**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:**дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 18–22сентября 2023-2024учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **18.09.2023** | **Вторник**  **19.09.2023** | | | **Среда**  **20.09.2023** | **Четверг**  **21.09.2023** | | | **Пятница**  **22.09.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | * Беседа с родителями. «Одежда детей в разные сезоны» Консультация «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?» | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Утренняя гимнастика**  **Беседа «Для чего нужна зарядка?»**  **Цель:** формирование у детей потребности в здоровом образе жизни  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и** **«Доскажи слово»**  Цели*:* учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д/и: «Какое время года?»**  **Цели:**учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Игра «Веселый паровоз».**  **Цель:**могут строиться в одну линию, друг за другом  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | **Музыка повторение песни**  **Когда мои друзья со мной!**  **Беседа «Наши друзья книги».**  **Цель:** Рассказать детям о значении книг, о видах книг (энциклопедии, справочники, словари, художественная литература). Познакомить с правилами обращения с книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.  **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)**  **Д.и «Овощи на грядке»**  **Цель:** умеет рисовать предметы и сюжетное изображение по замыслу.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Қазақ тілі**  Бақбақ – одуванчик,  Күн – солнце,  Сары – желтый,  Жас – лето,  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | | | **«Волшебный пластилин (лепка)**  **«Гусеница»**  **Цель:**   совершенствовать умение детей лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы скатывания, прижимания.  **Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Қазақ тілі**  Бақбақ – одуванчик,  Күн – солнце,  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Чисто говорки:**  Паровоз пыхтит: «Чух-чух»  Машинисту Мише.  Быстро едем чересчур,  Надо ехать тише  **Цель:** учить отчетливо произносить слова  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Беседа «Игрушки требуют ухода».**  **Цель:** рассказать о гигиене игрушек, воспитывать бережное отношение к игрушкам. | **Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом)**  **Цели:** развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **«Пальчиковая гимнастика «Одежда»**  ***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.  (**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)**  **Загадывание загадок об игрушках**  **Цель:** закрепить полученные знания за неделю.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | | | **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **Дидактическая игра**  **«Наряди матрешку»**  **Цель:** Развитие навыка у детей подбирать определенные формы предмета и цвета по показу воспитателя.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Музыка повторение песни**  **Ежик босоногий** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 3 (с 18.09 - 22.09)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  **Игровое упражнение:«Мы за стол садимся кушать,никого не будем слушать.»**  **Цель:** воспитание культуры поведения за столом во время еды.  **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ  Хороша кашка, да мала чашка | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**  Я с игрушками играю: *(*Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)  Мячик я тебе бросаю,  (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)  Пирамидку собираю,   (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)  Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем                                                машинку».)  **Цель:**  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет:**  **Слушание музыки**  Выполнять простые танцевальные движения: хлопать в ладоши, топать ногами  **Задачи для 3 лет:**  **Слушание музыки**  знает простые танцевальные движения казахского народа. | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки. Выполнять простые танцевальные движения: хлопать в ладоши, топать ногами  **Задачи для 3 лет:**  Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. | | | **Казахский язык**  **Задачи для тетей 3 лет**  **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту,оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  **Оздоровительно-закаливающие процедуры**  Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде.  **Задачи для 3 лет:**  При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2лет**  Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.  **Задачи для 3 лет:**  . Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. |
| **Витаминный завтрак** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ветром.  **Цель:** узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка№ 10**.  Наблюдение за собакой  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Кому флажок?»).  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Поливание песка для игры)  **4**. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»).  **5.Свободные игры с выносным материалом:** Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | **Карточка №9**  **Наблюдение за солнцем**  **Цель**: знает о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа о солнце**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы.  **«Сбор камней на участке».**  **Цель:** умеют работатьв коллективе, доводить начатое дело доконца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Попади в круг».**  **Цель:** умеют попадать в цель.  **(Физическая культура - двигательная деятельность** | **Карточка№ 6**  Наблюдение за облаками  **1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра  «С кочки на кочку»)  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.)  **4**. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик»).  **5.** **Свободные игры с выносным материалом:**  Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки. | | | **Карточка №5**  Рассматривание клумбы  **1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.)  **4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  **5. Свободные игры с выносным материалом:**  Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов | | | **Карточка№ 3**  Наблюдение за осенним лесом  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)  **3**. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Уборка участка леса, где дети будут играть.)  **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  Подвижная игра «Птицы в гнездышках».  **5.** **Свободные игры с выносным материалом:** Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**  **Цель :** Продолжают закреплять навыки самообслуживания в одевании и раздевании, мыть тщательно руки после прогулки.Культурно-гигиенические навыки.  Хорошо намылим ручки жидким пенным мылом,  трем ладошки друг о друга, вымоем все пальчики.  это правило простое для девочек и мальчиков. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Самообслуживание.  **Художественное слово** «Кто ест опрятно, на того и смотреть приятно», «Хлеба к обеду в меру бери.  Хлеб – драгоценность, им не сори!»  **Цель :** Закрепляют навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой и салфеткой.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Маша и медведь» | | | Чтение сказки «Гуси-лебеди» | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | Чтение сказки «Теремок» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №3**(с 18– 22сентября)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Ходьба по дорожкам «Здоровья»  Структурированная игра «Водичка, водичка, умой мое личико»  **Цель:** смогут владеть культурно-гигиеническими навыками. | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (П/и «Большой - маленький»).  Дидактическая игра «Какой мяч больше?»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность**  "Путешествие в страну Камляндия" (опыты с камнями) | Сюжетно- ролевая игра *«*Игрушки у врача»  **Цель**:  учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура «стационар».  **Д/и «Разноцветные матрешки »**  **( под руководством)**  **Цель :** умеют различать геометрические предметы | | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  Дидактическая игра «Выложи бусы для мамы»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Хороводная игра «*«Зайка»***  **Цель:** Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши .  Зайка, зайка, что  с тобой  ты совсем сидишь дольной  встань попрыгай, по пляши.  твои ножки хороши  Движения: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту.    . | **Беседа «Овощи, фрукты – полезные продукты!»**  **Цель:** формировать представления о том, что витамины очень нужны детям для укрепления организма. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Софией,Ариной  Д.и. «Фрукты - овощи» | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Самией, Марком  Д.и. «Наряди матрешку» | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Варварой, Кириллом  Д.и. «Что лишнее?» | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Али, с Радмиром ,с Кларой  Д.и. «Наряди матрешку» | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Евой, Ахмедом  Дидактическая игра «Какой шарик забыли нарисовать?» |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Развитие речи – коммуникативная**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон!  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  «Солнышко и дождик»)  3.**Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная**  Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3.**Свободные игры** | | **Развитие речи – коммуникативная**  **Считалка :**  Апельсин делили дети:  Эта долечка для Пети,  Эта долечка для Оли,  Эта долечка для Коли,  Эта — Лене, эта — Ларе,  Эта долечка — Тамаре!  Больше нечего делить!  Будешь ты теперь водить!  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Цепи-цепи»)  3.**Свободные игры** | | | | **Развитие речи – коммуникативная**  **Считалка**  На золотом крыльце сидели  Царь, царевич  Король, королевич,  Сапожник, портной,  Кто ты будешь такой?  Говори поскорей,  Не задерживай честный и добрых людей!  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  **«Хоровод»**  3.**Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная**  **Считалка :**  Раз, два, три, четыре, пять,  Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк,  Он зубами — щелк, щелк!  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  **«Раз, два, три – беги!»»** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями «О необходимости регулярно посещать детский сад» | Беседы с родителями «Как составить ребенку компанию дома» | | Консультация «Режим дня в жизни ребенка». | | | | Беседы с родителями на волнующие темы. | Индивидуальные беседы с родителями |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Пелюх А.И.