**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа:Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 30-октября по 3- ноября 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **30.10.2023** | | | **Вторник**  **31.10.2023** | | | | | **Среда**  **1.11.2023** | | | | **Четверг**  **2.11.2023** | | | | **Пятница**  **3.11.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Здоровье всему голова!» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры). «Привет море» **Цель**:Различают цвета  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  «Золотая осень» **Цель:**Умеют рисовать кисточкой  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг)  «Муха-Цокотуха» **Цель:**Знают персонажей сказок  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений) **Цель:**Уход за цветами Национальная игра  **«Бес табан» Цель:**Знать казахские игры **Физическая культура двигательная деятельность**  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Узнай и раскрась  «Професии Машин» **Цель:**Знание транспорта  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование цветными карандашами  «Розы для мамы» **Цель:**Умение пользоватся карандашами  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**  (просмотр сюжетных картин)«Моя волшебная осень» **Цель:**Рисование сюжетной картины**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**(протираем листочки на цветах)  **«Такия тастамак!»** Национальная игра  **«Ак суиек» Цель:**Знать казахские игры **Физическая культура двигательная деятельность**  **Свободная игра** | | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).Пазлы **Цель:**Расставлять пазлы  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)Машины  **Цель:**Умеют рисовать кисточкой  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Цель:**  **«Айгулек»** Национальная игра  **«Ханталапай» Цель:**Знать казахские игры **Физическая культура двигательная деятельность**  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино). **Цель:**Развивать мелкую моторику  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)Грузовые машины **Цель:**Умеют рисовать кисточкой  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «Автобус») **Цель**:Знать транспорт  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках) **Цель:**Ухаживание за цветами  **Дождь-жаңбыр**  **Листья-жапырақтар**  **Солнце-күн**  **Осень-күз**  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств) Воробей **Цель:** Умение работать с краской  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) Книжка –малышка **Цель:**Развивать устную речь  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности**(уход за комнатными цветами)  **«** Национальная игра  **«Ак суек» Цель:**Знать казахские игры **Физическая культура двигательная деятельность**  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 4 (с 30-октября) по (3-ноября )** (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Нужно мыться непременно  Утром , вечером и днем,  Перед каждою едою,  После сна и перед сном.  **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот-тарелка,вот-еда.  Не осталось и следа. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Организация образовательной среды.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 3 лет:**  Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки.Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением.  **Задачи для 2 лет**:  Учить согласовывать простейшие движения с музыкальным сопровождением. Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.Выполнять простыетанцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами, мягко приседать | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Выполнять простые танцевальные движения: хлопать в ладоши, топать ногами  **Задачи для 3 лет**:  Поощрять самостоятельные игры с колясками. автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. | | | | **Казахский язык**  **Задачи для 3 лет:**  Сөйлеу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө қайталата отырып, ойлау,есте сақтау қабілеттін арттыру. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу  **Задачи для 3 лет**:  Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумяруками. | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук .  **Задачи для 3 лет**:  Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка 2**  **Наблюдение за кошкой Цель:**Наблю датьза кошкой и ее особеностями  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(М/подвижная игра «Ловкая пара».) **Цель:**Игра в паре  **Художественное слово**  «Осень наступила,высохли цветы. И глядят уныло,голые кусты!» **Цель:**Разучивание стихотворения  **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  (Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями **Цель:**Привитие к труду  **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(Подвижная игра«Перебежки –догонялки».)  **Свободные игры с выносным материалом:**  Детские грабли,лапатки **Цель:**Собирать свои игрушки **Цель:**Привитие к труду  **Физическая культура двигательная деятельность** | | | **Карточка 6**  **Наблюдение за грузовым транспортом Наблюдение за кошкой Цель:**Наблюдать за передижением на дорогах. **Развитие речи , ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Перебежки — догонялки) **Цель:**Соблюдение правила безопасности  **Художественное слово**  Тут машина не пойдет. Главный здесь-пешеход.  Что друг другу не мешать,нужно справа путь держать. **Цель:**  **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность**  (Подметание дорожки, ведущей к участку) **Цель:**Привитие к труду  **Физическая культура**  **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  **Свободные игры с выносным материалом:**Рули, совочки, машинки **Цель:**Привитие к труду  **Физическая культура двигательная деятельность** | | | **Карточка 8**  **Наблюдение за состоянием погоды(туман) Наблюдение за кошкой Цель:**Наблю дать погодой и ее особеностями  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(М/подвижная игра «Найди свой домик».) **Цель:**Совершенствовать в беге  **Художественное слово.**  Осенью над лесом и болотом  Туча пролетела самолетом.  Пролетела туча низки-низко ,  прыгнула с нее парашютистка . А за ней сейчас же и другая,и уже летит за стаей стая. **Цель:** Разучивание стихотворения  **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**  (Подметание вени **ком Цель:**Привитие к труду  **Физическая культура** кучками внутри беседки.)  **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  Подвижная игра  «Прятки».  **Свободные игры с выносным материалом:**  совочки,веники ,лопатки ,ведерки. **Цель:**Привитие к труду  **Физическая культура двигательная деятельность** | | | | **Карточка 9**  **Наблюдение за первым снегом Наблюдение за кошкой Цель:**Наблюдатьза первым снегом  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Художественное слово.**  «Посмотрите-ка, ребята, все вокруг покрыла вата!  А в ответ раздался смех:  -Это выпал первый снег.» **Цель**:Учить повторять слова  **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(«Мы — веселые ребята».)  **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность**  Утепление корней растений вместе с воспитателем  **Подвижные игры:**  **«Мыши в кладовой»**  **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  **Свободные игры с выносным материалом:**Корм для птиц, одетые по погоде, перчатки, совочки **Цель:**Привитие к труду  **Физическая культура двигательная деятельность**. | | | | **Карточка 3**  **Наблюдение а за транспортом Наблюдение за транспортом Цель:**Знать виды транспорта  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(М/подвижная игра «Найди свой домик».) **Цель:**Совершенствовать в беге  **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность**  (Уборка территории.) **Цель**:Привитие к труду  **Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**  **Свободные игры с выносным материалом: Цель:**Привитие к труду  **Физическая культура**  Рули, совочки,формочки, игрушки, мел, машинки **Цель:**Привитие к труду  **Физическая культура двигательная деятельность** . | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Нужно мыться непременно  Утром , вечером и днем,  Перед каждою едою,  После сна и перед сном.  **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот-тарелка,вот-еда.  Не осталось и следа. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Гуленьки люли» | | Прослушивание аудио-сказки «Лесные домишки» | | Чтение сказки «Три медведя» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Дюймовочка» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №4**(с 30 октября) – по (3 ноября)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Расти, коса, до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, косонька, до пят -  Все волосоньки в ряд. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Нужно мыться непременно  Утром , вечером и днем,  Перед каждою едою,  После сна и перед сном.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот-тарелка,вот-еда.  Не осталось и следа. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность «Ориентировка в пространстве «вверху», «внизу», «высоко», «низко».**  **( Повторение)**  (Дидактическая игра «Высоко-низко») **Цель:**Играть по правилам  **Рисование**  **«Дорожки для кукол и машин». (Волшебные пальчики) Цель:**Рисование пальчиками **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Художественная литература - познавательная и коммуникативная деятельность «Заучивание наизусть стихотворения З.Александровой «Дозор»**  (Дидактическая игра «Большой-маленький»)  **Цель:**Различать слова большой маленький **Конструирование. «Высокие и низкие дома. Улица»**  Дидактическая игра «Чудесный мешочек» **Цель:**Находить предметы с закрытыми глазами  **«Грузовой автомобиль» Цель:**Знать виды транспорта **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Дидактическая игра «Мебель для куклы Азире»**  **(Дидактическая игра**)  «Что где стоит?» **Цель:** Раставлять о местам  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Рисование**  **«Река» Цель:**Рисование по цветам  **«Теремок» «Инсценирование русской народной сказки «Репка» (Повторение) Цель:**Прививать любовь к сказкам **Художественная литература**  **Чтение сказки Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** | | | | | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**  **«Пространственная ориентировка вокруг себя».**  **(Дидактическая игра** «Чего бывает по два») **Цель:**Играть и уметь отгадывать  **Рисование** (по интересам детей) **Цель**:Рисование по цветам  **Конструирование**  **«Дорожки к большим и маленьким воротам»**  **Лепка«Осенее дерево» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Цель:**Знать признаки осени | | | | **Сенсорика**  **«Сравнение предметов по ширине»**  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Цель:**Прививать к самостоятельности  **Аппликация**  **«Одежда». Цель:**Рисование красками  **Сюжетно-ролевая игра «Больничка». Цель:**Играть по ролям **Развитие -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с, Софией  Д/ игра «Домашние животные» | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа сСамией.  Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты. | | | | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа сВикторией,Миронам .  Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты. | | | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа сАриной, Кларой .  Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. | | | | **Развитие речи – коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Ахмедом, Кириллом  Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **1.Развитие речи – коммуникативная;**  **Считалка**  Конь ретивый  Долгогривый  Скачет полем,  Скачет нивой.  Кто коня того поймает,  С нами в салочки играет. **Цель:**Повторять и запоминать слова  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  «Воробушки и автомобиль») **Цель:**Играть в паре  **Свободные игры** | **1.Развитие речи – коммуникативная;**  **Цель:**Повторять и запоминать слова **Считалка** Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить. **Цель:**Повторять и запоминать слова  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Самолеты») **Цель:**Соблюдение правила безопасности  **Свободные игры** | | | **1.Развитие речи – коммуникативная**;  **Считалка**    На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху! **Цель:**Повторять и запоминать слова  **2**.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра «Зайцы и волк») **Цель:**Играть в паре.**Свободные игры** | | | | | | | **1.Развитие речи – коммуникативна Считалка**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком,  Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху! **Цель:**Повторять и запоминать слова  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «У медведя во бору») **Цель:**Заучивание движения  **Свободные игры** | | | | **1**.**Развитие речи – коммуникативная**;  **Считалка**    Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить. **Цель:**Повторять и запоминать слова  **2**.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Самолеты») **Цель:**Соблюдать дистацию в беге  **Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель: Пелюх А.И.