**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 16-20 октября 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **16.10.2023** | **Вторник**  **17.10.2023** | | | | **Среда**  **18.10.2023** | | | | **Четверг**  **19.10.2023** | | | | **Пятница**  **20.10.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Совпадает ли домашний режим ребёнка с режимом детского сада?» | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | (Настольные игры).  [«Джунгли»](https://markakachestva.ru/rating-of/1552-luchshie-nastolnye-igry-dlya-detey.html#name1) **Цель:**Знают диких животных  **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность** (Рисование в центре искусств)  Ель  **Цель:**Рисуют форму тругольную  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  Стихотворение «Наша Маша громко плачет» **Цель:Умеют повторять за воспитателем Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Полив растений **Цель**:Умеют ухаживать за растениями  **Осень- күз**  **Листья- жапырақтар**  **Цветы- гүлдер** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы**).** «Что нужно врачу?» **Цель:**Знают профессию врача  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств) Мой папа **Цель:**Различает цвета  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  «Дикие животные» **Цель:**Знает диких животных  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами) **Цель:Умеет ухаживать за цветами**  **Национальная игра Тумалак-Агаш (Деревянный шар) Цель:**Развивать национальные игры и знют правила игра  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  «Какое время года?» **Цель:**Различают время года  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств) «Цветы для мамы» **Цель:**Умеет различать цветы  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  «Маша и Медведь» **Цель:**Знают персонажи сказок  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами) **Цель:**Умеет ухаживать за растениями  **Национальная песня «Анашим- Ана» Цель:**Умеют повторять слова  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино). «Разложи по цвету» **Цель:**Знает различие цветов  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  (рисование в центре искусств) «Транспорты» **Цель:**Знать транспорт  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «Автобус») **Цель**:Знают правило поведения в автобусе  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках) **Цель:**Умеют ухаживать за растениями  **Национальная игра – Айгулек (Цепи-цепи )**  **Цель:**Развивать национальные игры и знют правила игры**.ная игра** | | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (Игры со шнурками) **Цель:**Развивать мелкую моторику  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств) «Эскимо на палочке» **Цель:**Умеют рисовать кисточкой  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) «Мойдодыр» **Цель:**Знают правила личной гигиены  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами) **Цель:**Ухаживают за растениями  **Национальная игра**  **«Тенге алу»**  **(Подними монету) Цель:**Развивать национальные игры и знют правила игры  Свободная игра |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 3(с 16- 20 октября)** (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Лапки? Мыли. Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые Зайчики пушистые. **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Умница, Катенька,  Ешь кашку сладеньку,  Вкусную, пушистую, мягкую, душистую. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Организация образовательной среды.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 3 лет**  Обучать умению различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (погремушка, асатаяк).  **Задачи для 2 лет**:  ***Игра на детских музыкальных инструментах****.*  Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, а также их звучанием | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.  **Задачи для 3 лет**  Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. | | | **Казахский язык**  **Задачи для 3 лет**  **Сөздік қор.** Сөйлесу барсында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интанациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине.  **Задачи для 3 лет**:  Поощрять самостоятельные игры с колясками. автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.  **Задачи для 3 лет**:  Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай. | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка 7**.  **Наблюдение за растительным миром Цель:**Умеют ухаживать за растениями  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** -**познавательная, коммуникативная деятельность**  **Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Ловкая пара».) **Цель** :Следовать правилам игры  **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.) **Цел**ь:Работать в коллективе  **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Встречные перебежки».) **Цель:**Играть впаре друг с другом  **5.Свободные игры с выносным материалом:**  Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки **Цель:Собирают свои игрушки Физическая культура** - **двигательная деятельность** | **Карточка 10**  **Наблюдение за собакой**  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** («Мы — веселые ребята».) **Цель:**Играют по правилам  **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Кормление птиц.) **Цель:**Ухаживают за птицами  **Свободные игры с выносным материалом:** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, печатки, совочки, машинки. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** | | **Карточка 8**  **Наблюдение за работой дворника Цель:** Знают профессию дворника  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».) **Цель:**Знают правила игры  . **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Подметание веничками дорожек на участке.) **Цель:**Привитие к труду  **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  Подвижная игра  «Мы — шоферы». **Цель**:Знает профеию шофера  **5.** **Свободные игры с выносным материалом: Цель:**Собирать игрушки в корзин**у**  Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. **физическая трудовая деятельность** | | | | **Карточка 4**  **Рассматривание осеннего дерева Цель:Наблюдать за осенним деревом**  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг».) **Цель:**Правильное попадание в цель  **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Кормление птиц.) **Цель:**Правильное кормление птиц **Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** | | | | **Карточка 3**  **Наблюдение за транспортом Цель:**Уметь различать транспорт  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».) **Цель:**Следовать правилам игры  **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Уборка территории.) **Цель:**Привитие к труду  **Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** Рисование в центре искуствМячик **Цель**:Рисование предметы округлой формы  **Свободные игры с выносным материалом: Цель:**Собирать свои игрушки  Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Вырос терем у стены Небывалой вышины. Там и курточки, и платья, И рубашки, и штаны. | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстёгивавать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Теремок» | Чтение сказки «Морозко» | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Дюймовочка» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №3** (с 16-20 октября)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Расти, коса, до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, косонька, до пят -  Все волосоньки в ряд. | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Лапки? Мыли. Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые Зайчики пушистые. **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала, Детушкам давала. Даше - два, Паше - два, Ване - два, Тане - два. Хороши оладушки  У нашей бабушки! | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  **«Геометрическая фигура «Треугольник». Цель:**Знакомство сфигурой  (Дидактическая игра «Выдели геометрическую фигуру»)  **Аппликация «Составь картинку из геометрических фигур» Цель:Уметь состовлять фигуру**  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Художественная литература - познавательная и коммуникативная деятельность**  **Тема: «Инсценирование русской народной сказки «Репка»**  **Конструирование. «В парк пришла золотая осень» Цель:**Рисовать листья  **Рисование** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | **Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Заучивание стихотворения А.Барто «Мишка» Цель:**Повторяют слова  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Лепка «**Зеленый горошек» **Цель:**Рисовать пальчиком  **Сенсорика «Сравнение предметов по размеру; Различие предметов синего и зеленого цвета». Цель:Различать цвета Основы математики - познавательная, игровая деятельность** | | | | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**  **«Геометрические фигуры» Цель:Повторение геометрических фигур(Повторение).**  **(**Дидактическая игра «Геометрическое лото») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром «Растения родного края, бережное отношение и охрана» Цель:Бережное отнощение к природе.** | | | | **Сенсорика**  **Конструирование**  **Тема: «Скамеечка для зайчика»**  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Рисование**  **«Осеннее дерево(краски осени)». Цель:Знают деревья**  **Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин». Цель:**Играют по ролям **Развитие -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Софией,Илезом  Д/ игра «Домашние животные» | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Радмиром,Кириллом,Ахмедом  Д.и. «Помоги мишке» - определить высоко – низко. | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Викторией, Александром.  Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты. | | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Ариной,Кларой .  Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. | | | | **Развитие речи – коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Марком,Варварой.  Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Развитие речи – коммуникативная;**  **Считалка:**  Конь ретивый  Долгогривый  Скачет полем,  Скачет нивой.  Кто коня того поймает,  С нами в салочки играет. **Цель:**Развивать речь  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  «Воробушки и автомобиль») **Цель:**Играть по правила  **Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная;**  **Считалка:**  Конь ретивый Долгогривый Скачет полем, Скачет нивой. Кто коня того поймает, С нами в салочки играет. **Цель:**Развивать речь  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  «У медведя во бору») **Цель:**Играть в паре  **Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная**;  **Считалка:**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху! **Цель:**Развивать речь  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра «Зайцы и волк») **Цель:**Играть в паре  **Свободные игры** | | | | | | **Развитие речи – коммуникативная**;  **Считалка:**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком,  Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху! **Цель:**Развивать речь  .**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «У медведя во бору») **Цель:**Соблюдать правило игры  **Свободные игры** | | | | **Развитие речи – коммуникативная**;  **Считалка:**  Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить. **Цель:**Развивать речь  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Самолеты») **Цель:**Соблюдение правило игры  **Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду  «Что умеет ваш ребенок » | Беседа с родителями о жизни детей в детском саду. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | | | Рекомендации родителям о здоровом образе жизни ребёнка. | | | | Беседа с родителями «Ваш ребенок в детском саду» | |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель: Пелюх .А.И.