**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:**дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 25–29 сентября 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****25.09.2023** | **Вторник****26.09.2023** | **Среда****27.09.2023** | **Четверг****28.09.2023** | **Пятница****29.09.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | * Беседа с родителями. «Одежда детей в разные сезоны» Консультация «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?»
 |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Утренняя гимнастика** **Беседа «Для чего нужна зарядка?»****Цель:** формирование у детей потребности в здоровом образе жизни**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и** **«Так бывает или нет»****Цели*:*** учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д/и: «Отгадайте, что за растение»** **Цели:** учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Игра «Кто скорее соберет?»****Цель:** учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность.**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | **Музыка повторение песни****«Анашым-ана жаным».****Беседа  «Кому что нужно?»** **Цель:** упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности).****Д.и «Дерево, кустарник, цветок»****Цель:**умееюе рисоватьрастени, расширять кругозор детей, развивать речь, память.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Көктем-ВеснаҚол-РукаӘже-БабушкаАта-Дедушка **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | **«Волшебный пластилин (лепка)****«Змейка»****Цель:**совершенствовать умение детей лепить предметы,  развитие мелкой моторики детей.**Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Қазақ тілі**Көктем-ВеснаҚол-Рука**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Чисто говорки:**Ли-ли-ли: в синем море корабли .Ля-ля-ля: мачта корабляЛе-ле-ле: гнезда на скале Лю-лю-лю: мамочку люблю **Цель:** учить отчетливо произносить и повторять слова.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Беседа «К нам пришли гости».****Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами этикета, учить быть вежливыми, реагировать на приход взрослых и сверстников словами-приветствиями, способствовать освоению соответствующих речевых конструкций. | **Дидактическая игра** **«Где что можно делать?»****Цели:** активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** **«Пальчиковая гимнастика  «Деревья»****Цель*:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук. (**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)****Загадывание загадок об игрушках****Цель:** закрепить полученные знания за неделю. **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Дидактическая игра****«Какая, какой, какое?»****Цель:**учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Музыка повторение песни****«Злую тучку наказали».** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 4 (с 25.09 - 29.09)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)**Игровое упражнение:«Когда я ем,глухо ем.»****Цель:** воспитание культуры поведения за столом во время еды.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқХороша кашка, да мала чашка |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Овощи»** Я – зелёная капуста,              *(Руки перед собой образуют круг.)*Без меня в кастрюле пусто.  *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*Листья снимете с меня,         *(Разводим руки в стороны.)*И останусь только я!                                    **Цель:**  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2 лет:****Слушание музыки**Формировать интерес к слушанию музыки**Задачи для 3 лет:****Слушание музыки**Обучить умению слушать до конца, учить слушать песни..  | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения **Задачи для 3 лет:**Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук  | **Казахский язык****Задачи для тетей 3 лет** **Тілдік дамытушы орта**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:**Оздоровительно-закаливающие процедуры**Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.**Задачи для 3 лет:**Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. | **Физическая культура****Задачи для 2лет**Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде**Задачи для 3 лет:**При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. |
| **Витаминный завтрак** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за птицами****Цель:** узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. |
| **Прогулка** | **Карточка№ 8**. **Наблюдение за состоянием погоды.****Цель:** учить определять время года по характерным признакам„развивать речь детей, внимание**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** **2.Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра **«Шарик»****3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**(Собирать листики и другие мусоры на участке ) **4**. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра **« По дорожке»)****5.Свободные игры с выносным материалом:** Кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком. | **Карточка №14****Наблюдение за облаками****Цель**:познакомить с различными природными явлениями, показатьразнообразие состояния воды в окружающей среде**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа о солнце****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы.**«Сбор камней на участке».****Цель:** умеют работатьв коллективе, доводить начатое дело доконца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Обувь»****Цель:** развитие мелкой моторики.**(Физическая культура - двигательная деятельность** | **Карточка№ 16****Наблюдение за птицами****Цель:** продолжить наблюдение за птицами, учить различать основные частитела, развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.**1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «С кочки на кочку»)**3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** (Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.)**4**. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик»).**5.** **Свободные игры с выносным материалом:**Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки. | **Карточка №17****Наблюдение за березой.** **Цель:**  уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учитьсравнивать предметы**1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра **« Пузырь»**.)**3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Наблюдать за осенним урожае м и помогать .)**4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****5. Свободные игры с выносным материалом:**Совочки, мелкие игрушки, ящики для цветов | **Карточка№ 7****Наблюдение за приметами золотой осени.****Цель:** уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоциональночувственный опыт.**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность****2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «кто быстрее».)**3**. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** (Уборка песочницы, где дети будут играть.)**4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** Подвижная игра «Кошка и мышка».**5.** **Свободные игры с выносным материалом:** Лопатки и ведерки для игры с песком. |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание****Цель :** Продолжают закреплять навыки самообслуживания в одевании и раздевании, мыть тщательно руки после прогулки.Культурно-гигиенические навыки.Руки моем, не спешимИ ребяток не смешим.А душистым, скользким мыломРуки долго, долго мылим.Пену нежную взбиваем,Ею руки покрываем |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Самообслуживание.**Художественное слово**  Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат**Цель :** Закрепляют навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой и салфеткой.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Спять усталые ребята» | Прослушивание аудио-сказки «Семеро козлять» | Чтение сказки «Гуси-лебеди» | Прослушивание колыбельной«Әлди-Әлди!» | Чтение сказки «Золотое яйцо» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №4**(с 25– 29сентября) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Ходьба по дорожкам «Здоровья»Структурированная игра «Водичка, водичка, умой мое личико» **Цель:** смогут владеть культурно-гигиеническими навыками. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Лейся, теплая вода,Мне скорей на руки!Мою с мылом руки яВовсе не от скуки.Пеной мыльной я смываюВсех микробов вредных,Чтоб от них не заболетьИ здоровым бегать.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (П/и «Домашние и дикие животные»).Дидактическая игра «Какой мяч больше?»**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность**"Путешествие в страну Камляндия" (опыты с камнями) | Сюжетно- ролевая игра «**Шофер**»**Цель**:  Знакомитьдетей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.**Д/и «Найди предмет» ( под руководством)****Цель :** учить сопоставлять формы предметов с геометрическимиобразцами | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Дидактическая игра** «Украшение тарелки»**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Хороводная игра *«*У медведя во бору»*»*****Цель:** совершенствовать бег. Учить согласовывать действия с текстом игры. Развивать выдержкуНа одной стороне опушке леса живет медведь ( взрослый). На противоположной стороне живут дети. Воспитатель предлагает пойти погулять грибы ягоды собрать. Дети идут в лес и имитируют сбор ягод и грибов и произносят слова:У медведя во бору грибы,Грибы, ягоды беруА медведь не спитИ на нас рычит.Медведь выходит и на последние слова текста рычит. Дети убегают.. | **Беседа «Полезное-не полезное .»****Цель:** формировать представления о том, что витамины очень нужны детям для укрепления организма. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Софией,АринойД.и. «Убери лишнее» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Самией, Марком Д.и. «Найди одинаковые» | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Варварой, Кириллом Д.и. «Что лишнее?» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Али, с Радмиром ,с КларойД.и. «Найди одинаковые» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Евой, Ахмедом Дидактическая игра «Убери лишнее» |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Развитие речи – коммуникативная**Шёл крокодил,Трубку курил,Трубка упала и написала:Шишел-мышел,Этот вышел.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : **«Кошка и мышка »)**3.**Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная**Начинается считалка,На берегу сидела галка,Две вороны, воробей,Три сороки, соловей.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра **«Кто быстрее»)**3.**Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять -Игры будем начинать.Пчёлы в поле полетели.Зажужжали, загудели.Сели пчёлы на цветы.Мы играем - водишь ты.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Цепи-цепи»)3.**Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка** Раз, два, раз, два,Вот берёзка, вот трава,Вот полянка, вот лужок -Выходи-ка ты, дружок.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : **«Горячая картошка»**3.**Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять,Будем в прятки мы играть.Небо, звёзды, луг, цветы Выходи из круга ты.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : **«Айгөлегім-айгөлек»** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями «О необходимости регулярно посещать детский сад» | Беседы с родителями «Как составить ребенку компанию дома» | Консультация «Режим дня в жизни ребенка». | Беседы с родителями на волнующие темы. | Индивидуальные беседы с родителями |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Жунусова А.Ж.