Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Байжанов Марк

Дата рождения ребенка25.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Развивать умение самостоятельно одеваться. Закрепить навыки самообслуживания. | Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;  Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге; | Развивать словарный запас. Учить выражать согласие и отказ в тактичной форме. | Выполняет звуковой анализ слов. Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять плоские и геометрические фигуры; | Закрепить анализировать постройки, называя их части. | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу;  Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей; | Закрепить умение бережно относиться к прекрасному. Видеть красоту природных изменений. Участвовать в коллективной работе. | Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; | Развивать умение самостоятельно одеваться. Закрепить навыки самообслуживания. | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Байрамова Ханиса

Дата рождения ребенка 08.06.2018г

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшеольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | закреплять технику выполнения основных движений, навыки организации подвижных игр с группой детей; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. умеет пользоваться столовыми приборами. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур: | III |
| Коммуникативные навыки | проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. | Читает наизусть стихотворения. Передает интонацию. Составляет рассказ по картинкам. | Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять дни недели, месяцы по временам года;  отрабатывать конструирование из бросового и природного материала; | Различает объекты исследования по вкусовым качествам : кислый-сладкий, соленый- не соленый. Умеет анализировать постройки, называя их части. | Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру;  применяет самостоятельно различную технику рисования;  Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером; | Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе. | выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Различает хорошие и плохие поступки. | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Бейсембаева Камила

Дата рождения ребенка 22.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшеольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | закреплять технику выполнения основных движений, навыки организации подвижных игр с группой детей; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. умеет пользоваться столовыми приборами. | В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой. | III |
| Коммуникативные навыки | проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. | Читает наизусть стихотворения. Передает интонацию. Составляет рассказ по картинкам. | Правильно формулирует основную мысль. Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять дни недели, месяцы по временам года;  отрабатывать конструирование из бросового и природного материала; | Различает объекты исследования по вкусовым качествам : кислый-сладкий, соленый- не соленый. Умеет анализировать постройки, называя их части. | Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | отрабатывать силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру;  применяет самостоятельно различную технику рисования;  Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером; | Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе. | Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Различает хорошие и плохие поступки. | Помогает по домашним делам. Говорит осознанно, выражает свое мнение. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Ешуркаев Руслан

Дата рождения ребенка 19.10.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;  закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах; | Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. соблюдает основные правила при болезни. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; | Составляет описательные рассказы. Отвечает на вопросы по содержанию картин. | Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение выделять составные части множества;  Закреплять работу в коллективе | Строит как из крупного материала, так из мелкого.  Применяет приемы конструирования из бумаги. | Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов: | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах; | Работает уверенно. Применяет способы лепки. Наклеивает готовые формы. | Создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Умеет оказывать помощь. старается избегать отрицательных оценок. | Любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Калиниченко Богдан

Дата рождения ребенка 29.07.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. выполняет правила поведения в общественных местах. | В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой. | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; | Составляет рассказы по сюжетной картинке. Говорит в нормальном темпе. | Правильно формулирует основную мысль. Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять дни недели, месяцы по временам года;  отрабатывать конструирование из бросового и природного материала; | Передает информацию взрослым и сверстникам.  Обдумывает, как найти решение. Раскладывает по порядку. | Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах; | Воспроизводит танцы. Поет вместе со всеми. Регулирует силу нажима карандашом. | Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Различает хорошие и плохие поступки. | Помогает по домашним делам. Говорит осознанно, выражает свое мнение. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Кенесары Иман

Дата рождения ребенка 03.02.2018

Организации образования ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Группа Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;  закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. раздевается и одевается быстро и аккуратно. | Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; | Произносит приветливые слова. Следит за темпом речи. Участвует в драматизации сказок. Передает интонацию при пересказе. | Выполняет звуковой анализ слов. Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять дни недели, месяцы по временам года;  отрабатывать конструирование из бросового и природного материала; | Передает информацию взрослым и сверстникам.  Обдумывает, как найти решение. Раскладывает по порядку. | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение передавать форму и детали предметов, применять различные способы;  Закреплять навык изображения сюжетных рисунков;  Закрепить названия музыкальных профессии; | Поет как и в хоре, так и индивидуально. Наклеивает готовые формы. | Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Старается избегать отрицательных оценок. Умеет помогать другим. | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Кудин Богдан Михайлович

Дата рождения ребенка 11.12.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. пользуется столовыми приборами. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур: | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;  Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге; | Следит за темпом речи. Участвует в драматизации сказок. Передает интонацию при пересказе. | Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять плоские и геометрические фигуры; | Передает информацию взрослым и сверстникам.  Обдумывает, как найти решение. Раскладывает по порядку. | Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу;  Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей; | Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе. | выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; | Умеет уступать и сочувствовать. | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Логвиненко Ева

Дата рождения ребенка 28.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить знания о необходимости закаливающих процедур; | Самостоятельно одевается. Складывает вещи аккуратно. Соблюдает правила поведения за столом в отсутствии взрослых. | В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой. | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать звуки, правильно называть и различать;  Закрепить умение правильно держать карандаш и ручку; | Произносит приветливые слова. Выражает согласие и отказ в тактичной форме. | Правильно формулирует основную мысль. Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выделять составные части множества;  Отрабатывать название и различие перелетных и зимующих птиц, их пользу; | Строит как из крупного материала, так из мелкого.  Применяет приемы конструирования из бумаги. | Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить рисование декоративных узоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; | Проявляет бережное отношение к прекрасному. Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе. | Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи; | Умеет адекватно реагировать на замечания. Проявляет познавательный интерес. | Помогает по домашним делам. Говорит осознанно, выражает свое мнение. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Малафаев Максим

Дата рождения ребенка 09.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;  закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. | Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;  Отрабатывать умение правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке; | Произносит приветливые слова. Выражает согласие и отказ в тактичной форме. Использует в речи выразительные средства. | Эмоционально воспринимает содержания произведений. Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение выделять составные части множества;  Закреплять работу в коллективе | Умеет работать с бумагой и природным материалом. Понимает значение вопроса «Сколько?» устанавливает последовательность частей суток. | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах; | Видит красоту природных изменений. Работает уверенно. Украшает готовые формы. | Строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему. Различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи; | Проявляет уважительное отношение к окружающим. Желание быть честным и справедливым. | Понимает важность трудолюбия и ответственности. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Манад Жантөре

Дата рождения ребенка 10. 05.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить знания о необходимости закаливающих процедур; | Самостоятельно одевается. Складывает вещи аккуратно. Соблюдает правила поведения за столом в отсутствии взрослых. | Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать звуки, правильно называть и различать;  Закрепить умение правильно держать карандаш и ручку; | Произносит приветливые слова. Выражает согласие и отказ в тактичной форме. | Выполняет звуковой анализ слов. Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выделять составные части множества;  Отрабатывать название и различие перелетных и зимующих птиц, их пользу; | Строит как из крупного материала, так из мелкого.  Применяет приемы конструирования из бумаги. | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить рисование декоративных узоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; | Проявляет бережное отношение к прекрасному. Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе. | Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи; | Умеет адекватно реагировать на замечания. Проявляет познавательный интерес. | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Микоэлян Варвара

Дата рождения ребенка 21.06.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить знания о необходимости закаливающих процедур; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. Проявляет активность. | Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни: | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; | Составляет описание и о предмете и игрушках. Пересказывает литературные тексты. | Понимает значение слова. Эмоционально воспринимает содержания произведений. Общается самостоятельно со сверстниками. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять плоские и геометрические фигуры; | Показывает знания о признаках сезонных изменений, многообразии животных. Соотносит числа с количеством предметов. | Собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы . | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах; | Воспроизводит танцы. Поет вместе со всеми. Регулирует силу нажима карандашом. | Опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению. Соблюдает правила безопасности на рабочем месте. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Поддерживает порядок в группе и в шкафчике. Различает качества характера. | Уважает старших, заботится о младших. Всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Мирзоев Хасан

Дата рождения ребенка 01.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить знания о необходимости закаливающих процедур; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. Проявляет активность. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур: | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; | Составляет описание и о предмете и игрушках. Пересказывает литературные тексты. | Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять плоские и геометрические фигуры; | Показывает знания о признаках сезонных изменений, многообразии животных. Соотносит числа с количеством предметов. | Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах; | Воспроизводит танцы. Поет вместе со всеми. Регулирует силу нажима карандашом. | выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Поддерживает порядок в группе и в шкафчике. Различает качества характера. | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Нұрәділ Мұстафа

Дата рождения ребенка 21.12.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. замечает неполадки в одежде и устраняет их. | Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры. Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;  закрепить прямой и обратный счет на казахском языке; | Анализирует слова. Регулирует высоту и силу голоса. Пересказывает содержание сказок. | Эмоционально воспринимает содержания произведений. Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять дни недели, месяцы по временам года;  отрабатывать конструирование из бросового и природного материала; | Применяет правила дорожного движения. Группирует предметы по цветам, с учетом материала. Различает признаки предметов. | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти. Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах; | Работает уверенно. Применяет способы лепки. Наклеивает готовые формы. | Строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему. Различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Бережное отношение к игрушкам. Играет не ссорясь. | Понимает важность трудолюбия и ответственности. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Пешков Константин

Дата рождения ребенка 22.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. замечает неполадки в одежде и устраняет их. | В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой. | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;  закрепить прямой и обратный счет на казахском языке; | Анализирует слова. Регулирует высоту и силу голоса. Пересказывает содержание сказок. | Правильно формулирует основную мысль. Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять дни недели, месяцы по временам года;  отрабатывать конструирование из бросового и природного материала; | Применяет правила дорожного движения. Группирует предметы по цветам, с учетом материала. Различает признаки предметов. | Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах; | Работает уверенно. Применяет способы лепки. Наклеивает готовые формы. | Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Бережное отношение к игрушкам. Играет не ссорясь. | Помогает по домашним делам. Говорит осознанно, выражает свое мнение. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Проходенко Варвара

Дата рождения ребенка 09.03.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;  закреплять знания о безопасном поведении на улице, в общественных местах; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. замечает неполадки в одежде и устраняет их. | Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | III |
| Коммуникативные навыки | закреплять свободно говорить в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; | Считает предметы . Сравнивает предметы по величине и ширине. | Выполняет звуковой анализ слов. Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять дни недели, месяцы по временам года;  отрабатывать конструирование из бросового и природного материала; | Различает объекты исследования по вкусовым качествам : кислый-сладкий, соленый- не соленый. Умеет анализировать постройки, называя их части. | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать рисование элементов казахского орнамента и украшение ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах;  Закрепить умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером; | Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе. | Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Отрабатывать проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи; | Испытывает необходимость поддержки и сочувствия. | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Савченко Радомир

Дата рождения ребенка 12.07.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. Следит за порядком в шкафу. | Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни: | III |
| Коммуникативные навыки | Отработать правильное произношение звуков;  Закрепить слова на казахском языке некоторых предметов быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов. | Следит за темпом речи. Участвует в драматизации сказок. Передает интонацию при пересказе. | Понимает значение слова. Эмоционально воспринимает содержания произведений. Общается самостоятельно со сверстниками. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знание что вес предмета не зависит от его размера;  Отработать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | Умеет анализировать постройки, называя их части.  Определяет положение предметов по отношению к себе. | Собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы . | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение коллективных работ, рисовать по замыслу;  Закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; | Правильно набирает краску на кисть. Подбирает цвета. Участвует в коллективной работе. | Опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению. Соблюдает правила безопасности на рабочем месте. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах; | Умеет переживать за сверстника. Проявляет уважительное отношение к окружающим | Уважает старших, заботится о младших. Всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Сидоров Мирон

Дата рождения ребенка 19.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | побудить интерес к выполнению утренней гимнастики; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. Применяет все культурно- гигиенические знания. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур: | III |
| Коммуникативные навыки | Отработать правильное соединение из звуков слоги;  Закрепить слова на казахском языке некоторых предметов быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками; | Произносит приветливые слова. Рассказывает знакомые сказки. Соблюдает последовательность пересказа. | Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить дни недели, месяцы по временам года;  Отработать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | Реализует полученные знания в повседневной и игровой деятельности. Обследует геометрические фигуры. | Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение коллективных работ, рисовать по замыслу;  Закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; | Проявляет бережное отношение к прекрасному. Применяет полученные навыки в лепке. Изображает предметы прямоугольной формы. | выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; | Различает хорошие и плохие поступки. Различает добро и зло в сказках. | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Темиргалиев Куаныш

Дата рождения ребенка 28.01.2019

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить знания о необходимости закаливающих процедур; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. | Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр. | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать звуки, правильно называть и различать;  Закрепить умение правильно держать карандаш и ручку; | Пересказывает содержание знакомых литературных произведений. Использует приемы выразительности при чтении стихотворений. | Определяет место звуков в слове. С интересом выполняет задание по подготовке руки к письму | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выделять составные части множества;  Отрабатывать название и различие перелетных и зимующих птиц, их пользу; | Различает объекты исследования по вкусовым качествам : кислый-сладкий, соленый- не соленый. Умеет анализировать постройки, называя их части. | Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. Располагает предметы в пространстве, знает направления движения: | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение передавать форму и детали предметов, применять различные способы;  Закреплять навык изображения сюжетных рисунков;  Закрепить названия музыкальных профессии; | Применяет навыки пения. Соотносит предмет и цвет. Работает в коллективе. | Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; | Уверена в себе и своих силах.  умеет играть сообща. | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. Знает символы государства | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Трегуб Вадим

Дата рождения ребенка 01.10.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа«Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить знания о необходимости закаливающих процедур; | Самостоятельно одевается. Моет руки после посещения туалета и по мере загрязнения. | Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать звуки, правильно называть и различать;  Закрепить умение правильно держать карандаш и ручку; | Пересказывает содержание знакомых литературных произведений. Использует приемы выразительности при чтении стихотворений. | Выполняет звуковой анализ слов. Пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выделять составные части множества;  Отрабатывать название и различие перелетных и зимующих птиц, их пользу; | Различает объекты исследования по вкусовым качествам : кислый-сладкий, соленый- не соленый. Умеет анализировать постройки, называя их части. | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать умение передавать форму и детали предметов, применять различные способы;  Закреплять навык изображения сюжетных рисунков;  Закрепить названия музыкальных профессии; | Применяет навыки пения. Соотносит предмет и цвет. Работает в коллективе. | Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; | Уверена в себе и своих силах.  умеет играть сообща. | понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Шаймұрат Эмир

Дата рождения ребенка 17.11.2018

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольная группа «Қарлығаш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Развивать самостоятельность. Закрепить навыки мытья рук после посещения туалета и по мере загрязнения. | Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр. | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;  Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге; | Произносит слова на заданный звук. Называет слова антонимы. | Определяет место звуков в слове. С интересом выполняет задание по подготовке руки к письму | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять плоские и геометрические фигуры; | Передает информацию взрослым и сверстникам.  Обдумывает, как найти решение. Раскладывает по порядку. | Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. Располагает предметы в пространстве, знает направления движения: | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение рисовать различными навыками;  Отработать навык коллективной лепки;  Закрепить характерные признаки музыкальных жанров; | Проявляет бережное отношение к прекрасному. Видит красоту природных изменений. Участвует в коллективной работе. Украшает готовые формы. | Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | закрепить первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу; | Поддерживает на рабочем месте. Оказывает помощь сверстникам. | Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. Знает символы государства | III |