**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:**дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 18–22сентября 2023-2024учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****18.09.2023** | **Вторник****19.09.2023** | **Среда****20.09.2023** | **Четверг****21.09.2023** | **Пятница****22.09.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | * Беседа с родителями. «Одежда детей в разные сезоны» Консультация «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?»
 |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Утренняя гимнастика** **Беседа «Для чего нужна зарядка?»****Цель:** формирование у детей потребности в здоровом образе жизни**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и** **«Доскажи слово»**Цели*:* учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д/и: «Какое время года?»** **Цели:**учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Игра «Веселый паровоз».****Цель:**могут строиться в одну линию, друг за другом**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | **Музыка повторение песни****Когда мои друзья со мной!****Беседа «Наши друзья книги».** **Цель:** Рассказать детям о значении книг, о видах книг (энциклопедии, справочники, словари, художественная литература). Познакомить с правилами обращения с книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)****Д.и «Овощи на грядке»****Цель:** умеет рисовать предметы и сюжетное изображение по замыслу.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Қазақ тілі**Бақбақ – одуванчик,Күн – солнце,Сары – желтый,Жас – лето,**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | **«Волшебный пластилин (лепка)****«Гусеница»****Цель:**   совершенствовать умение детей лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы скатывания, прижимания.**Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Қазақ тілі**Бақбақ – одуванчик,Күн – солнце,**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Чисто говорки:**Паровоз пыхтит: «Чух-чух»Машинисту Мише.Быстро едем чересчур,Надо ехать тише**Цель:** учить отчетливо произносить слова**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Беседа «Игрушки требуют ухода».****Цель:** рассказать о гигиене игрушек, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  | **Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом)****Цели:** развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** **«Пальчиковая гимнастика «Одежда»*****Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук. (**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)****Загадывание загадок об игрушках****Цель:** закрепить полученные знания за неделю. **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Дидактическая игра****«Наряди матрешку»****Цель:** Развитие навыка у детей подбирать определенные формы предмета и цвета по показу воспитателя.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Музыка повторение песни****Ежик босоногий**  |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 3 (с 18.09 - 22.09)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)**Игровое упражнение:«Мы за стол садимся кушать,никого не будем слушать.»****Цель:** воспитание культуры поведения за столом во время еды.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқХороша кашка, да мала чашка |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**Я с игрушками играю: *(*Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)Мячик я тебе бросаю,  (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)Пирамидку собираю,   (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем                                              машинку».)**Цель:**  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2 лет:****Слушание музыки**Выполнять простые танцевальные движения: хлопать в ладоши, топать ногами **Задачи для 3 лет:****Слушание музыки**знает простые танцевальные движения казахского народа.  | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки. Выполнять простые танцевальные движения: хлопать в ладоши, топать ногами **Задачи для 3 лет:**Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. | **Казахский язык****Задачи для тетей 3 лет** **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту,оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:**Оздоровительно-закаливающие процедуры**Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде.**Задачи для 3 лет:**При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. | **Физическая культура****Задачи для 2лет**Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.**Задачи для 3 лет:**. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. |
| **Витаминный завтрак** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за ветром.**Цель:** узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. |
| **Прогулка** | **Карточка№ 10**. Наблюдение за собакой**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** **2.Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Кому флажок?»).**3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**(Поливание песка для игры) **4**. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»).**5.Свободные игры с выносным материалом:** Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | **Карточка №9****Наблюдение за солнцем****Цель**: знает о том, что когда светит солнце — на улице тепло.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа о солнце****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы.**«Сбор камней на участке».****Цель:** умеют работатьв коллективе, доводить начатое дело доконца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Попади в круг».****Цель:** умеют попадать в цель.**(Физическая культура - двигательная деятельность** | **Карточка№ 6**Наблюдение за облаками**1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «С кочки на кочку»)**3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.)**4**. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик»).**5.** **Свободные игры с выносным материалом:**Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки. | **Карточка №5**Рассматривание клумбы**1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)**3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.)**4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****5. Свободные игры с выносным материалом:**Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов | **Карточка№ 3**Наблюдение за осенним лесом**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность****2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)**3**. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** (Уборка участка леса, где дети будут играть.)**4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** Подвижная игра «Птицы в гнездышках».**5.** **Свободные игры с выносным материалом:** Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание****Цель :** Продолжают закреплять навыки самообслуживания в одевании и раздевании, мыть тщательно руки после прогулки.Культурно-гигиенические навыки.Хорошо намылим ручки жидким пенным мылом,трем ладошки друг о друга, вымоем все пальчики. это правило простое для девочек и мальчиков. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Самообслуживание.**Художественное слово** «Кто ест опрятно, на того и смотреть приятно», «Хлеба к обеду в меру бери.Хлеб – драгоценность, им не сори!»**Цель :** Закрепляют навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой и салфеткой.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Маша и медведь» | Чтение сказки «Гуси-лебеди» | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | Чтение сказки «Теремок» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №3**(с 18– 22сентября) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Ходьба по дорожкам «Здоровья»Структурированная игра «Водичка, водичка, умой мое личико» **Цель:** смогут владеть культурно-гигиеническими навыками. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (П/и «Большой - маленький»).Дидактическая игра «Какой мяч больше?»**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность**"Путешествие в страну Камляндия" (опыты с камнями) | Сюжетно- ролевая игра *«*Игрушки у врача»**Цель**:  учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура «стационар».**Д/и «Разноцветные матрешки »** **( под руководством)****Цель :** умеют различать геометрические предметы  | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)Дидактическая игра «Выложи бусы для мамы» **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Хороводная игра «*«Зайка»*****Цель:** Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши .Зайка, зайка, что  с тобойты совсем сидишь дольнойвстань попрыгай, по пляши.твои ножки хорошиДвижения: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту. . | **Беседа «Овощи, фрукты – полезные продукты!»****Цель:** формировать представления о том, что витамины очень нужны детям для укрепления организма. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Софией,АринойД.и. «Фрукты - овощи» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Самией, Марком Д.и. «Наряди матрешку» | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Варварой, Кириллом Д.и. «Что лишнее?» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Али, с Радмиром ,с КларойД.и. «Наряди матрешку» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Евой, Ахмедом Дидактическая игра «Какой шарик забыли нарисовать?» |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Развитие речи – коммуникативная**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон!2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «Солнышко и дождик»)3.**Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная**Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)3.**Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка :**Апельсин делили дети:Эта долечка для Пети,Эта долечка для Оли,Эта долечка для Коли,Эта — Лене, эта — Ларе,Эта долечка — Тамаре!Больше нечего делить!Будешь ты теперь водить!**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Цепи-цепи»)3.**Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка** На золотом крыльце сиделиЦарь, царевичКороль, королевич,Сапожник, портной,Кто ты будешь такой?Говори поскорей,Не задерживай честный и добрых людей!**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : **«Хоровод»**3.**Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять,Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк,Он зубами — щелк, щелк!**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : **«Раз, два, три – беги!»»** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями «О необходимости регулярно посещать детский сад» | Беседы с родителями «Как составить ребенку компанию дома» | Консультация «Режим дня в жизни ребенка». | Беседы с родителями на волнующие темы. | Индивидуальные беседы с родителями |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Пелюх А.И.