**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 9-13 октября 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****9.10.2023**  | **Вторник****10.10.2023** | **Среда****11.10.2023** | **Четверг****12.10.2023** | **Пятница****13.10.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Проблемы адаптации ребенка в детском саду» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры). **«Парные картинки»****Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)Мама мая!**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**«Доктор Айболит »****Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)**Национальная игра Тумалак-Агаш (Деревянный шар)****Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы). **«Чьи детки?»****Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**«осеннее дерево»****Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книги)**«Океаны»****Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Национальная игра – Айгулек (Цепи-цепи )****Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры). «**Когда это бывает?**»**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)**«Осеннее листья»****Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книги) **«Мир животных»****Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами протирание листьев )**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности «Веселая палитра цветов»****Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств) **«машинка»****Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра **«Больница»)****Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)**Осень- күз****Листья- жапырақтар****Цветы- гүлдер****Свободная игра** | Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности (**настольные игры). «Картинки половинки».****Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств) **«Колобок»****Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книги) **«Гуси лебеди»****Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Национальная игра –****Балтам тап****Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 9-13 октября)** (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)От водички, от водицыВсё улыбками искрится!От водички, от водицыВеселей цветы и птицы!Катя умывается,Солнцу улыбается!**Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Пошел котик на торжок, Купил котик пирожок. Пошел котик на улочку, Купил котик булочку.Самому ли съестьЛибо деткам снесть? Я и сам укушу, Да и деткам снесу. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Организация образовательной среды.** |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 3 лет:**Учить слушать песни.Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. **Задачи для 2 лет**:***Музыкально-ритмические движения***Учить выполнять простейшие танцевальные движения в соответствии с характером музыки. Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. | **Физическая культура****Задачи для 3 лет**:Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками. **Задачи для 2 лет**: Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке. | **Казахский язык****Задачи для тетей** **3 лет** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға үйрету. Сөйлеу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө қайталата отырып, ойлау,есте сақтау қабілеттін арттыру. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:). Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.**Задачи для 3 лет**:Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Выполнять простые танцевальные движения: хлопать в ладоши, топать ногами **Задачи для 3 лет**:Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. |
| **Прогулка** | **Карточка 7**.**Наблюдение за растительным миром****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность****2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Ловкая пара».)**Цель**:Играть в паре**3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**(Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.)**Цель**:Прививать к чистоте и труду**4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Встречные перебежки».)**5.Свободные игры с выносным материалом:**Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки **Цель**:Прививать к чистоте и труду  | **Карточка 6****Наблюдение за грузовым транспортом****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Перебежки — догонялки) **Цель**:Играть в паре**3**. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Подметание дорожки, ведущей к участку)**4.Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****5.Свободные игры с выносным материалом:** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки **Цель**:Прививать к чистоте и труду | **Карточка 8****Наблюдение за работой дворника****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность****2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».) **Цель**:Играть в паре**3**. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**(Подметание веничками дорожек на участке.)**4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность**Подвижная игра«Мы — шоферы».**5.** **Свободные игры с выносным материалом:**Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, **Цель**:Прививать к чистоте и труду машинки. | **Карточка 4****Рассматривание осеннего дерева****1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг».) **Цель**:Играть в паре**3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Кормление птиц.)**4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****5.** **Свободные игры с выносным материалом:**Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. **Цель**:Прививать к чистоте и труду | **Карточка 5****Наблюдение за птицами**1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».) **Цель**:Играть в паре **3. Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.)**4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;****5**. **Свободные игры с выносным материалом:**Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. **Цель**:Прививать к чистоте и труду |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.От водички, от водицыВсё улыбками искрится!От водички, от водицыВеселей цветы и птицы!Катя умывается,Солнцу улыбается! |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам!Если суп на стол налить, То придётся маме мыть. |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Медведицы» | Прослушивание аудио-сказки «Красная шапочка» | Чтение сказки «Теремок» | Прослушивание колыбельной«[**Спят усталые игрушки**](http://www.chudesnayastrana.ru/spyat-ustalie-igrushki.htm)**»** | Чтение сказки «Три медведя» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №2** (с 9-13 октября) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Ладушки, ладушки!Пекла бабка оладушки.Маслом поливала,Детушкам давала.Даше - два, Паше - два,Ване - два, Тане - два.Хороши оладушки У нашей бабушки! |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность «Ориентировка в пространстве: вверху, внизу, высоко, низко».**(Дидактическая игра «Вверху-внизу») **Цель**: Соблюдать правило игрызнать что означает вверх-вниз.**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ») **Цель:**Играют по интересам**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность.****Опыт с водой**  **«Как вода меняет цвет?»** ») **Цель:**Знать цвета | **Художественная литература - познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Повторение заучивания наизусть стихотворения З.Александровой «Дозор»**(Дидактическая игра «Большой-маленький») **Цель**: Различать предметыСоблюдать правило игры знать что означает большой-маленький**Конструирование. «Высокие и низкие дома. Улица»**Дидактическая игра «Делай так» ») **Цель:**Играть по показу**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **«Фрукты»** ») **Цель:**Знать фрукты уметь работать с клеем**.** | **Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Описание игрушек по вопросам воспитателя»**(Дидактическая игра «Что лежит в мешочке?» **Цель**: Отгадывать предметы в мешочке**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Рисование «Горошинки на зонтике»** ») **Цель:**Рисование кружочков**Сенсорика «Различие предметов желтого и белого цвета».** ») **Цель:**Знать цвета**.** |  **Основы математики - познавательная, игровая деятельность****«Сравнение предметов по длине» (Повторение).** **(**Дидактическая игра «Длинное - короткое» **Цель Уметь различать предметы длинные-короткие Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****«Грибочки для белочки»** ») **Цель:**Уметь вырезать по шаблону**.** | **Сенсорика****Конструирование «Строим стулья для мишек»**(Дидактическая игра «Чудесный мешочек» **Цель**: Отгадывать предметы в мешочке **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Рисование «Лесенка».** ») **Цель:Рисовать красками.****Развитие -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Больница» ») **Цель:**Знать профессию доктора приходить на помощь**.**  |
|  **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Софией,АлиД/ игра «Домашние животные» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Евай,КларайД.и. «Помоги мишке» - определить высоко – низко. | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Викторией.Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты. | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Ариной, Сашей Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. | **Развитие речи – коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Кириллом.АхмедомД/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная; Считалка**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон! **Цель:**Развивать устную речь (Подвижная игра : «Солнышко и дождик») **Цель:**Развивать в беге прыжках **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;****Считалка**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон! **Цель:**Развивать устную речьПодвижная игра : «Самолеты») **Цель:**Развивать в беге **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;**Считалка**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон! **Цель:**Развивать устную речь (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?») **Цель:**Развивать ловкость **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** |  1.**Развитие речи – коммуникативная**;**Считалка**Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить. **Цель:**Развивать устную речь (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?») **Цель:**Развивать ловкость **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;**Считалка** Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить. **Цель:**Развивать устную речь  (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?») **Цель:**Развивать в беге и прыжках **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  |
|  **Уход детей домой** | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Беседа с родителями «Как прошел день» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду«Чему научился ребенок» | Консультирование родителей по вопросам «Профилактика гриппа ОРВИ» | Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель: Пелюх А.И.