**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 2-6 октября 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **02.10.2023** | | **Вторник**  **03.10.2023** | | | | | **Среда**  **04.10.2023** | | | | **Четверг**  **05.10.2023** | | | | **Пятница**  **06.10.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Проблемы адаптации ребенка в детском саду» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).  «Найди маму детеныша» **Цель:**Умеют сопостовлять пазлы  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **(рисование в центре искусств улитка )**  **Цель**: Умеют рисовать по линии  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг «Три медведя»)  **Цель:** Знают персонаже сказки.  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)  **Цель:** Могут ухаживать за цветами  **Свободная игра Национальная игра Тақия тастамақ**  **Цель:** Умеют соблюдать правила .  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная** | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы). «Привет! Море!»  **Цель:**Умеют сопостовлять пазлы  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств «Синие море»)  **Цель**: Могут рисовать под цветам  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг «Гуси-Лебеди»)  **Цель:** Знают персонаже сказки  **Свободная игра Национальная игра Айголек**  **Цель:** Умеют соблюдать правила .  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная** | | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры). «овощи ,фркты»  **Цель:**Умеют различать овощи -фрукты  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств «Картошка »)  **Цель:** Знают форму и цвет овоща .  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг «Курочка ряба»)  **Цель:** Умеют слушать .**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)  **Свободная игра Национальная игра Бес табан**  **Цель:** Умеют соблюдать правила .  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино). «домашние животные»  **Цель:**Умеют определять животных.  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **(рисование в центре искусств «Лепка Ежик»)**  **Цель:** Умеют лепить иголки  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **(Сюжетно-ролевая игра «Больница»)**  **Цель:** Умеют оказывать помощь  **Свободная игра Национальная игра Тенге алу**  **Цель:** Умеют соблюдать правила .  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная** | | | | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры). «дикие животные»  **Цель:**Умеют сопостовлять пазлы  **Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **(рисование в центре искусств «Аппликация Огурец»)**  **Цель:**Умеют держать ножницы под присмотром руководителя  **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **(просмотр книг «Аленький Цветочек»)**  **Цель:** Умеют воспринимать произведение .  **Свободная игра Национальная игра Ханталапай**  **Цель:** Умеют соблюдать правила .  **Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений № 1 (с 2-6 октября) (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (ввыполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  От водички, от водицы  Всё улыбками искрится!  От водички, от водицы  Веселей цветы и птицы!  Катя умывается,  Солнцу улыбается! **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Пошел котик на торжок,  Купил котик пирожок.  Пошел котик на улочку,  Купил котик булочку.  Самому ли съесть  Либо деткам снесть?  Я и сам укушу,  Да и деткам снесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**  **Организация образовательной среды.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 3 лет:**  ***Слушание музыки***  Развивать интерес к музыке и желание ее слушать. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.  **Музыка**  **Задачи для2 лет:**  ***Пение***  Способствовать приобщению к пению, подпеванию повторяющихся фраз. Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами). | | | | | **Казахский язык**  **Задачи для тетей**  **3 лет**  Балалар бір-бірімен күнделікті өмірде, ойында, сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.  **Задачи для 3 лет**:  Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.  **Задачи для 3 лет**:  Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка 1**.  Наблюдение за солнцем  **Цель:** Умеют определять погодные условия.  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (М/подвижная игра «Попади в круг».)  **Цель:**Могут поподать в цель  **Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность**  (Сбор камней на участке.)  **Цель:** Могут работать в паре  **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  (Подвижная игра «Мыши в кладовой».)  **Цель:** Играют по правилам игры  **4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом:** Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.  **Цель:** Умеют собирать свои игрушки  **Физическая трудовая** - **двигательная деятельность** | **Карточка 2**  Наблюдение за кошкой  **Цель:** Различают домашних животных  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  (Перебежки — догонялки)  **Цель:**Соблюдает правила безопастности  **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**  (Подметание дорожки, ведущей к участку)  **Цель:** Уборка территории  **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом:** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки  **Цель:** Умеют собирать свои игрушки  **Физическая трудовая** - **двигательная деятельность** | | | | **Карточка 3**  Наблюдение за транспортом  **Цель:** Знают транспорты  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (М/подвижная игра «Найди свой домик».)  **Цель:** Умеют находить свои места  **Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность**  Подвижная игра «Самолеты».  **Цель:** Умеют бегать по кругу  **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом:** Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора  **Цель:** Умеют собирать свои игрушки  **Физическая трудовая** - **двигательная деятельность** | | | | **Карточка 4**  Рассматривание осеннего дерева  **Цель:** Наблюдение за природой  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  (М/подвижная игра «Попади в круг».)  **Цель:** Умеют попадать в круг  **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  **(Кормление птиц.)**  **Цель:** Умеют ухаживать за птицами.  **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность.**  **Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.  **Цель:** Умеют помогать взрослым  **Физическая трудовая** - **двигательная деятельность** | | | | **Карточка 5**  Наблюдение за птицами  **Цель:** Умеют различать птиц  1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».) **Цель:Знают свои места**  **3. Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  (Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.) **Цель:** Умеют ухажтвать за птицами  **Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**  **Свободные игры с выносным материалом:**  Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. **Цель**:Умеют играть самостоятельно **Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  От водички, от водицы  Всё улыбками искрится!  От водички, от водицы  Веселей цветы и птицы!  Катя умывается,  Солнцу улыбается! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам,  Ведь обедать надо нам!  Если суп на стол налить,  То придётся маме мыть. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Красная шапочка» | | Чтение сказки «Гуси-лебеди» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Теремок» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №1** (с 2-6 октября)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала, Детушкам давала. Даше - два, Паше - два, Ване - два, Тане - два. Хороши оладушки  У нашей бабушки! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  **«Геометрическая фигура «Квадрат»**  (Дидактическая игра «Составь домик из геометрических фигур»)  **Цель:**Знает геометрические фигуры  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **(по интересам детей «лепит Колобок»)**  **Цель:**Умеет лепить кружо  **Рисование**  **«Веселый зонтик».**  **Цель:**Умеют рисовать зонтик  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность.**  **Знакомство с разнообразными предметами в окружающем мире.**  **Цель:** Проводят опыты с листьями | **Художественная литература - познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Заучивание наизусть стихотворения З.Александровой «Дозор»**  **Цель** :Слушают и повторяют  (Дидактическая игра «Большой-маленький»)  **Конструирование.**  **«Высокие и низкие дома. Улица»**  **Цель:** Работают в паре  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  **Цель:**Умеют находить предметы закрытыми глазами  **«Грузовой автомобиль» Цель:Различать машины Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | **Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Рассматривание картины «Осень»**  (Дидактическая игра «Скажи,какой?»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Лепка Цель:**Лепить колбаской  **«Осеннее дерево»**  **Сенсорика«Группировка предметов по одному из признаков(цвету); понятие «не такой» (лишний)». Цель:**Знать цвета | | | | | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**  **Тема: «Закрепление геометрических фигур «Круг» и «Квадрат». (**Дидактическая игра «Найди свой домик») **Цель: Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **«Осень» Цель:**Наклеивать кружочки | | | | **Сенсорика**  **Конструирование**  **Тема: «Столики для яблок и груш»**  (Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Рисование**  **«Заборчик». Цель:**Рисование пальчиками  **Развитие -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» **Цель:**Знать работников детского сада | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Софией,Ахмедом  Д.и. «Фрукты - овощи» | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Евой , Кларой  Д.и. «Наряди матрешку» | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  Инд. работа с Викторией  Д.и. «Что лишнее?» | | | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Кириллом, Марком  Д.и. «Наряди матрешку» | | | | **Основы математики – познавательная**  Инд. работа с Мироном,Хакназаром  Дидактическая игра «Какой шарик забыли нарисовать?» | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  **Считалка**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон! **Цель;Развивать устную речь**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  «Солнышко и дождик»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  **Считалка**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон!  **Цель;Развивать устную речь**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра :  «Самолеты»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  **Считалка**  Дождик, дождик, поливай, Ни кого не пропускай! Будет туча , будет гром, Выходи скорее вон!  **Цель;Развивать устную речь**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | | | | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  **Считалка**  Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить. **Цель;Развивать устную речь**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  **Считалка**  Раз, два, три, четыре. Жили мышки на квартире. Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет платить, тому и водить. **Цель;Развивать устную речь**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)  3.**Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду  «Как прошел день» | Беседа с родителями «С какими домашними предметами нужно знакомить детей » | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду  «Что мы умеем» | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель: Пелюх А.И.