**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 2-6 октября 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****02.10.2023**  | **Вторник****03.10.2023** | **Среда****04.10.2023** | **Четверг****05.10.2023** | **Пятница****06.10.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Проблемы адаптации ребенка в детском саду» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры).«Найди маму детеныша» **Цель:**Умеют сопостовлять пазлы**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **(рисование в центре искусств улитка )****Цель**: Умеют рисовать по линии **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг «Три медведя»)**Цель:** Знают персонаже сказки.**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)**Цель:** Могут ухаживать за цветами**Свободная игра Национальная игра Тақия тастамақ****Цель:** Умеют соблюдать правила .**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы). «Привет! Море!»**Цель:**Умеют сопостовлять пазлы**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств «Синие море»)**Цель**: Могут рисовать под цветам **Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг «Гуси-Лебеди»)**Цель:** Знают персонаже сказки**Свободная игра Национальная игра Айголек****Цель:** Умеют соблюдать правила .**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры). «овощи ,фркты»**Цель:**Умеют различать овощи -фрукты**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств «Картошка »)**Цель:** Знают форму и цвет овоща .**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг «Курочка ряба»)**Цель:** Умеют слушать .**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Свободная игра Национальная игра Бес табан****Цель:** Умеют соблюдать правила .**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (домино). «домашние животные»**Цель:**Умеют определять животных.**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **(рисование в центре искусств «Лепка Ежик»)****Цель:** Умеют лепить иголки**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **(Сюжетно-ролевая игра «Больница»)****Цель:** Умеют оказывать помощь**Свободная игра Национальная игра Тенге алу****Цель:** Умеют соблюдать правила .**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры). «дикие животные»**Цель:**Умеют сопостовлять пазлы**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **(рисование в центре искусств «Аппликация Огурец»)****Цель:**Умеют держать ножницы под присмотром руководителя**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **(просмотр книг «Аленький Цветочек»)****Цель:** Умеют воспринимать произведение .**Свободная игра Национальная игра Ханталапай****Цель:** Умеют соблюдать правила .**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений № 1 (с 2-6 октября) (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (ввыполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)От водички, от водицыВсё улыбками искрится!От водички, от водицыВеселей цветы и птицы!Катя умывается,Солнцу улыбается!**Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Пошел котик на торжок, Купил котик пирожок. Пошел котик на улочку, Купил котик булочку.Самому ли съестьЛибо деткам снесть? Я и сам укушу, Да и деткам снесу. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Организация образовательной среды.** |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 3 лет:*****Слушание музыки***Развивать интерес к музыке и желание ее слушать. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. **Музыка****Задачи для2 лет:*****Пение***Способствовать приобщению к пению, подпеванию повторяющихся фраз. Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым  | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.**Задачи для 3 лет**:Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами). | **Казахский язык****Задачи для тетей** **3 лет** Балалар бір-бірімен күнделікті өмірде, ойында, сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.**Задачи для 3 лет**:Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.**Задачи для 3 лет**:Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. |
| **Прогулка** | **Карточка 1**. Наблюдение за солнцем**Цель:** Умеют определять погодные условия.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (М/подвижная игра «Попади в круг».)**Цель:**Могут поподать в цель**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Сбор камней на участке.) **Цель:** Могут работать в паре **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**(Подвижная игра «Мыши в кладовой».)**Цель:** Играют по правилам игры**4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** **Свободные игры с выносным материалом:** Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.**Цель:** Умеют собирать свои игрушки **Физическая трудовая** - **двигательная деятельность**  | **Карточка 2**Наблюдение за кошкой**Цель:** Различают домашних животных**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Перебежки — догонялки)**Цель:**Соблюдает правила безопастности **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подметание дорожки, ведущей к участку)**Цель:** Уборка территории **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность****Свободные игры с выносным материалом:** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки**Цель:** Умеют собирать свои игрушки **Физическая трудовая** - **двигательная деятельность**  | **Карточка 3**Наблюдение за транспортом**Цель:** Знают транспорты **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(М/подвижная игра «Найди свой домик».)**Цель:** Умеют находить свои места**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Самолеты».**Цель:** Умеют бегать по кругу **Физическая культура** - **двигательная деятельность** **Свободные игры с выносным материалом:** Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора**Цель:** Умеют собирать свои игрушки **Физическая трудовая** - **двигательная деятельность**  | **Карточка 4**Рассматривание осеннего дерева**Цель:** Наблюдение за природой **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(М/подвижная игра «Попади в круг».)**Цель:** Умеют попадать в круг **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** **(Кормление птиц.)****Цель:** Умеют ухаживать за птицами.**Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность.****Свободные игры с выносным материалом:**Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.**Цель:** Умеют помогать взрослым **Физическая трудовая** - **двигательная деятельность**  | **Карточка 5**Наблюдение за птицами**Цель:** Умеют различать птиц 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** **2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».) **Цель:Знают свои места****3. Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.) **Цель:** Умеют ухажтвать за птицами**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **Свободные игры с выносным материалом:**Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. **Цель**:Умеют играть самостоятельно **Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.От водички, от водицыВсё улыбками искрится!От водички, от водицыВеселей цветы и птицы!Катя умывается,Солнцу улыбается! |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам!Если суп на стол налить, То придётся маме мыть. |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Красная шапочка» | Чтение сказки «Гуси-лебеди» | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | Чтение сказки «Теремок» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №1** (с 2-6 октября) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Ладушки, ладушки!Пекла бабка оладушки.Маслом поливала,Детушкам давала.Даше - два, Паше - два,Ване - два, Тане - два.Хороши оладушки У нашей бабушки! |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** **«Геометрическая фигура «Квадрат»**(Дидактическая игра «Составь домик из геометрических фигур») **Цель:**Знает геометрические фигуры **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **(по интересам детей «лепит Колобок»)****Цель:**Умеет лепить кружо **Рисование**  **«Веселый зонтик».****Цель:**Умеют рисовать зонтик **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность.****Знакомство с разнообразными предметами в окружающем мире.****Цель:** Проводят опыты с листьями | **Художественная литература - познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Заучивание наизусть стихотворения З.Александровой «Дозор»****Цель** :Слушают и повторяют (Дидактическая игра «Большой-маленький») **Конструирование.** **«Высокие и низкие дома. Улица»****Цель:** Работают в пареДидактическая игра «Чудесный мешочек»**Цель:**Умеют находить предметы закрытыми глазами**«Грузовой автомобиль» Цель:Различать машины Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  | **Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Рассматривание картины «Осень»**(Дидактическая игра «Скажи,какой?» **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Лепка Цель:**Лепить колбаской  **«Осеннее дерево»****Сенсорика«Группировка предметов по одному из признаков(цвету); понятие «не такой» (лишний)». Цель:**Знать цвета |  **Основы математики - познавательная, игровая деятельность****Тема: «Закрепление геометрических фигур «Круг» и «Квадрат». (**Дидактическая игра «Найди свой домик») **Цель: Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****«Осень» Цель:**Наклеивать кружочки | **Сенсорика****Конструирование****Тема: «Столики для яблок и груш»**(Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Рисование**  **«Заборчик». Цель:**Рисование пальчиками**Развитие -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» **Цель:**Знать работников детского сада |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Софией,Ахмедом Д.и. «Фрукты - овощи» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Евой , КларойД.и. «Наряди матрешку» | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с ВикториейД.и. «Что лишнее?» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Кириллом, Марком Д.и. «Наряди матрешку» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Мироном,Хакназаром Дидактическая игра «Какой шарик забыли нарисовать?» |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;****Считалка**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон! **Цель;Развивать устную речь**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «Солнышко и дождик»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;****Считалка**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон!**Цель;Развивать устную речь**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «Самолеты»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;**Считалка**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон!**Цель;Развивать устную речь**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** |  1.**Развитие речи – коммуникативная**;**Считалка**Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить. **Цель;Развивать устную речь**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;**Считалка** Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить. **Цель;Развивать устную речь**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду«Как прошел день» | Беседа с родителями «С какими домашними предметами нужно знакомить детей » | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду«Что мы умеем» | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель: Пелюх А.И.