**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:**дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 11–15сентября 2023-2024учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****11.09.2023** | **Вторник****12.09.2023** | **Среда****13.09.2023** | **Четверг****14.09.2023** | **Пятница****15.09.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Соблюдение режима дня» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Утренняя гимнастика** **Беседа:«Выше мяч»****Цель:** ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и  «Наряжаем кукол,игрушек»****Цель**: учить подбирать цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определенного цвета по образцу; знакомить с названиями цветов.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Д/и: «Цветная вода»****Цель:** знакомить детей с цветом.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Игра «Цветные палочки»****Цель:** учить различать цвета по принципу «такой – не такой»; сортировать предметы по цвету.**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | **Дидактическая игра** **«Фонарик»****Цель :**развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Цветные кубики»****Цель:** учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Қазақ тілі**Қызыл-КрасныйМенікі – МоеБарамын-ПойдуСказка-Ертегі**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | **Беседа «Кто больше знает вежливых слов?»****Цель:** упражнять детей в произношении вежливых слов, активизировать словарь по данной теме.**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)****Музыка повторение песни****«Топ-топ балақан».** **«Опечатки»****Цель:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности.**Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(игры с деревянным констрктором)**Дидактическая игра «Какое у меня настроение?»****Цель:** учить понимать эмоции и чувства, выражать их с помощью мимики и жестов; воспитывать дружбу и заботу друг о друге.Настольные игры по интересам детей**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | **Утренний круг****«Узнай по звуку»****Цель:**развивать-слуховое внимание; восприятие на слух звуков, которые издают различные звучащие игрушки.**Пальчиковая игра** **«Дружная семья»****Цель:** Формировать умение называть, и знать своих родных**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)****Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Больница»)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Лепка «Испечем бублики»****Цель:** продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы и величины по представлению, передавая характерные особенности; продолжать развивать навыки раскатывать круговыми и прямыми движениями, заострять и закруглять пальцами конец столбика; использовать способы лепки, защипывать для создания более полной и красивой формы; вызвать интерес к лепке**Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  | **Қазақ тілі**Қызыл-КрасныйМенікі – МоеБарамын-ПойдуСказка-Ертегі**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Музыка повторение песни****«Осень к нам пришла»****Игра «Доброе сердечко»****Цель:** эмоциональный настрой**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)****Игровое упражнение «Комплементы»****Цель:** учить детей говорить друг другу комплименты.Игровая задача: сказать другу комплимент.Рассматривание иллюстраций в книжном уголке**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 11.09 - 15.09)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)**Игровое упражнение:«Мы за стол садимся кушать,никого не будем слушать.»****Цель:** воспитание культуры поведения за столом во время еды.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Р азвитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Біздің денсаулығымыз-сұлы майы – Здоровье наше – овсяная каша |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика** Вот как наши ребятишки Расшалились, словно мышки: Ловко пальчиками трут, Словно лапками скребут. (дети «скребут» пальчикам по бедрам) Ш – ш – ш…» (трут ладошкой о ладошку).**Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2 лет:****Пение**Подпевать отдельные слоги и слова песен **Задачи для 3 лет:****Пение:**поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).**Задачи для 3 лет:**Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. | **Казахский язык****Задачи для тетей 3 лет** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого**Задачи для 3 лет:**Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. | **Физическая культура****Задачи для 2лет**Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.**Задачи для 3 лет:**Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. |
| **Витаминный завтрак** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Перед выходом на прогулку  напоминаю детям посетить туалет. Затем беру подгруппу детей и мы вместе выходим  в раздевалку. Начинаю одевать детей на  прогулку, соблюдая принцип постепенности: колготки, носки, штаны, ботинки.,  кофту, шапку, куртку, варежки,шарфик.**Цель:** Обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей;  сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей  (закреплять название предметов одежды, действий). |
| **Прогулка** | **Карточка №2****Наблюдение за Солнцем** **Цель:** Формировать представлениие о том,что когда светит солнце на улице,поддерживать радостное настроение.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа «Выявление и расширение****представления о****свойствах воздуха»****Цель:** воспитывать интереск явлениям неживойприроды; побуждатьвступать в игровоевзаимодействие сосверстниками. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и.  «Игрушки»****Цель:** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.**Подвижная игра «Птицы и дождь»****Цель:** продолжать упражнять в беге, лазании, прыжках(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №1****Наблюдение за состоянием погоды****Цель**: учить определять время года по характерным признакам.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа о осенними работами на огороде****Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе.**«Сбор камней на участке».****Цель:** умеют работатьв коллективе, доводить начатое дело доконца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Части тела»****Цель:** развитие мелкой моторики,умеют повторять движение .**Подвижная игра: «Зайцы и волк»****Цель:** продолжить знакомить с новой игрой, развивать двигательную активность детей**(Физическая культура - двигательная деятельность** | **Карточка №8****Наблюдение за предметами ближайшего окружения****Беседа «Развитие у детей****познавательных интересов»** **Цель:** формироватьпредставление о предметах ближайшего окружения.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Художественное слово:** Мы шли, шли, шли,Что-то мы нашли….Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли. **Подвижная игра «Птички летают»****Цель:** продолжать развивать бег в разныхнаправлениях, ненаталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу.Ориентироваться впространстве.**Трудовая деятельность:**сложить игрушки в корзину**Художественное слово:**Мы шли, шли, шлиЧто-то мы нашли….Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли | **Карточка №7****Наблюдение за птицами****Цели:**Расширять представление о птицах,формировать знания о том,какие птицы чаще всего прилетают к кормушке,чем их надо подкармливать,воспитывать доброе отношение к пернатым.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.Ее всегда в лесу найдешь —Пойдешь гулять и встретишь.Стоит колючая, как еж,Зимою в платье летнем.**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)**Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. *(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.)*Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****Трудовая деятельность**Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.**Цели:**воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;прививать бережное отношение к природе.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****Подвижные игры** **«Мышеловка»****Цели:**  совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала.**«Птички и птенчики»****Цель:** развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга. **Выносной материал**Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.**(Физическая культура - двигательная деятельность** | **Карточка №5****Наблюдение за растительным миром осенью****Цель***:* Знакомить со строением дерева,воспитывать бережное отношение к природе.**Подвижная игра** «Солнышко и дождик» **(по руководством)****Цель.** Умеют выполнять правила подвижной игры.**Загадка**Дом со всех сторон открыт,Он резною крышей крыт... Заходи в зеленый дом —Чудеса увидишь в нем. (Лес.)Дом открыт со всех сторон. В доме — тысяча колонн.Над колоннами — шатры,Под колоннами — ковры. Тут живут и на коврах,И в колоннах, и в шатрах. (Лес.)**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)** **«Сбор шишек, сухих веточек».****Цель:**умеют доводить начатое дело доконца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Автобус».****Цель:** умеет внимательно слушать и выполнять команды воспитателя**.****(Физическая культура - двигательная деятельность)****Художественное слово:** Ходит осень По дорожке,Промочила В лужах ножки.Льют дожди, И нет просвета.Затерялось где-то лето.Ходит осень, Бродит осень.Ветер с березы листья сбросил.Под ногами коврик новый,Желтый березовый |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание****Цель :** Продолжают закреплять навыки самообслуживания в одевании и раздевании, мыть тщательно руки после прогулки.Культурно-гигиенические навыки.Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.это правило простое для девочек и мальчиков. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Самообслуживание.**Художественное слово** Ты не знаешь,за столомНадо есть с закрытым ртом!Не спеши,не говори.Крошки на пол не сори После встань из-за столаВ шубе чистой,как была.**Цель**: Познакомить ребят с правилами поведения за столом,научить правильно сидеть во время обеда,пользоваться столовыми приборами.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Рассказывание сказки «Два гуся» | Прослушивание аудио-сказки «Сорока ворока» | Рассказывание сказки по желанию детей | Прослушивание аудио- «Бесік жыры» | «Колыбельная»прослушивание колыбельной |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №2**(с 11– 15 сентября) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, мадьчикам расчесывать волосы, девочкам заплетать косички);Ходьба по дорожкам «Здоровья»Структурированная игра «Водичка, водичка, умой мое личико» **Цель:** смогут владеть культурно-гигиеническими навыками. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Теплая водичкаМоет детишкам личико,Будет чистым лобик, носик,Подбородок, щечки, ротик.Как умылись хорошо,Стало чисто и свежо. **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каждый, кто в саду живетОчень любит полдник. Вот…Молоко, кисель, компот,Сок, кефир, какао. Вот |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развивающая игра «Фотоаппарат».** **под руководством)****Цель**. развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками.**Цель:** обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками. | Сюжетно- ролевая игра *«*Игрушки у врача»**Цель**:  учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура «стационар».**Д/и  «Доскажи слово»****( под руководством)****Цель :** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**П/и «Так бывает или нет»****(Структурирован-ная)****Цель.** учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. | Хороводная игра **«По ровненькой дорожке»**Вместе с ребенком поводите хоровод со словами:***По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожкеШагают наши ножки,Шагают наши ножки.По пням, по кочкам,                       по камушкам,По камушкам, в яму – бух!***На последней строчке присядьте.**Цель :** формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками; формировать умение эмоционально – положительно реагировать на просьбы и требования взрослого, на необходимость регулировать своё поведение; формировать умение поддерживать речевое общение. | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра **«Веселые матрешки»****Цель:** учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/и «Где много или мало ?»** работа Кларой,Евой,Илез**Цель:** Упражняться в образовании форм родительного падежа мно­жественного числа существительных.(под руководством) | **Д/И «собери по парам»-.** работа с Кириллом , Али **Цель:** умеют различать предметы по картинкам инаходить пары. | **Д/игра « Назвать зверей и расказать детенышей зверей ?»**работа с Захаром,с Варварой **Цель:** Различать взрослых животных и детенышей по звукоподра­жаниям, соотносить названия взрослого животного и его дете­ныша. | **Д/ игра «****Найти одинаковые фигуры»** работа с Сашей,Ясмина,Никита **Цель:**умеют определять геометрические фигуры. (под руководством) | **Д/ игра «Найди пару»****Цель:** закрепить название основных и находить парыРабота с Софией, Мирон,Радмиром(под руководством) |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка :**Солнце — в небе!Соль — на хлебе,Вишня — в саду,А ты — на виду!Как ни прячься —Я найду,Я уже иду!**Подвижная игра :** **«Солнышко и дождик»****Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять -Игры будем начинать.Пчёлы в поле полетели.Зажужжали, загудели.Сели пчёлы на цветы.Мы играем - водишь ты.**Подвижная игра :** **«Раз, два, три – беги!»****Цель:** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка :**Утром бабока проснулась,Улыбнулась, потянулас,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела.**Подвижная игра** **«По ровненькой дорожке»****Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка** Вышли мыши как-то разПосмотреть который час.Раз-два-три-четыре,Мыши дернули за гири.Тут раздался страшный звон -Разбежались мыши вон.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность****Подвижная игра** **«Мыши и кот»****Цель:** приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.**Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка :**Раз, два, три.На полянку выходи,Хороводы заводи,Кто остался,Тот води.**Развитие речи – коммуникативная****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями «Как прошел день» | Консультация для родителей«Ребенок и его настроение ». | Вопрос – ответ , беседа с родителями . | Консультация для родителей«Поиграй со мою мама ». | Индивидуальные беседы с родителями |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Жунусова А.Ж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_