**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 06-10 ноября 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **06.11.2022** | | **Вторник**  **07.11.2022** | | | | | **Среда**  **08.11.2022** | | | | **Четверг**  **09.11.2022** | | | | **Пятница**  **10.11.2022** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Кто и зачем придумал правила поведения?» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Собери пазлы**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Д.и «Уход за растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Национальная игра Ақ суйек**  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | | **Д.и «Сделай по образцу »**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора  **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Национальная игра Айголек**  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | | | | | **Д.и «Домашние животные»**  **Цель:** различает и называет домашних животных и их детенышей.  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Чашки для трех медведей»**  **Цель:** умеет располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру).  **Творчество– аппликация, игровая деятельности. Национальная игра Көкпар ойыны**  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | | | | **Д.и «Геометрическое лото»**  **Цель:** различает геометрические фигуры.  **Основы математики – познавательная, игровая деятельности**  **Д.и «Уход за комнатными растениями.Рыхление»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Национальная игра Тенге алу**  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | **Д.и «Повтори потешку, стихотворение»**  **Цель:** договаривает слова, запоминает фразы.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Из чего сделаны игрушки?»**  **Цель:** отвечает на вопросы воспитателя по изображению, соотносит зрительный образ со слуховым.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Национальная игра Ханталапай**  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 6.11- 10.11)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Чистая водичка умоет Саше личико  Анечке — ладошки, пальчики — Антошке.  Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Кто у нас любимый самый?  Ложку первую за маму,  А вторую за кого?  Да за папу твоего,  За кого же третью ложку?  За веселую матрешку,  Сьешь за бабу, Съешь за деду,  За мальчишку - за соседа,  За подружек и друзей,  Съешь побольше не жалей! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая игра «Компот»**  Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много вот:  Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить,  Отожмём лимонный сок,  Слив положим на песок.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет**:  Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку.  Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен.  Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.  **Задачи для 3 лет:**  Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. . Развивать динамический слух.  Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.  Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега  Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки  Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, а также их звучанием | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м  **Задачи для 3 лет**:  Совершенствовать умение ходить в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен. Закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 3 метра.Упражнять в подлезании под веревку высотой 40 см.  **П/и: «Догоните щенка».** | | | | | **Казахский язык**  Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айта білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  -Қыз мезгілі жайлы түсінік беру. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см)  **Задачи для 3 лет**:  Совершенствовать умение ходить в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен. Закрепить умение подлезать под веревку высотой 40 см.Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по наклоной доске.  **П/и «Догоните щенка».** | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот. **Задачи для 3 лет**: Совершенствовать умение ходить в колонне по одному с выполнением заданий, ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Упражнять в метании мяча в горизонтальную цель правой рукой .  **П/и: «Догоните собачку».** | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка 3**.  **Наблюдение за облаками** **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Туча»**  **(С. Крыжатюк)**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сгребание снега для снежных построек».**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **Подвижная игра «Воробушки и кот».**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка 6**  **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками**  **Цель:** имеет представление об инее как об одном из состояний воды.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  **«Иний» (М. Эличин)**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сооружение снежной клумбы».**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и.** **«Краски».**  **Цель:** знает цвет краски, бегает быстро по сигналу воспитателя.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка 8**  **Наблюдение за ветром Цель:** наблюдает за ветром, умеет определять направление ветра.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Подметание веничками дорожек на участке»**  **Цель:** соблюдает чистоту и порядок на участке детского сада  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Живой лабиринт»**  **Цель:** развивает чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка10**  **Наблюдение за птицами**  **Цель**: наблюдает за птицами, их повадками;  сравнивает воробья и голубя.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Раз, два, три — беги!»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка 11**  **Наблюдение за состоянием погоды (туман)**  **Цель:** наблюдает за сезонным явлением  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа** **о тумане**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Подмести беседку от мусора»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и.«Прятки».**  **Цель:** ориентируется в пространстве  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  ЛЮБИТ ШКАФЧИК МОЙ ПОРЯДОК!  ВСЕ ЛЕЖИТ В ШКАФУ, КАК НАДО!  ВСЯ ОДЕЖДА ПО МЕСТАМ!  ВСЕ В ШКАФУ УБРАЛ Я САМ! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам,  Ведь обедать надо нам!  Если суп на стол налить,  То придётся маме мыть.  Если мясо уронить –  Снова нашей маме мыть.  Это делать не годится:  Мама может рассердиться. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Теремок» | | Чтение сказки «Морозко» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Дюймовочка» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №1** (с 6 ноября -10 ноября)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Расти, коса, до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, косонька, до пят -  Все волосоньки в ряд. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала, Детушкам давала. Даше - два, Паше - два, Ване - два, Тане - два. Хороши оладушки  У нашей бабушки! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Грибок»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  Рисование**, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Консервируем овощи»**  **Цель:** располагает готовые детали на листе бумаги, наносит клей и наклеивает.  **Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д.и «Черепашка»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Осенний листопад»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует клей  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | **Д.и «Палочки»**  **Цель:** умеет отщипывать небольшие кусочки, раскатывать прямыми движениями между ладонями; работает аккуратно  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и.«Привяжем шарикам ниточки»**  **Цель:** умеет правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, слитно.  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | | | **Д.и. «Колеса для машины»**  **Цель:** умеет делать шарики из пластилина путем скатывания его между ладошками, сплющивает пальчиками.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и.** **«Летят разноцветные мыльные пузыри»**  **Цель:** умеет правильно держать карандаш; передавать в рисунке округлую форму; использовать в процессе рисования карандаши разных цветов.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Сюжетно-ролевая игра «Кафе».**  **Развитие - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Д.и. «Ягоды и яблоки на блюдце» Цель:** умеет различать предметы по величине, располагает готовые детали на листе бумаги, наносит клей и наклеивает.  **Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Домашние животные, большие и маленькие»** работа с Вовой . **Цель:** различает домашних животных, называет их детенышей.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Д.и. «Половинки»** работа с Ариной Кирилом  **Цель:** умеет правильно составлять картинку.  **Основы математики – познавательная деятельность** | | | **Д/ игра «Чудесный мешочек»** работа с Викторией Самиеей  **Цель:** различает овощи и фрукты.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | | | | **Д/ игра «Четвертый лишний»** работа с Самиеей  **Цель:** различает цвета и размер предметов.  **Основы математики – познавательная деятельность** | | | | **Беседа: «Моя семья»** работа с Софией.  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду /+из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Считалка :**  Конь ретивый  Долгогривый  Скачет полем,  Скачет нивой.  Кто коня того поймает,  С нами в салочки играет.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Воробушки и автомобиль»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  Конь ретивый  Долгогривый  Скачет полем,  Скачет нивой.  Кто коня того поймает,  С нами в салочки играет.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | | | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Исабекова С.А.