2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айпқали Медина

Туған жылы, күні, айы: 04.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді.  | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделейді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету. Бояуды біледі, суретті ұқыпты салуға тырысады.Желімді қолдана алады.Зерттеуге қызығущылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.Қауіпсіздік ережесін сақтайды. «Жақсы», «Жаман» әркеттер туралы қарапайым түсініктері бар. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алимхан Айару

Туған жылы, күні, айы: 18.10.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан » бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |
|  |

2023-2024оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алшинбаева Дария

Туған жылы, күні, айы: 14.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балуанбек Айдана

Туған жылы, күні, айы: 17.02/2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқс)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Баракпаев Батырхан

Туған жылы, күні, айы: 22.10.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бисимбекова Айару

Туған жылы, күні, айы: 11.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегілерді сахналай алады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |
|  |  | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. |  |  |

2023-2024 оқу **жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Евлоева Хадиджа

Туған жылы, күні, айы: 26.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ербол Дария

Туған жылы, күні, айы: 03.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кадырбаев Тамерлан

Туған жылы, күні, айы: 28.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Канат Айтуар

Туған жылы, күні, айы: 06.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету. | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Клышжанов Таир

Туған жылы, күні, айы: 25.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегілерді сахналай алады. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Маратов Исламбек

Туған жылы, күні, айы: 29.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мусажанова Медина

Туған жылы, күні, айы: 22.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Мұрат Айтөре

Туған жылы, күні, айы: 11.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы** | Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сарина Даяна

Туған жылы, күні, айы: 18.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады. Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Серикпаев Дархан

Туған жылы, күні, айы: 18.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серикпаев Алинур

Туған жылы, күні, айы: 20.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Отаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сеитов Расул

Туған жылы, күні, айы: 18.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Смагулов Дамир

Туған жылы, күні, айы: 23.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тажденов Адиль

Туған жылы, күні, айы: 29.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді атай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тажденова Аиша

Туған жылы, күні, айы: 26.06.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады.  | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістікті бағдарлай алады. . Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тайкенова Амина

Туған жылы, күні, айы: 16.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру  | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғат Амина

Туған жылы, күні, айы: 19.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді ажырату. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |

2023-2024 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шаймерден Айым

Туған жылы, күні, айы: 22.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Еркежан» бөбекжайы

Тобы: Ортаңғы «Ботақан» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** |  **Қортынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III денгей- «жоғары»:****II денгей- «орташа»:****I денгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектейді.Шеңбер бойымен жүреді.Заттарды айналып жүре алады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Дұрыс секіреді, лақтырады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айтады. Дұрыс сөйлеу қарқыны дамып келеді. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дауысты және дауыссыз әріптерді дұрыс айтуға талпынады.Кітаптардағы суреттерді қарайды, толық сөйлем құрауға талпынады. | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.Жаңа заттарды зерделеуге талпынады. Заттарды зерделеуге қызығущылық танытады. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.Заттарды зерделйді.Кейбіреуін салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. | Оң және сол қолдарын ажыратады..Заттарды зерделейді.Заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Суретті ұқыпты салуға талпынады.Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. | **III денгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінігі бар.Жақын адамдарының есімін атайды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.Кейбіреуінің есімдерін атайды.Тұратын қаласы туралы түсінеді. Жақын адамдарының есімін атайды. | **III денгей- «жоғары»** |