

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа «Аккулар»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план: февраль месяц 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров; Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд.</p> <p>Основные движения Ходить в колонне по одному с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку в разном темпе; ходить с перешагиванием через кубики; бегать с преодолением препятствий в естественных условиях; перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами; прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); прыгать вокруг себя, спрыгивать с высоты; , бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком; строится в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением</p> <p>Спортивные упражнения Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Элементы спортивных игр Продолжать знакомить с элементами хоккея.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность В зимнее время года – создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках.</p> <p>Подвижные игры Воспитывать у детей участвовать в играх - эстафетах.</p>

		<p>Оздоровительно-закаливающие процедуры вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики,</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых</p> <p>Формирование здорового образа жизни Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец),</p> <p>Словарный запас Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками</p> <p>Связная речь вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Творческая речевая деятельность Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам,</p>
	<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</p> <p>Выразительное чтение Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Пересказывание Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>Представление о нравственных нормах Понимать скрытое поведение героев</p>

	<p>Казахский язык</p>	<p>Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтады; Соның ішінде «үлкен», «кішкентай» сөздерімен таныстыру. (Үлкен, кішкентай. Мынау доп үлкен. Мынау ойыншық кішкентай.)</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. «Мынау – Астана қаласы» деген сөйлемдерді үйрету. (Астана, Алматы, қала, әдемі.)</p> <p>Азық-түліктердің аттарын қазақша атап, күнделікте өмірде қолдануға үйрету. (Азық-түлік, нан, сүт, май, айран, ірімшік.)</p> <p>- Мынау кім? деген қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, «Кім?» сұрау есімдігін қолдана алуға үйрету. (Мынау- бала. Мынау- мысық. Мынау- қалам.)</p>
	<p>Основы грамоты</p>	<p>Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков (з-з'), (й), (г-г'), (в-в') определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.</p> <p>Подготовка руки к письму. Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях,</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p>Предметный мир Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Транспорт, средства связи: Соблюдать правила безопасности при использовании гаджетов.</p> <p>Труд взрослых Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>Нравственное воспитание Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Символика страны Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Правила дорожного движения</p>

		<p>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Ознакомление с природой Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>Растительный мир Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки;</p> <p>Животный мир Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>Множество Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10, и цифровым обозначением. Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их;</p> <p>Геометрические фигуры Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Ориентировка в пространстве Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);</p> <p>Ориентировка во времени Закрепить умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p>
	<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Конструирование из бумаги Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>

	<p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Сюжетное рисование Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями,</p> <p>Декоративное рисование Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p>
	<p>Лепка</p>	<p>Предметная лепка Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p> <p>Сюжетная лепка Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; создавать сюжет.</p> <p>Декоративная лепка Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно).</p>
	<p>Аппликация</p>	<p>Предметная аппликация Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Сюжетная аппликация Совершенствовать навык расположения предметов на листе бумаги</p> <p>Декоративная аппликация Резать полоски на прямоугольники</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки Учить воспринимать образное содержание музыки, учить чувствовать музыку. Обучать воспринимать выразительность музыки. Развивать целостность восприятия музыки. Дать знания понятия термина «инструментальная музыка». Обогащать музыкальные впечатления детей. Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с творчеством и произведениями композитора-кюйши: Ихласа Дукенова</p>

Пение

Продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Учить точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Совершенствовать вокально-хоровые навыки. Учить петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, способствовать развитию музыкального слуха и голоса.

Музыкально-ритмические движения

Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Формировать чувство ритма. Закреплять знания о согласованности движений и музыки. Продолжать учить реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений.

Танцы

Учить применять в танце различные виды хлопков. Учить запоминать движения танцев и их последовательность. Продолжать учить повторять танцевальные движения по показу водящего, танцевальные движения казахского народа. Чувствовать танцевальный характер музыки

Танцевальное творчество

Способствовать развитию танцевальных способностей у детей. Поощрять умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, учить придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки

Игра на детских музыкальных инструментах

Развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Учить знать названия музыкальных инструментов (асатаяк, бубен, румба, маракасы, треугольник). Учить узнавать на слух музыкальные инструменты. Учить вовремя вступать и заканчивать при игре на музыкальных инструментах. Развивать исполнительские навыки