p>Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки</p> <p>Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. . Развивать динамический слух.</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца,</p> <p>Обучать умению различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (погремушка, асатаяк)</p> <p>Учить слушать песни</p> <p>Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно)</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым петь чисто в диапазоне</p>

		<p>ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова Учить петь без крика в умеренном темпе, спокойно. Развивать умение выразительно исполнять песни</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения</i></p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега</p> <p>Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки</p> <p>Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Знакомить с танцевальным искусством казахского народа</p> <p><i>Игра на детских музыкальных инструментах.</i></p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, а также их звучанием</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм.</p>
--	--	--