

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план: сентябрь месяц 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Разведение рук в стороны из положения "руки перед грудью", поднятие рук вверх и разведение в стороны из положения "руки за голову", поднятие рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднятие рук вверх-назад одновременно, попеременно.</p> <p>Основные движения Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Бег врассыпную. Подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. Бросание мяча вверх через шнур и ловить его двумя руками, одной рукой (правой, левой поочередно). Ходьба с перешагиванием через предметы. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; Построение в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на велосипеде, самокате. Катание на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p>Элементы спортивных игр Баскетбол. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой;</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.</p> <p>Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры</p>

		<p>Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. Формирование здорового образа жизни</p> <p>Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратит внимание детей на особенности организма и здоровья.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь</p> <p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы</p> <p>Творческая речевая деятельность</p> <p>Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>
	<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание</p> <p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Выразительное чтение</p> <p>Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Пересказывание</p> <p>Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности</p> <p>Драматизация сказок по знакомым сюжетам.</p> <p>Представление о нравственных нормах</p> <p>Формирование навыков культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками</p>

	<p>Казахский язык</p>	<p>- Балабақша туралы түсінік беру, балабақшақандай екенін айтуға үйрету. Топ ішіндегі бөлмелерді атау, «мынау» сөзіменбайланыстыра қолдануға үйрету. -Балабақшада еңбек ететін қызметкерлеріментаныстыру, атауларын дұрыс айтқызу. -Сөздік қорларын молайту, байланыстырыпсөйлеуге дағдыландыру. -Ойыншық атауларын үйрету, қазақ тіліне тән(қ,ү,ұ,і) дыбыстарын анық айтқызу. -Топтағы бар ойыншықты сипаттай алуды үйрету -«Дос» деген сөздің мағынасын балаларғатүсіндіру. Өзінің досымен таныстыруды, «Мынау меніңдосым...» айтуға үйрету</p>
	<p>Основы грамоты</p>	<p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.</p> <p>Предметный мир Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Транспорт, средства связи: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Труд взрослых Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>Нравственное воспитание Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Символика страны Расширение знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p> <p>Правила дорожного движения Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Ознакомление с природой Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>Растительный мир Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы:</p>

	<p>деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p>Животный мир Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>
Основы математики	<p>Множество Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);</p> <p>Количество, счет Прямой и обратный счет в пределах 5</p> <p>Величина Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания в пределах 5.</p> <p>Геометрические фигуры Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p>Ориентировка в пространстве Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)</p> <p>Ориентировка во времени Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Конструирование из бумаги Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.</p> <p>Сюжетное рисование Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты</p> <p>Декоративное рисование Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные</p>

		узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.
Лепка	<p>Предметная лепка Формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев</p> <p>Сюжетная лепка Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Декоративная лепка Знакомить с видами посуды(казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.),</p>	
Аппликация	<p>Предметная аппликация Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>Сюжетная аппликация Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине.</p> <p>Декоративная аппликация Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.),</p>	
Музыка	<p>Слушание музыки Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, внимательно слушать музыку. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (домбры) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы</p> <p>Пение Учить детей весело исполнять песни. Дать представление о регистрах в музыке. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним голосом Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением</p> <p>Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»)</p> <p>Танцы Осваивать танцевальные движения: дробный шаг Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен</p>	

		<p>Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить приемам игры на детских музыкальных (бубен) Знакомить с названиями музыкальных инструментов</p>
--	--	---