Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Айтеева Айзере Алишеровна

Дата рождения ребенка: 10.02.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков.  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Владеет видами закаливания, навыками самообслуживания. Играет в подвижные игры с интересом | III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Знает названия предметов и явлений. Эмоционально воспринимает художественные произведения. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Рисует предметы с учетом формы и цвета. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортных средств | Знает и называет страну и населенный пункт, где родился. Проявляет интерес к труду | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Байрамов Миран Амидович

Дата рождения ребенка: 27.04.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | Умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Самостоятельно играет и соблюдает правила игр | III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Двигается в заданном направлении. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес. Знает правила культурного поведения в общественном транспорте | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Бородина Вероника Максимовна

Дата рождения ребенка: 28.01.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать технику выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей; | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма. Играет в подвижные игры с интересом | III |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать соединение звуков в слоги;  Закрепить умение говорить на казахском языке в диалоге; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Называет имена существительные в единственном и множественном числе | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закреплять геометрические фигуры; | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять навык коллективной работы, рисование по замыслу;  Отрабатывать композиции природы Казахстана, труд людей; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Использует разные цвета при рисовании и обращает на них внимание. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закреплять знания о родной стране, государственной символике страны. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Буряк Давид Васильевич

Дата рождения ребенка: 20.01.2019

ГККП «Ясли-сад«Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Проявляет инициативу, самостоятельность. Катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево | III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Произносит слова и фразы правильно, четко. Знает названия предметов и явлений | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Считает в прямом и обратном порядке до 5. Имеет представления о равенстве и неравенстве. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания: | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Биккерт Алина Андреевна

Дата рождения ребенка: 26.10.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Катает, метает, бросает мячи и ловит их. Играет в подвижные игры с интересом | III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей. Придумывает начало и конец сказки совместно со взрослым. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Умеет правильно пользоваться ножницами. Вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средства | Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Дорофей Маргарита Михайловна

Дата рождения ребенка: 16.01.2020

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены. Самостоятельно играет и воблюдает правила игр. | III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Подбирает устно слова на определенный звук. Придумывает начало и конец сказки совместно со взрослым. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Различает и называет геометрические фигуры и тела. Считает в прямом и обратом порядке до 5. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Конструирует из природного и бросового материала. Знает изделия и предметы быта казахского народа | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения | Сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Джаманбаева Самира Дамировна

Дата рождения ребенка: 01.09.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Катает, метает, бросает мячи и ловит их. Играет в подвижные игры с интересом | III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Знает названия предметов и явлений. Эмоционально воспринимает художественные произведения. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Определяет пространственные направления по отношению к себе. Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра» | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части. Выравнивает поверхность предмета, фигуры | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Жанабергенова Амелия Саматовна

Дата рождения ребенка: 21.01.2019

Организации образования ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Самостоятельно играет и соблюдает правила игр | III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Имеет представления о частях суток. Считает в прямом и обратом порядке до 5. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Самостоятельно составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Знает правила культурного поведения в общественном транспорте. Не вмешивается в разговор взрослых. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Журина Елизавета Ильинична

Дата рождения ребенка: 05.06.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. Следит за своим внешним видом. | III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей. Перессказывает содержание знакомых сказок и рассказов. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы. | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Украшает предметы национальными орнаментами самостоятельно. Участвует в выполнении коллективных работ. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Зарахов Расул Османович

Дата рождения ребенка: 13.07.19

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Самостоятельно играет и соблюдает правила игр | III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Знает названия предметов и явлений. Эмоционально воспринимает художественные произведения. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Рисует предметы с учетом формы и цвета. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Исакова Белла Руслановна

Дата рождения ребенка: 07.09.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа. Владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Считает в прямом и обратном порядке до 5. Имеет представления о равенстве и неравенстве. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Научить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Украшает предметы национальными орнаментами самостоятельно. Участвует в выполнении коллективных работ. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;  Называет названия транспортные средств | Гордится Родиной - Республикой Казахстан. Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн) | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Каиржанова Айлана Аскаровна

Дата рождения ребенка: 25.03.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Самостоятельно играет и соблюдает правила игр. Следит за своим внешним видом | III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Называет имена существительные связывая с прилагательными | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Украшает предметы национальными орнаментами самостоятельно | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает населенный пункт где родился, страну; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Знает и называет страну и населенный пункт, где родился. Проявляет интерес к труду | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Каиржанова Айлана Аскаровна

Дата рождения ребенка: 25.03.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Самостоятельно играет и соблюдает правила игр | III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей. Считает до 5 в прямом и обратном счете на казахском языке. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Рисует предметы с учетом формы и цвета. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; | Сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кулиева Севинч Хосукызы

Дата рождения ребенка: 30.06.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. Следит за своим внешним видом. | III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Называет имена существительные связывая с прилагательными | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Считает в прямом и обратном порядке до 5. Имеет представления о равенстве и неравенстве. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Рисует предметы с учетом формы и цвета. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств | Знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес. Знает правила культурного поведения в общественном транспорте | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мошхоева София Руслановна

Дата рождения ребенка: 17.09.19

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; | Чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа. Владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | умеет устанавливать причинно-следственную связь; употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок. Называет имена существительные связывая с прилагательными | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | Различает геометрические фигуры;  Имеет представление о правилах поведения в природе. | Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  оценивает свои работы и работы других ребят. | Украшает предметы национальными орнаментами самостоятельно. Участвует в выполнении коллективных работ. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить названия транспортных средств. | Знает населенный пункт где родился, страну. | Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мамышева Медина Шавановна

Дата рождения ребенка: 11.09.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна | III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Рисует предметы с учетом формы и цвета. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств | Гордится Родиной - Республикой Казахстан. Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн) | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Масан Иосиф Иванович

Дата рождения ребенка: 22.07.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить навыки закаливания и самообслуживания | Самостоятельно играет и соблюдает правила игр. Следит за своим внешним видом | III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину. | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок | Называет имена существительные связывая с прилагательными | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.  имеет представления о частях суток. | Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов | Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Рисует предметы с учетом формы и цвета. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи. Закрепить названия транспортные средств. | Помогает воспитателю при сборе игрушек. высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг: | Сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Микоэлян Илья Андреевич

Дата рождения ребенка: 22.08.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр | Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. Следит за своим внешним видом. | III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Понимает сущность предметов быта и окружающей среды, эмоционально воспринимает художественные произведения | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок. Называет имена существительные связывая с прилагательными | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. | Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Украшает предметы национальными орнаментами самостоятельно. Участвует в выполнении коллективных работ. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников | Знает названия и значение некоторых профессий. знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Огаев Усман Хамзатович

Дата рождения ребенка: 13.07.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа. Владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам. | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей. Перессказывает содержание знакомых сказок и рассказов. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Считает в прямом и обратном порядке до 5. Имеет представления о равенстве и неравенстве. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Принимает участие в коллективной работе с интересом. Составляет композиции при помощи склеивания между собой | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств | Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Павлов Илья Владимирович

Дата рождения ребенка: 19.09.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | Закрепить навыки закаливания и самообслуживания | Понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма | III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей. Считает до 5 в прямом и обратном счете на казахском языке. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.  имеет представления о частях суток. | Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | Использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов | самостоятельно составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Помогает воспитателю при сборе игрушек. высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг: | Сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Пенч Дарья Эдуардовна

Дата рождения ребенка: 20.04.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр | Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. Следит за своим внешним видом. | III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Понимает сущность предметов быта и окружающей среды, эмоционально воспринимает художественные произведения | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок. Называет имена существительные связывая с прилагательными | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. | Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Самостоятельно составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников | Гордится Родиной - Республикой Казахстан. Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн) | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Петухова Виктория Сергеевна

Дата рождения ребенка: 11.10.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | Закрепить навыки закаливания и самообслуживания | Имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна | III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок | Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.  имеет представления о частях суток. | Применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | Использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов | Соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Помогает воспитателю при сборе игрушек. высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг: | Знает правила культурного поведения в общественном транспорте. Не вмешивается в разговор взрослых. | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Пинчук Таяна Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 13.10.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр | Катает, метает, бросает мячи и ловит их. Играет в подвижные игры с интересом | III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Понимает сущность предметов быта и окружающей среды, эмоционально воспринимает художественные произведения | Понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. | Двигается в заданном направлении. Называет числительные по порядку. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Украшает предметы национальными орнаментами самостоятельно. Участвует в выполнении коллективных работ. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников | Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: СейфильмаликовТлеген Ерденович

Дата рождения ребенка: 04.05.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить принимает нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения;  Отрабатывать технику выполнения основных движений, | Закрепить навыки закаливания и самообслуживания | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Самостоятельно играет и соблюдает правила игр | III |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок | Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить геометрические фигуры;  Сформировать представление о правилах поведения в природе. | Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.  имеет представления о частях суток. | Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить различать темп музыкального произведения;  Отрабатывать навык лепки различных предметов, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | Использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов | Принимает участие в коллективной работе с интересом. Составляет композиции при помощи склеивания между собой | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить назначение окружающих предметов;  Научить узнавать и называть флаг Казахстана. | Помогает воспитателю при сборе игрушек. высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг: | Знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими | III |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шестак Виктория Михайловна

Дата рождения ребенка: 11.09.2019

ГККП «Ясли-сад «Еркежан» при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Старшая группа «Аққулар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Отрабатывать выполнять основные движения;  Научить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. | Закрепить первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр; | Самостоятельно играет и соблюдает правила игр. Следит за своим внешним видом | III |
| Коммуникативные навыки | Сформировать навык произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; | Продолжает произносить внятно все звуки речи; закрепить знакомые произведения по картинкам, | Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей. Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов. | III |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Закрепить геометрические фигуры; | Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | Считает в прямом и обратном порядке до 5. Имеет представления о равенстве и неравенстве. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить создавать несложные сюжетные композиции;  Отрабатывать технику последовательности детали разной формы, учить различать темп музыкального произведения; | Умеет создавать несложные сюжетные композиции;  Закрепить различать темп музыкального произведения; | Соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно. | III |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Закрепить знания о членах своей семьи, учить выражать свое отношение к ним;  Закрепить названия транспортные средств. | Знает о членах своей семьи, умеет выражать свое отношение к ним;Называет названия транспортные средств | Обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству | III |