**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 9-13 октября 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **9.10.2023** | | | | **Вторник**  **10.10.2023** | | | | | **Среда**  **11.10.2023** | | | | **Четверг**  **12.10.2023** | | | | **Пятница**  **13.10.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Проблемы адаптации ребенка в детском саду» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры). **«Парные картинки»**  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  Мама мая!  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)  **«Доктор Айболит »**  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)  **Национальная игра Тумалак-Агаш (Деревянный шар)**  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы). **«Чьи детки?»**  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **«осеннее дерево»**  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книги)  **«Океаны»**  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Национальная игра – Айгулек (Цепи-цепи )**  **Свободная игра** | | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры). «**Когда это бывает?**»  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **«Осеннее листья»**  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книги) **«Мир животных»**  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами протирание листьев )  **Свободная игра** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности «Веселая палитра цветов»**  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **«машинка»**  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра **«Больница»)**  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)  **Осень- күз**  **Листья- жапырақтар**  **Цветы- гүлдер**  **Свободная игра** | | | | Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности (**настольные игры). «Картинки половинки».**  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)  **«Колобок»**  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книги) **«Гуси лебеди»**  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Национальная игра –**  **Балтам тап**  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 9-13 октября)** (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  От водички, от водицы  Всё улыбками искрится!  От водички, от водицы  Веселей цветы и птицы!  Катя умывается,  Солнцу улыбается! **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Пошел котик на торжок,  Купил котик пирожок.  Пошел котик на улочку,  Купил котик булочку.  Самому ли съесть  Либо деткам снесть?  Я и сам укушу,  Да и деткам снесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Организация образовательной среды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 3 лет:**  Учить слушать песни.Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением.  **Задачи для 2 лет**:  ***Музыкально-ритмические движения***  Учить выполнять простейшие танцевальные движения в соответствии с характером музыки. Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. | | | **Физическая культура**  **Задачи для 3 лет**:  Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками.  **Задачи для 2 лет**:  Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке. | | | | | **Казахский язык**  **Задачи для тетей**  **3 лет**  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға үйрету. Сөйлеу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө қайталата отырып, ойлау,есте сақтау қабілеттін арттыру. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:).  Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.  **Задачи для 3 лет**:  Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Выполнять простые танцевальные движения: хлопать в ладоши, топать ногами  **Задачи для 3 лет**:  Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка 7**.  **Наблюдение за растительным миром**  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Ловкая пара».)**Цель**:Играть в паре  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.)**Цель**:Прививать к чистоте и труду  **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Встречные перебежки».)  **5.Свободные игры с выносным материалом:**  Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки **Цель**:Прививать к чистоте и труду | | | **Карточка 6**  **Наблюдение за грузовым транспортом**  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Перебежки — догонялки) **Цель**:Играть в паре  **3**. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Подметание дорожки, ведущей к участку)  **4.Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  **5.Свободные игры с выносным материалом:** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки **Цель**:Прививать к чистоте и труду | | | | **Карточка 8**  **Наблюдение за работой дворника**  **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  **2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».) **Цель**:Играть в паре  **3**. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Подметание веничками дорожек на участке.)  **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  Подвижная игра  «Мы — шоферы».  **5.** **Свободные игры с выносным материалом:**  Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, **Цель**:Прививать к чистоте и труду машинки. | | | | **Карточка 4**  **Рассматривание осеннего дерева**  **1.** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг».) **Цель**:Играть в паре  **3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Кормление птиц.)  **4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  **5.** **Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. **Цель**:Прививать к чистоте и труду | | | | **Карточка 5**  **Наблюдение за птицами**  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».) **Цель**:Играть в паре    **3. Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.)  **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**  **5**. **Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. **Цель**:Прививать к чистоте и труду | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  От водички, от водицы  Всё улыбками искрится!  От водички, от водицы  Веселей цветы и птицы!  Катя умывается,  Солнцу улыбается! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам,  Ведь обедать надо нам!  Если суп на стол налить,  То придётся маме мыть. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Медведицы» | | Прослушивание аудио-сказки «Красная шапочка» | | | Чтение сказки «Теремок» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«[**Спят усталые игрушки**](http://www.chudesnayastrana.ru/spyat-ustalie-igrushki.htm)**»** | | | | Чтение сказки «Три медведя» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №2** (с 9-13 октября)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала, Детушкам давала. Даше - два, Паше - два, Ване - два, Тане - два. Хороши оладушки  У нашей бабушки! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность «Ориентировка в пространстве: вверху, внизу, высоко, низко».**  (Дидактическая игра «Вверху-внизу») **Цель**: Соблюдать правило игрызнать что означает вверх-вниз.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  (по интересам детей) ») **Цель:**Играют по интересам  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность.**  **Опыт с водой**  **«Как вода меняет цвет?»** ») **Цель:**Знать цвета | **Художественная литература - познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Повторение заучивания наизусть стихотворения З.Александровой «Дозор»**  (Дидактическая игра «Большой-маленький») **Цель**: Различать предметыСоблюдать правило игры знать что означает большой-маленький  **Конструирование. «Высокие и низкие дома. Улица»**  Дидактическая игра «Делай так» ») **Цель:**Играть по показу  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **«Фрукты»** ») **Цель:**Знать фрукты уметь работать с клеем**.** | | | | | **Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Описание игрушек по вопросам воспитателя»**  (Дидактическая игра «Что лежит в мешочке?» **Цель**: Отгадывать предметы в мешочке  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Рисование «Горошинки на зонтике»** ») **Цель:**Рисование кружочков  **Сенсорика «Различие предметов желтого и белого цвета».** ») **Цель:**Знать цвета**.** | | | | | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**  **«Сравнение предметов по длине» (Повторение).**  **(**Дидактическая игра «Длинное - короткое» **Цель Уметь различать предметы длинные-короткие Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **«Грибочки для белочки»** ») **Цель:**Уметь вырезать по шаблону**.** | | | | **Сенсорика**  **Конструирование «Строим стулья для мишек»**  (Дидактическая игра «Чудесный мешочек» **Цель**: Отгадывать предметы в мешочке  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Рисование «Лесенка».** ») **Цель:Рисовать красками.**  **Развитие -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Больница» ») **Цель:**Знать профессию доктора приходить на помощь**.** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Софией,Али  Д/ игра «Домашние животные» | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Евай,Кларай  Д.и. «Помоги мишке» - определить высоко – низко. | | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Викторией.  Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты. | | | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Ариной, Сашей  Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. | | | | **Развитие речи – коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Кириллом.Ахмедом  Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная; Считалка**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон! **Цель:**Развивать устную речь  (Подвижная игра :  «Солнышко и дождик») **Цель:**Развивать в беге прыжках **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  **Считалка**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон! **Цель:**Развивать устную речь  Подвижная игра :  «Самолеты») **Цель:**Развивать в беге **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  **Считалка**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон! **Цель:**Развивать устную речь  (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?») **Цель:**Развивать ловкость **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | | | | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  **Считалка**  Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить. **Цель:**Развивать устную речь  (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?») **Цель:**Развивать ловкость **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  **Считалка**  Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить. **Цель:**Развивать устную речь  (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?») **Цель:**Развивать в беге и прыжках **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | |
| **Уход детей домой** | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Беседа с родителями «Как прошел день» | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду  «Чему научился ребенок» | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам  «Профилактика гриппа ОРВИ» | | | | Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка | |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель: Пелюх А.И.