****

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:**дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 4–8сентября 2023-2024учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****4.09.2023** | **Вторник****5.09.2023** | **Среда****6.09.2023** | **Четверг****7.09.2023** | **Пятница****8.09.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Соблюдение режима дня» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Утренняя гимнастика** **Беседа « Кто встречает нас в группе ? ».****Цель:** умеет рассказывать что,такое детский сад, и кто в нем работает.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Путешествие по нашей группе»** **Цель**: расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива.Рассматривание иллюстраций в книгах**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Д/и: «Помоги Петрушке собрать игрушки»****Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Игра «Веселый паровоз».****Цель:**могут строиться в одну линию, друг за другом**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | **Дидактическая игра «Живое – неживое»****Цель:** формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе.Исследование муляжей овощей и фруктов.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Лето»****Цель:** умеет рисовать предметы и сюжетное изображение по замыслу.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Қазақ тілі**Бақбақ – одуванчик,Күн – солнце,Сары – желтый,Жас – лето,Жүзу – плавать.**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | **Беседа «Что акое хорошо , что такое плохо ».****Цель :** Познакомить с правилами игр. Узнать у детей что можно делать в детском саду а что нельзя.**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)****Музыка повторение песни****Солнышко лучистое** «Волшебный пластилин (лепка)**Цель:** умеет лепить простые овальные предметы.**Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Строительная игра****«Построим город** **будущего»****Цель:** развивать навыки конструирования из Лего-конструктора. | **Утренний круг****«**Я твой друг и ты мой друг»**Цель:** умеет быть сплоченными, формировать умение выполнять простые движения.Пальчиковая игра **«Дружная семья»****Цель:** Формировать умение называть, и знать своих родных**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)****Минутка творчества «Нарисуй ручеек»****Цель:** упражнять в умении рисовать волнистые линии | **Қазақ тілі**Бақбақ – одуванчик,Күн – солнце,Сары – желтый,Жас – лето,Жүзу – плавать.**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**Музыка повторение песни****Мамочка моя****Настольная игра «Парные картинки»****Цель:** вырабатывать умение выполнять правила игры |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 4.09 - 8.09)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)**Игровое упражнение:«Мы за стол садимся кушать,никого не будем слушать.»****Цель:** воспитание культуры поведения за столом во время еды.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқХороша кашка, да мала чашка |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Ну-ка, братцы, за работу!»**Ну-ка, братцы, за работу! А тебе – воду носить.Покажи свою охоту.А тебе – обед варить.Большому – дрова рубить. А малышке – песни петь.Печи все – тебе топить. Песни петь да плясать,Родных братьев забавлять.(имитируем все указанные в стихотворении движения)**Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2 лет:****Слушание музыки**Формировать интерес к слушанию музыки. **Задачи для 3 лет:****Слушание музыки**Обучить умению слушать до конца, учить слушать песни  | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.**Задачи для 3 лет:**Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. | **Казахский язык****Задачи для тетей 3 лет** **Тілдік дамытушы орта** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине.**Задачи для 3 лет:**Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. | **Физическая культура****Задачи для 2лет**Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.**Задачи для 3 лет:**При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. |
| **Витаминный завтрак** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Цель:** узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. |
| **Прогулка** | **Карточка №13****Наблюдение за****осенним ветром****Цель:** имеют представление о природе**.****(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа «Выявление и расширение****представления о****свойствах воздуха»****Цель:** воспитывать интереск явлениям неживойприроды; побуждатьвступать в игровоевзаимодействие сосверстниками. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Ручеек».****Цель:** умеет свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****Наблюдение за солнцем****Цель**: знает о том, что когда светит солнце — на улице тепло.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа о солнце****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы.**«Сбор камней на участке».****Цель:** умеют работатьв коллективе, доводить начатое дело доконца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Попади в круг».****Цель:** умеют попадать в цель.**(Физическая культура - двигательная деятельность** | **Карточка №8****Наблюдение за предметами ближайшего окружения****Беседа «Развитие у детей****познавательных интересов»** **Цель**: формироватьпредставление о предметах ближайшего окружения.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Художественное слово:** Мы шли, шли, шли,Что-то мы нашли….Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли. **Подвижная игра «Птички летают»****Цель:** продолжать развивать бег в разныхнаправлениях, ненаталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу.Ориентироваться впространстве.**Трудовая деятельность:**сложить игрушки в корзину  **Художественное слово:**Ну, теперь за дело дружноУбирать игрушки нужно,Убирать и не ломать,Завтра будем вновь играть. | **Карточка №7****Наблюдение за растительным миром****Цели:** формировать представление об особенностях ели, по которымее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.Ее всегда в лесу найдешь —Пойдешь гулять и встретишь.Стоит колючая, как еж,Зимою в платье летнем.**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)**Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.)Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****Трудовая деятельность**Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.**Цели:**воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;прививать бережное отношение к природе.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****Подвижные игры****«Встречные перебежки»****Цели:**повышать двигательную активность;развивать меткость, ловкость, выносливость.**«Ловкая пара»****Цель:**развивать глазомер, достигая хорошего результата.**Выносной материал**Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.**(Физическая культура - двигательная деятельность** | **Карточка №5****Наблюдение за дождем.****Цель***:* знают, о дожде может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые.**Подвижная игра** «Солнышко и дождик» **(по руководством)****Цель.** Умеют выполнять правила подвижной игры.**Загадка**Дом со всех сторон открыт,Он резною крышей крыт... Заходи в зеленый дом —Чудеса увидишь в нем. (Лес.)Дом открыт со всех сторон. В доме — тысяча колонн.Над колоннами — шатры,Под колоннами — ковры. Тут живут и на коврах,И в колоннах, и в шатрах. (Лес.)**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.**(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности)** **«Сбор шишек, сухих веточек».****Цель:**умеют доводить начатое дело доконца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Трамвай».****Цель:** умеет внимательно слушать и выполнять команды воспитателя**.****(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание****Цель :** Продолжают закреплять навыки самообслуживания в одевании и раздевании, мыть тщательно руки после прогулки.Культурно-гигиенические навыки.Хорошо намылим ручки жидким пенным мылом,трем ладошки друг о друга, вымоем все пальчики. это правило простое для девочек и мальчиков. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Самообслуживание.**Художественное слово** «Кто ест опрятно, на того и смотреть приятно», «Хлеба к обеду в меру бери.Хлеб – драгоценность, им не сори!»**Цель :** Закрепляют навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой и салфеткой.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Рассказывание сказки «Красная шапочка» | Прослушивание аудио-сказки «Три медведя» | Рассказывание сказки по желанию детей | Прослушивание аудио- «Спят усталые игрушки» | «Баю баюшки баю»прослушивание колыбельной |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №1**(с 4– 8сентября) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Ходьба по дорожкам «Здоровья»Структурированная игра «Водичка, водичка, умой мое личико» **Цель:** смогут владеть культурно-гигиеническими навыками. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развивающая игра«Хорошо – плохо»****( под руководством)****Цель**. Умеет устанавливать причинно-следственную связьСамостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками.**Цель:** обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») | Сюжетно- ролевая игра *«*Игрушки у врача»**Цель**:  учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура «стационар».**Д/и «Разноцветные матрешки »** **( под руководством)****Цель :** умеют различать геометрические предметы  | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**П/и "Кто быстрее до мяча"** **(Структурирован-ная)****Цель.** развивают бег**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Конструирование познавательная, игровая деятельность** – (Игры с конструктором соединение деталей конструктора, сооружение построек для игры) | Хороводная игра «**Большие и маленькие ножки**»Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.**Большие ноги Шли по дорогеТоп-топ, топ-топ.Маленькие ножки Бежали по дорожкеТоп, топ, топ то топ, Топ, топ, топ то топ.****Цель :** Стимулировать самостоятельное выполнение движений под музыку .. | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность****(Дидактическая игра** «"**Какие бывают фигуры**"**Цель:** познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/и «Чего не стало ?»** Работа Кларой,Евой,Илез**Цель:** Упражняться в образовании форм родительного падежа мно­жественного числа существительных.(под руководством) | **Д/И «Лото»-.** работа с Кириллом , Али **Цель:** умеют различать предметы по картинкам . | **Д/игра «Чей голос?»**работа с Захаром,с Варварой **Цель:** Различать взрослых животных и детенышей по звукоподра­жаниям, соотносить названия взрослого животного и его дете­ныша. | **Д/ игра «Чудесный мешочек»** работа с Сашей,Ясмина,Никита **Цель:**умеют определять геометрические фигуры. (под руководством) | **Д/ игра «Найди пару»****Цель:** закрепить название основных цветов**»** Работа с Софией, Мирон,Радмиром(под руководством) |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка :**Солнце — в небе!Соль — на хлебе,Вишня — в саду,А ты — на виду!Как ни прячься —Я найду,Я уже иду!**Подвижная игра :** **«Жмурки»Цель:** умеет ориентироваться в пространстве,соблюдает правила игры.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка :**Листья кружатся по кругу,Раз,два,три,четыре,пять!Улыбнёмся мы друг другу,И скорей начнём играть! **Подвижная игра :** **«Хоровод»****Цель:** учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять,Вышел зайчик погулять.Что нам делать? Как нам быть?Нужно заиньку ловить!Снова будем мы **считать** : раз, два, три, четыре, пять!**Подвижная игра** **«Акула и рыбки»****Цель:** развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка** Раз, два, три, четыре, пять.Мы решили поиграть,Но не знаем, как нам быть,Не хотел никто водить!На тебя укажем мы:Это верно будешь ты!**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность****Подвижная игра «Сбей кеглю»****Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять,Мы собрались поиграть.К нам сорока прилетела,И тебе водить велела.**Развитие речи – коммуникативная****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями «Как прошел день» | Консультация для родителей«Ребенок и его настроение ». | Вопрос – ответ , беседа с родителями . | Консультация для родителей«Поиграй со мою мама ». | Индивидуальные беседы с родителями |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Пелюх А.И.