**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа:Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 30-октября по 3- ноября 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****30.10.2023** | **Вторник****31.10.2023** | **Среда****1.11.2023** | **Четверг****2.11.2023** | **Пятница****3.11.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Здоровье всему голова!» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры). «Привет море» **Цель**:Различают цвета**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)«Золотая осень» **Цель:**Умеют рисовать кисточкой**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг)«Муха-Цокотуха» **Цель:**Знают персонажей сказок**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений) **Цель:**Уход за цветами Национальная игра**«Бес табан» Цель:**Знать казахские игры **Физическая культура двигательная деятельность****Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Узнай и раскрась«Професии Машин» **Цель:**Знание транспорта**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование цветными карандашами«Розы для мамы» **Цель:**Умение пользоватся карандашами**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр сюжетных картин)«Моя волшебная осень» **Цель:**Рисование сюжетной картины**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**(протираем листочки на цветах) **«Такия тастамак!»** Национальная игра**«Ак суиек» Цель:**Знать казахские игры **Физическая культура двигательная деятельность****Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).Пазлы **Цель:**Расставлять пазлы**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)Машины  **Цель:**Умеют рисовать кисточкой **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Цель:****«Айгулек»** Национальная игра**«Ханталапай» Цель:**Знать казахские игры **Физическая культура двигательная деятельность****Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино). **Цель:**Развивать мелкую моторику**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)Грузовые машины **Цель:**Умеют рисовать кисточкой **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра «Автобус») **Цель**:Знать транспорт**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках) **Цель:**Ухаживание за цветами**Дождь-жаңбыр****Листья-жапырақтар****Солнце-күн****Осень-күз****Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств) Воробей **Цель:** Умение работать с краской **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) Книжка –малышка **Цель:**Развивать устную речь**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности**(уход за комнатными цветами)**«** Национальная игра**«Ак суек» Цель:**Знать казахские игры **Физическая культура двигательная деятельность****Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 4 (с 30-октября) по (3-ноября )** (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Нужно мыться непременноУтром , вечером и днем,Перед каждою едою,После сна и перед сном.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот-тарелка,вот-еда.Не осталось и следа. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Организация образовательной среды.** |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 3 лет:**Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки.Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. **Задачи для 2 лет**:Учить согласовывать простейшие движения с музыкальным сопровождением. Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.Выполнять простыетанцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами, мягко приседать | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Выполнять простые танцевальные движения: хлопать в ладоши, топать ногами**Задачи для 3 лет**:Поощрять самостоятельные игры с колясками. автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. | **Казахский язык****Задачи для 3 лет:**Сөйлеу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө қайталата отырып, ойлау,есте сақтау қабілеттін арттыру. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу **Задачи для 3 лет**:Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумяруками. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук .**Задачи для 3 лет**:Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. |
| **Прогулка** | **Карточка 2****Наблюдение за кошкой Цель:**Наблю датьза кошкой и ее особеностями **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(М/подвижная игра «Ловкая пара».) **Цель:**Игра в паре**Художественное слово**«Осень наступила,высохли цветы. И глядят уныло,голые кусты!» **Цель:**Разучивание стихотворения**Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями **Цель:**Привитие к труду**Физическая культура** - **двигательная деятельность**(Подвижная игра«Перебежки –догонялки».)**Свободные игры с выносным материалом:**Детские грабли,лапатки **Цель:**Собирать свои игрушки **Цель:**Привитие к труду**Физическая культура двигательная деятельность** | **Карточка 6****Наблюдение за грузовым транспортом Наблюдение за кошкой Цель:**Наблюдать за передижением на дорогах. **Развитие речи , ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Перебежки — догонялки) **Цель:**Соблюдение правила безопасности**Художественное слово**Тут машина не пойдет. Главный здесь-пешеход.Что друг другу не мешать,нужно справа путь держать. **Цель:** **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность**(Подметание дорожки, ведущей к участку) **Цель:**Привитие к труду**Физическая культура****Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****Свободные игры с выносным материалом:**Рули, совочки, машинки **Цель:**Привитие к труду**Физическая культура двигательная деятельность** | **Карточка 8****Наблюдение за состоянием погоды(туман) Наблюдение за кошкой Цель:**Наблю дать погодой и ее особеностями**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность****Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(М/подвижная игра «Найди свой домик».) **Цель:**Совершенствовать в беге**Художественное слово.**Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом.Пролетела туча низки-низко ,прыгнула с нее парашютистка . А за ней сейчас же и другая,и уже летит за стаей стая. **Цель:** Разучивание стихотворения  **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(Подметание вени **ком Цель:**Привитие к труду**Физическая культура** кучками внутри беседки.)**Физическая культура** - **двигательная деятельность**Подвижная игра «Прятки».**Свободные игры с выносным материалом:**совочки,веники ,лопатки ,ведерки. **Цель:**Привитие к труду**Физическая культура двигательная деятельность** | **Карточка 9****Наблюдение за первым снегом Наблюдение за кошкой Цель:**Наблюдатьза первым снегом **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****Художественное слово.**«Посмотрите-ка, ребята, все вокруг покрыла вата! А в ответ раздался смех:-Это выпал первый снег.» **Цель**:Учить повторять слова**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(«Мы — веселые ребята».) **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность**Утепление корней растений вместе с воспитателем**Подвижные игры:** **«Мыши в кладовой»****Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****Свободные игры с выносным материалом:**Корм для птиц, одетые по погоде, перчатки, совочки **Цель:**Привитие к труду**Физическая культура двигательная деятельность**. | **Карточка 3****Наблюдение а за транспортом Наблюдение за транспортом Цель:**Знать виды транспорта **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(М/подвижная игра «Найди свой домик».) **Цель:**Совершенствовать в беге **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность**(Уборка территории.) **Цель**:Привитие к труду**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **Свободные игры с выносным материалом: Цель:**Привитие к труду**Физическая культура**Рули, совочки,формочки, игрушки, мел, машинки **Цель:**Привитие к труду**Физическая культура двигательная деятельность** . |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Кто бросает вещи в беспорядке,С тем они потом играют в прятки. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Нужно мыться непременноУтром , вечером и днем,Перед каждою едою,После сна и перед сном.**Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот-тарелка,вот-еда.Не осталось и следа. |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Гуленьки люли» | Прослушивание аудио-сказки «Лесные домишки» | Чтение сказки «Три медведя» | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | Чтение сказки «Дюймовочка» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №4**(с 30 октября) – по (3 ноября)**Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Нужно мыться непременноУтром , вечером и днем,Перед каждою едою,После сна и перед сном.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот-тарелка,вот-еда.Не осталось и следа. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность «Ориентировка в пространстве «вверху», «внизу», «высоко», «низко».****( Повторение)**(Дидактическая игра «Высоко-низко») **Цель:**Играть по правилам**Рисование** **«Дорожки для кукол и машин». (Волшебные пальчики) Цель:**Рисование пальчиками **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Художественная литература - познавательная и коммуникативная деятельность «Заучивание наизусть стихотворения З.Александровой «Дозор»**(Дидактическая игра «Большой-маленький»)**Цель:**Различать слова большой маленький **Конструирование. «Высокие и низкие дома. Улица»**Дидактическая игра «Чудесный мешочек» **Цель:**Находить предметы с закрытыми глазами **«Грузовой автомобиль» Цель:**Знать виды транспорта **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Дидактическая игра «Мебель для куклы Азире»****(Дидактическая игра**)«Что где стоит?» **Цель:** Раставлять о местам**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Рисование** **«Река» Цель:**Рисование по цветам **«Теремок» «Инсценирование русской народной сказки «Репка» (Повторение) Цель:**Прививать любовь к сказкам **Художественная литература** **Чтение сказки Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность****«Пространственная ориентировка вокруг себя».****(Дидактическая игра** «Чего бывает по два») **Цель:**Играть и уметь отгадывать**Рисование** (по интересам детей) **Цель**:Рисование по цветам**Конструирование** **«Дорожки к большим и маленьким воротам»****Лепка«Осенее дерево» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Цель:**Знать признаки осени | **Сенсорика** **«Сравнение предметов по ширине»****Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Цель:**Прививать к самостоятельности**Аппликация** **«Одежда». Цель:**Рисование красками**Сюжетно-ролевая игра «Больничка». Цель:**Играть по ролям **Развитие -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с, СофиейД/ игра «Домашние животные» | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа сСамией.Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты.  | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ьИнд. работа сВикторией,Миронам .Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты. | **Основы математики – познавательная**Инд. работа сАриной, Кларой .Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. | **Развитие речи – коммуникативная деятельност**ьИнд. работа с Ахмедом, Кириллом Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **1.Развитие речи – коммуникативная;****Считалка**Конь ретивыйДолгогривыйСкачет полем,Скачет нивой.Кто коня того поймает,С нами в салочки играет. **Цель:**Повторять и запоминать слова**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «Воробушки и автомобиль») **Цель:**Играть в паре**Свободные игры** | **1.Развитие речи – коммуникативная;****Цель:**Повторять и запоминать слова **Считалка** Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить. **Цель:**Повторять и запоминать слова **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Самолеты») **Цель:**Соблюдение правила безопасности **Свободные игры** | **1.Развитие речи – коммуникативная**;**Считалка** На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, –Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху! **Цель:**Повторять и запоминать слова**2**.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра «Зайцы и волк») **Цель:**Играть в паре.**Свободные игры** | **1.Развитие речи – коммуникативна Считалка**На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху! **Цель:**Повторять и запоминать слова **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «У медведя во бору») **Цель:**Заучивание движения**Свободные игры** | **1**.**Развитие речи – коммуникативная**;**Считалка** Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить. **Цель:**Повторять и запоминать слова **2**.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Самолеты») **Цель:**Соблюдать дистацию в беге**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель: Пелюх А.И.