**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 16-20 октября 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****16.10.2023**  | **Вторник****17.10.2023** | **Среда****18.10.2023** | **Четверг****19.10.2023** | **Пятница****20.10.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Совпадает ли домашний режим ребёнка с режимом детского сада?» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | (Настольные игры).  [«Джунгли»](https://markakachestva.ru/rating-of/1552-luchshie-nastolnye-igry-dlya-detey.html#name1) **Цель:**Знают диких животных  **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность** (Рисование в центре искусств) Ель**Цель:**Рисуют форму тругольную**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)Стихотворение «Наша Маша громко плачет» **Цель:Умеют повторять за воспитателем Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Полив растений **Цель**:Умеют ухаживать за растениями **Осень- күз****Листья- жапырақтар****Цветы- гүлдер**  | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы**).** «Что нужно врачу?» **Цель:**Знают профессию врача**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств) Мой папа **Цель:**Различает цвета**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)«Дикие животные» **Цель:**Знает диких животных**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами) **Цель:Умеет ухаживать за цветами****Национальная игра Тумалак-Агаш (Деревянный шар) Цель:**Развивать национальные игры и знют правила игра**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  «Какое время года?» **Цель:**Различают время года**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств) «Цветы для мамы» **Цель:**Умеет различать цветы**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) «Маша и Медведь» **Цель:**Знают персонажи сказок**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами) **Цель:**Умеет ухаживать за растениями**Национальная песня «Анашим- Ана» Цель:**Умеют повторять слова**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино). «Разложи по цвету» **Цель:**Знает различие цветов**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  (рисование в центре искусств) «Транспорты» **Цель:**Знать транспорт**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «Автобус») **Цель**:Знают правило поведения в автобусе**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках) **Цель:**Умеют ухаживать за растениями **Национальная игра – Айгулек (Цепи-цепи )****Цель:**Развивать национальные игры и знют правила игры**.ная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (Игры со шнурками) **Цель:**Развивать мелкую моторику**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств) «Эскимо на палочке» **Цель:**Умеют рисовать кисточкой**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) «Мойдодыр» **Цель:**Знают правила личной гигиены**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами) **Цель:**Ухаживают за растениями**Национальная игра****«Тенге алу»****(Подними монету) Цель:**Развивать национальные игры и знют правила игрыСвободная игра |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 3(с 16- 20 октября)** (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Лапки? Мыли.Ушки? Мыли.Хвостик? Мыли.Всё помыли.И теперь мы чистыеЗайчики пушистые.**Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Умница, Катенька,Ешь кашку сладеньку,Вкусную, пушистую, мягкую,душистую. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Организация образовательной среды.** |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 3 лет**Обучать умению различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (погремушка, асатаяк). **Задачи для 2 лет**:***Игра на детских музыкальных инструментах****.*Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, а также их звучанием | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.**Задачи для 3 лет** Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. | **Казахский язык****Задачи для 3 лет** **Сөздік қор.** Сөйлесу барсында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интанациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине.**Задачи для 3 лет**:Поощрять самостоятельные игры с колясками. автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.**Задачи для 3 лет**:Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. |
| **Прогулка** | **Карточка 7**.**Наблюдение за растительным миром Цель:**Умеют ухаживать за растениями **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** -**познавательная, коммуникативная деятельность** **Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Ловкая пара».) **Цель** :Следовать правилам игры **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**(Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.) **Цел**ь:Работать в коллективе **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Встречные перебежки».) **Цель:**Играть впаре друг с другом**5.Свободные игры с выносным материалом:** Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки **Цель:Собирают свои игрушки Физическая культура** - **двигательная деятельность** | **Карточка 10****Наблюдение за собакой** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** («Мы — веселые ребята».) **Цель:**Играют по правилам **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Кормление птиц.) **Цель:**Ухаживают за птицами**Свободные игры с выносным материалом:** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, печатки, совочки, машинки. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** | **Карточка 8****Наблюдение за работой дворника Цель:** Знают профессию дворника **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность****Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».) **Цель:**Знают правила игры. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** (Подметание веничками дорожек на участке.) **Цель:**Привитие к труду **Физическая культура** - **двигательная деятельность** Подвижная игра «Мы — шоферы». **Цель**:Знает профеию шофера**5.** **Свободные игры с выносным материалом: Цель:**Собирать игрушки в корзин**у** Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. **физическая трудовая деятельность** | **Карточка 4****Рассматривание осеннего дерева Цель:Наблюдать за осенним деревом****Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг».) **Цель:**Правильное попадание в цель **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** (Кормление птиц.) **Цель:**Правильное кормление птиц **Свободные игры с выносным материалом:**Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** | **Карточка 3****Наблюдение за транспортом Цель:**Уметь различать транспорт**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».) **Цель:**Следовать правилам игры **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Уборка территории.) **Цель:**Привитие к труду**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** Рисование в центре искуствМячик **Цель**:Рисование предметы округлой формы **Свободные игры с выносным материалом: Цель:**Собирать свои игрушкиРули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Вырос терем у стеныНебывалой вышины.Там и курточки, и платья,И рубашки, и штаны. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)На моей тарелочкеРыженькая белочка.Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстёгивавать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Теремок» | Чтение сказки «Морозко» | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | Чтение сказки «Дюймовочка» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №3** (с 16-20 октября) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Лапки? Мыли.Ушки? Мыли.Хвостик? Мыли.Всё помыли.И теперь мы чистыеЗайчики пушистые.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Ладушки, ладушки!Пекла бабка оладушки.Маслом поливала,Детушкам давала.Даше - два, Паше - два,Ване - два, Тане - два.Хороши оладушки У нашей бабушки! |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность****«Геометрическая фигура «Треугольник». Цель:**Знакомство сфигурой(Дидактическая игра «Выдели геометрическую фигуру») **Аппликация «Составь картинку из геометрических фигур» Цель:Уметь состовлять фигуру****Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Художественная литература - познавательная и коммуникативная деятельность** **Тема: «Инсценирование русской народной сказки «Репка»** **Конструирование. «В парк пришла золотая осень» Цель:**Рисовать листья**Рисование** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  | **Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Заучивание стихотворения А.Барто «Мишка» Цель:**Повторяют слова**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Лепка «**Зеленый горошек» **Цель:**Рисовать пальчиком**Сенсорика «Сравнение предметов по размеру; Различие предметов синего и зеленого цвета». Цель:Различать цвета Основы математики - познавательная, игровая деятельность** |  **Основы математики - познавательная, игровая деятельность****«Геометрические фигуры» Цель:Повторение геометрических фигур(Повторение).** **(**Дидактическая игра «Геометрическое лото») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром «Растения родного края, бережное отношение и охрана» Цель:Бережное отнощение к природе.** | **Сенсорика****Конструирование****Тема: «Скамеечка для зайчика»****Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Рисование** **«Осеннее дерево(краски осени)». Цель:Знают деревья** **Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин». Цель:**Играют по ролям **Развитие -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Софией,Илезом Д/ игра «Домашние животные» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Радмиром,Кириллом,Ахмедом Д.и. «Помоги мишке» - определить высоко – низко. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Викторией, Александром.Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты. | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Ариной,Кларой .Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. | **Развитие речи – коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Марком,Варварой.Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Развитие речи – коммуникативная;****Считалка:**Конь ретивыйДолгогривыйСкачет полем,Скачет нивой.Кто коня того поймает,С нами в салочки играет. **Цель:**Развивать речь**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «Воробушки и автомобиль») **Цель:**Играть по правила**Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная;****Считалка:**Конь ретивыйДолгогривыйСкачет полем,Скачет нивой.Кто коня того поймает,С нами в салочки играет. **Цель:**Развивать речь**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «У медведя во бору») **Цель:**Играть в паре**Свободные игры** | **Развитие речи – коммуникативная**;**Считалка:**На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, –Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху! **Цель:**Развивать речь**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Зайцы и волк») **Цель:**Играть в паре**Свободные игры** |  **Развитие речи – коммуникативная**;**Считалка:**На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху! **Цель:**Развивать речь.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «У медведя во бору») **Цель:**Соблюдать правило игры**Свободные игры** |  **Развитие речи – коммуникативная**;**Считалка:**Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить. **Цель:**Развивать речь**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Самолеты») **Цель:**Соблюдение правило игры**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду«Что умеет ваш ребенок » | Беседа с родителями о жизни детей в детском саду. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Рекомендации родителям о здоровом образе жизни ребёнка. | Беседа с родителями «Ваш ребенок в детском саду» |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель: Пелюх .А.И.