**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : **ГККП «Ясли-сад «Еркежан»**

**Группа: Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)**

**Возраст детей:** **дети 2,3 лет**

**На какой период составлен план: с 20-24 ноября 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****20.11.2023**  | **Вторник****21.11.2023** | **Среда****22.11.2023** | **Четверг****23.11.2023** | **Пятница****24.11.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Проблемы адаптации ребенка в детском саду» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры). **«Парные картинки»****Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)Мама мая!**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)**«Доктор Айболит »****Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (полив растений)**Национальная игра Тумалак-Агаш (Деревянный шар)****Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (пазлы). **«Чьи детки?»****Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)«Снеговик»**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книги)«Океаны»**Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Национальная игра – Айгулек (Цепи-цепи )****Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры). «**Когда это бывает?**»**Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)«Снежинки»**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книги) **«Мир животных»****Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами протирание листьев )**Свободная игра** | **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности «Веселая палитра цветов»****Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств) **«машинка»****Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Сюжетно-ролевая игра **«Водитель»)****Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (рыхление земли в горшках)**Осень- күз****Листья- жапырақтар****Цветы- гүлдер****Свободная игра** | Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности (**настольные игры). «Картинки половинки».****Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств) «Колобок»**Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книги) **«Гуси лебеди»****Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными цветами)**Национальная игра –****Балтам тап****Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 3 (с 20-24 ноября)** (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)От водички, от водицыВсё улыбками искрится!От водички, от водицыВеселей цветы и птицы!Катя умывается,Солнцу улыбается!**Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Пошел котик на торжок, Купил котик пирожок. Пошел котик на улочку, Купил котик булочку.Самому ли съестьЛибо деткам снесть? Я и сам укушу, Да и деткам снесу. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Организация образовательной среды.** |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 3 лет:**Учить слушать песниУчить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно)Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Развивать динамический, ладовысотный слух. Развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке.**Задачи для 2 лет**:Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы)  | **Физическая культура****Задачи дл3 лет**:Бегать обычно ,на носках, в колонне по одному. по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.**Задачи для 2 лет**: Развивать умение бросать мяч в цель; прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | **Казахский язык****Задачи для тетей** **3 лет** Кітаптан ертегңлер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазұмынын дұрыс қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.  | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:). Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке.**Задачи для 3 лет**:Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; Упражнения в равновесии. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед–назад, вниз–вверх, сжимать и разжимать пальцы рук. **Задачи для 3 лет**:Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. |
| **Прогулка** | **Карточка 7**.**Наблюдение за растительным миром****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность****2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Ловкая пара».)**3.** **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**(Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. объяснить, для чего это делается.)**4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность** (Подвижная игра «Встречные перебежки».)**5.Свободные игры с выносным материалом:**Детские лопатки  | **Карточка 6****Наблюдение за грузовым транспортом****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Перебежки — догонялки)**3**. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(отчистка снега от тропинки к участку )**4.Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****5.Свободные игры с выносным материалом:** Совочки  | **Карточка 9****Наблюдение за работой дворника****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность****2**.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (М/подвижная игра «Найди свой домик».)**3**. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**(Подметание веничками дорожек на участке.)**4** **Физическая культура** - **двигательная деятельность**Подвижная игра«Мы — шоферы».**5.** **Свободные игры с выносным материалом:**совочки, формочки,  | **Карточка 4****Наблюдение за морозными узорами.** **1Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (подвижная игра «Догони свою пару».)**3.** **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Кормление птиц.)**Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место.**4**.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;****5.** **Свободные игры с выносным материалом:**Корм для птиц. | **Карточка 14****Наблюдение за** **сезонным явлением — инеем, заморозками****1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****художественное слово**И не снег, и не лед,А серебром деревья уберет.Стоят деревья в инее —То белые, то синие.Столбами синеватымиСтоят дымки над хатами.И все на свете в инее —То белое, то синее.**Трудовая деятельность** Сооружение снежной клумбы.**2.Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (подвижная игра «Краски».)**3. Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**(Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.)**4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;****5**. **Свободные игры с выносным материалом:**Корм для птиц, куклы, Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки. |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.От водички, от водицыВсё улыбками искрится!От водички, от водицыВеселей цветы и птицы!Катя умывается,Солнцу улыбается! |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам!Если суп на стол налить, То придётся маме мыть. |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Спи моя радость усни» | Прослушивание аудио-сказки «Волк и семеро козлят» | Чтение сказки «Гуси лебеди» | Прослушивание колыбельной Ой Люли-Люли**»** | Чтение сказки «Теремок» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №3 (с 20-24 ноября )** **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Ладушки, ладушки!Пекла бабка оладушки.Маслом поливала,Детушкам давала.Даше - два, Паше - два,Ване - два, Тане - два.Хороши оладушки У нашей бабушки! |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность****Тема: «Ориентировка в пространстве: вверху, внизу, высоко, низко».**(Дидактическая игра «Вверху-внизу») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Лепка****Тема: «Угощение для зверей».****Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность.****Опыт с водой** **Тема: «Как вода меняет цвет?»**  | **Художественная литература - познавательная и коммуникативная деятельность** **Тема: «Повторение заучивания наизусть стихотворения З.Александровой «Дозор»**(Дидактическая игра «Большой-маленький») **Конструирование.****Тема: «Высокие и низкие дома. Улица»**Дидактическая игра «Делай так»**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Тема: «Фрукты»** | **Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Тема: «Описание игрушек по вопросам воспитателя»**(Дидактическая игра «Что лежит в мешочке?» **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Рисование****Тема: «Горошинки на зонтике»****Сенсорика****Тема: «Различие предметов желтого и белого цвета».** |  **Основы математики - познавательная, игровая деятельность****Тема: «Сравнение предметов по длине» (Повторение).** **(**Дидактическая игра «Длинное - короткое») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Тема:«Грибочки для белочки»** | **Сенсорика****Конструирование****Тема: «Строим домик для куклы Асель »**(Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Рисование** **Тема: «Лесенка».****Развитие -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Больница» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Никитой, Варварой Д/ игра «Домашние животные» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Ариной,Викторией ,Самией Д.и. «Помоги накормить куклу Зарину » | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Хакназаром, Ахмедом,ИлезомД/ игра «Инструмент для **работы**» | **Основы математики – познавательная** Инд. работа с Владимером,Мироном.Д/ игра «Собери пирамидку» | **Развитие речи – коммуникативная деятельност**ь Инд. работа с Кириллом,Евой,СофиейД/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон!2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «Солнышко и дождик»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон!2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(Подвижная игра : «Самолеты»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;Дождик, дождик, поливай,Ни кого не пропускай!Будет туча , будет гром,Выходи скорее вон!2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** |  1.**Развитие речи – коммуникативная**;Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;Раз, два, три, четыре.Жили мышки на квартире.Чай пили, чашки мыли,По три денежки платили.Кто не хочет платить,тому и водить.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)3.**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Беседа с родителями «Как прошел день» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду«Чему научился ребенок» | Консультирование родителей по вопросам «Профилактика гриппа ОРВИ» | Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель: Пелюх А.И.