

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план: апрель месяц 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз); присесть обхватывая колени руками и пригибая голову.</p> <p>Основные движения Ходить в колонне с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; равновесие: по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость; переползать через препятствия; прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра) и бросать;</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на велосипеде, самокате.</p> <p>Элементы спортивных игр Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Уметь правильно оборудовать место прогулки.</p> <p>Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество</p>

		<p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Воспитывать умение сопереживать больным.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Формировать навыки соблюдения правил гигиены</p> <p>Формирование здорового образа жизни Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий,</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч - ц, с - ш,; выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Словарный запас Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Грамматический строй речи Закрепить умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках.</p> <p>Творческая речевая деятельность Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>
	<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Выразительное чтение Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Пересказывание произведения. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p>Представление о нравственных нормах Выражать свое отношение к героям и их поступкам</p>

	<p>Казахский язык</p>	<p>Көктем туралы түсінік қалыптастыру, тақпақ жаттатқыздырып,. дикцияны дамыту.(Көктем, жылы, ағаш, жаңбыр,қолшатыр.)</p> <p>Күнделікті қолданатын құстардың атауларын айтады және түсінеді. Үй құстары жайлы түсінік беру.(Үй құстары, жем,тауық, үйрек, әтеш, қаз.)</p> <p>Ғарыш жайлы түсінік беру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.(Ғарыш, зымыран, ай, аспан, ғарышкер, ғарышкерлер күні.)</p> <p>Ақ, көк атты сын есімдерді пайдалана отырып, педагогтың үлгісі бойынша зат есімдерді қысқаша сипаттауға үйрету(Ақ қар, көк аспан, ақ көйлек, көк шөп.)</p>
	<p>Основы грамоты</p>	<p>Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков (ч’), (э), (ц),(ц-с-ч) определять порядок гласных и согласных звуков в слове.Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>Подготовка руки к письму. Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>Предметный мир Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Транспорт, средства связи: Закрепить применение мобильных телефонов.</p> <p>Труд взрослых Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.</p> <p>Нравственное воспитание Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Символика страны Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p> <p>Правила дорожного движения</p>

		<p>Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора</p> <p>Ознакомление с природой Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).</p> <p>Растительный мир Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (лиственными и стеблевыми черенками, усами);</p> <p>Животный мир Закрепить навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>Множество Совершенствовать умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Геометрические фигуры Развивать познавательный интерес, умение понимать; сравнивать целое и часть</p> <p>Ориентировка в пространстве Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p>Ориентировка во времени Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p>
	<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции на предложенную тему.</p> <p>Конструирование из бумаги Конструирование из бумаги различных форм; побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p>

	<p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование Закрепить понимание, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости стоять, лежать и менять положение</p> <p>Сюжетное рисование Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p> <p>Декоративное рисование Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. .</p>
	<p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка Продолжать учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>Сюжетная лепка Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов</p> <p>Декоративная лепка Закрепить виды посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык)</p>
	<p>Аппликация</p>	<p>Предметная аппликация Закрепить умение резать ножницами: вырезать круглую и овальную формы,</p> <p>Сюжетная аппликация При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни.</p> <p>Декоративная аппликация Продолжать вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального</p>

искусства. Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши. Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения

Пение

Продолжать совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом

Музыкально-ритмические движения

Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Продолжать учить выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскаком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).

Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.

Танцы

Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.

Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Қаражорға».

Танцевальное творчество

Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий

Игра на детских музыкальных инструментах

Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.

		Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, конырау, металлофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
--	--	--