

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план: декабрь месяц 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову.</p> <p>Основные движения Ходьба по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку. Бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.</p> <p>Элементы спортивных игр Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.</p> <p>Подвижные игры Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>

	<p>Культурно-гигиенические навыки Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Словарный запас Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Связная речь Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p> <p>Выразительное чтение Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Пересказывание Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>Представление о нравственных нормах Оценивать поступки героев произведения</p>
Казахский язык	<p>Қыс мезгілі жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру. Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; Адамның дене мүшелерін түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p>

		<p>2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Өзінің бөлмесіндегі заттарды атауға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жаңа жыл мерекесі жайлы әңгімелеу. Жаңа жыл жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді. Меңгерілетін сөздер: қыс, қар, аппақ, суық, аяз. Қол, аяқ, дене, бас. Жаңа жыл, Аяз ата, Ақша қар, мереке. Бөлме, еден, шатыр, қабырға, үстел</p>
	<p>Основы грамоты</p>	<p>Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков(ш), (ы), (л), (н). Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Проводить звуковой анализ трехзвучных слов. Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Предметный мир Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Транспорт, средства связи: Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д. Труд взрослых Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Нравственное воспитание Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Казахстан – моя Родина. Символика страны Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников, участие в мероприятии ко дню Независимости Республики Казахстан.</p>

	<p>Правила дорожного движения Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Ознакомление с природой Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).</p> <p>Растительный мир Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание</p> <p>Животный мир Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Множество Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6 и 7, их цифровым обозначением.</p> <p>Геометрические фигуры Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник- четырехугольники). Самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Ориентировка в пространстве Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Ориентировка во времени Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Конструирование из бумаги Совершенствовать конструктивные умения при изготовлении поделок из бумаги. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p>

	<p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).</p> <p>Сюжетное рисование Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты, социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.</p> <p>Декоративное рисование Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента.</p>
	<p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p>Сюжетная лепка Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов</p> <p>Декоративная лепка Знакомить ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.). Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.).</p>
	<p>Аппликация</p>	<p>Предметная аппликация Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Сюжетная аппликация Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Декоративная аппликация Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Приучать дошкольников прислушиваться к звучанию музыки, различать некоторые музыкальные формы, выразительные средства Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный</p>

характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.

Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства

Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (кобыз) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой

Пение

Учить точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, в 2-3 ближайших тональностях петь легко, напевно, соблюдая ритм

Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением

Музыкально-ритмические движения

Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»), согласуя движения с музыкой, осваивать танцевальные движения – дробный шаг.

Выполнять ритмический рисунок хлопками, учить двигаться поскокком. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга

Танцы

Знакомить с некоторыми элементами художественного наследия посредством разучивания движений казахского танца. Чувствовать танцевальный характер музыки

Танцевальное творчество

Поощрять умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, учить придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки

Игра на детских музыкальных инструментах

Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, бубен, румба). Развивать исполнительские навыки