**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Абузар Альбина** Туған жылы 16.04.2018 ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Айпқали Мөлдір** Туған жылы 16.01.2018ж ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Амантай Ерназар** Туған жылы 30.08.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды «Арай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні**:Амралина Гаухар** Туған жылы 27.10.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Базылбек Айтуар** Туған жылы 06.04.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Байжан Аяулым.** Туған жылы Бегалин Айдар.03.07.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы. Мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Бегалин Айдар.**Туған жылы 03.07.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Бексұлтан Айбын** Туған жылы 07.07.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Букембаева Айлана** Туған жылы 26.02.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Булатова Аружан** Туған жылы 15.10.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Едрисова Еркежан** Туған жылы 30.10.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Ербол Алтын** Туған жылы 03.04.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Жетпіспай Дана** Туған жылы 17.05.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Исасеитова Айсана** Туған жылы 13.09.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Исен Әмина** Туған жылы 20.07.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Казихан Дария** Туған жылы 07.06.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Куанышев Султан** Туған жылы 08.12.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Қайрат Ансар** Туған жылы 28.05.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Нұрәділ Мұстафа** Туған жылы 16.12.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Манад Жантөре** Туған жылы 10.05.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Нұрлан Айзере** Туған жылы 21.12.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Рысбекова Даниса** Туған жылы 16.07.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Сейілбек Айлин** Туған жылы 31.12.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Сәкен Сұлтан** Туған жылы `14.12.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Шаймұрат Эмир** Туған жылы 17.11.2018ж білім беру ұйымының атауы «Еркежан» бөбекжайы

мектепалды Арай тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*   *жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің*  *көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | III |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | III |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | III |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | III |
| **Әлеумет** | *Баланы ересек адамның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға ынталандыру, ересектерге өз жұмысының нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін қол жетімді көмек көрсету.* | *Ересектерге өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу үшін барлық мүмкін көмекті көрсету. Мәдени қарым-қатынастың басталуын тәрбиелеу* | *Жүргізуші рөліне тарту күнделікті өмірдегі мінез-құлық мәдениетіне тарту.* | III |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |