**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 11- 15 декабря 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **11.12.2023** | | **Вторник**  **12.12.2023** | | | | | **Среда**  **13.12.2023** | | | | **Четверг**  **14.12.2023** | | | | **Пятница**  **15.12.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Кто и зачем придумал правила поведения?» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «У кого кто»**  **Цель**: знает о животных и их детенышах, владеет вниманием и памятью.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Какое время года»**  **Цель:** имеет представление о сезонных явлениях в природе.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Национальная игра « Ақ суйек»** | | **Д.и «Постройка грузовика, дороги.»**  **Цель:** умеет плотно прикладывать кирпичики плашмя друг другу узкой короткой стороной.  **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Д.и «Купи себе игрушку»**  **Цель:** умеет вежливо обращаться к продавцу, просит игрушки, благодарит.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Национальная игра «Қыз қуу»** | | | | | **Д.и «Клубочки»**  **Цель:** владеет навыком рисования предметов округлой формы.  **Рисование – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Поручение»**  **Цель:** знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».  **Основы математики – познавательная, игровая деятельность Национальная игра «Тенге алу»** | | | | **Д.и «Когда это бывает?»**  **Цель:** различает части суток.  **Основы математики – познавательная, игровая деятельности**  **Д.и Инсценирование русской народной сказки «Теремок»**  **Цель:** умеет слушать сказкуи принимать участие в ее инсценировании.  **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Национальная игра «Көкпар»** | **Д.и «Найди предметы обуви»**  **Цель:** умеет находить и показывать предмет обуви по описанию воспитателя, подбирает обобщающее слово.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Делай так»**  **Цель:** умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Национальная игра «Бес табан** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 11.12.- 15.12)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Чистая водичка умоет Саше личико  Анечке — ладошки, пальчики — Антошке.  Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Каша вкусная дымится,  Маша кашу есть садится.  Очень каша хороша!  Ели кашу не спеша,  Ложку за ложкой! Ели по немножку … | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Д.и: «Поступи правильно»**  **Цель:** представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.  Ознакомление с окружающим миром – познавательные, коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет**:  ***Слушание музыки***  Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано  ***Пение***  Учить петь совместно с взрослым, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии  ***Музыкально-ритмические движения***  Совершентвовать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.  **Задачи для 3 лет:**  ***Слушание музыки***  Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку  Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца,  ***Пение***  Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво)  ***Музыкально-ритмические движения***  Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную  Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.  ***Игра на детских музыкальных инструментах****.*  Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, маракасом, бубном, а также их звучанием | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.  Закрепить навык хождения по бревну со стесанной поверхностью, положенному на пол.  Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.  **П/и: «Принеси игрушку».** | | | | | **Казахский язык**  Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айта білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  -Қыз мезгілі жайлы түсінік беру.  Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Меңгерілетін сөздер:  Отан, Қазақстан.  Ел, жер.  Астана, қала, үй.  Аяз, суық, шырша, қыс, аппақ. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см)  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.  Упражнять в ползании по наклонной доске через бревно .  Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.  **П/и «Воробушки и автомобиль».** | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот.  **Задачи для 3 лет**:  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.  Упражнять в ползании по наклонной доске через бревно .  Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.  **П/и «Воробушки и автомобиль** | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №3**.  **Наблюдение за облаками**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Туча»**  **(С. Крыжатюк)**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сгребание снега для снежных построек».**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **Подвижная игра «Воробушки и кот».**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №6**  **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками**  **Цель:** имеет представление об инее как об одном из состояний воды.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  **«Иний» (М. Эличин)**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сооружение снежной клумбы».**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и.** **«Краски».**  **Цель:** знает цвет краски, бегает быстро по сигналу воспитателя.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №8**  **Наблюдение за ветром**  **Цель:** наблюдает за ветром, умеет определять направление ветра.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Подметание веничками дорожек на участке»**  **Цель:** соблюдает чистоту и порядок на участке детского сада  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Живой лабиринт»**  **Цель:** развивает чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №10**  **Наблюдение за птицами**  **Цель**: наблюдает за птицами, их повадками;  сравнивает воробья и голубя.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Раз, два, три — беги!»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №7**  **Наблюдение за кошкой**  **Цель:** наблюдает за кошкой, ее характерной особенностью.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа** **о кошке**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «По трудной дорожке».**  **Цель:** развивает согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Маша варежку надела:  - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика пропал,  В свой домишко не попал. Маша варежку сняла:  - Поглядите я нашла! Ищешь, ищешь не найдешь  Здравствуй пальчик, как живешь? | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам,  Ведь обедать надо нам!  Если суп на стол налить,  То придётся маме мыть.  Если мясо уронить –  Снова нашей маме мыть.  Это делать не годится:  Мама может рассердиться. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | | Прослушивание аудио-сказки «Теремок» | Чтение сказки «Морозко» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Дюймовочка» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна № 1 (с 11.12.- 15.12)**  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Мама сделала укладку-  Причесала кудри гладко,  Ну и я возьму расческу,  Тоже сделаю прическу | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала, Детушкам давала. Даше - два, Паше - два, Ване - два, Тане - два. Хороши оладушки  У нашей бабушки! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Разноцветные мячи»**  **Цель:** имеет творческое воображение.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и «Строим башню»**  **Цель:** располагает готовые детали на листе бумаги, наносит клей и наклеивает.  **Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | **Д.и «Пряники»**  **Цель:** умеет лепить шар, сплющивать, сдавливая его ладошками.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Снеговик».**  **Цель:** красит карандашом, правильно использует клей.  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | **Д.и «Крендельки»**  **Цель:** умеет раскатывать пластилин прямыми движе-  ниями ладоней. Умеет по-разному свертывать получившуюся колбаску  **Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Неваляшки в комнате».**  **Цель:** умеет рисовать два круга, один касаясь другого, закрашивать, не выходя за контур. Знает основные цвета.  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | | | **Д.и. «Веселые снеговики»**  **Цель:** умеет лепить снеговика , передавая его характерные особенности.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и.** **«Украсим варежку»**  **Цель:** умеет держать правильно карандаш.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Сюжетно ролевая игра**  **«Строим дом»**  **Цель:** сооружает постройку несложной конструкции.  **Развитие речи, конструирование - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Д.и. «Ежик, ни головы . ни ножек»**  **Цель:** умеет лепить ежика , передавая его характерные особенности.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Домашние животные, большие и маленькие»** работа с Али.  **Цель:** различает домашних животных, называет их детенышей.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Д.и. «Подбери фигуру»** работа с Хадишой, Софией.  **Цель:** знает геометрические фигуры.  **Основы математики – познавательная деятельность** | | **Д/ игра «Сьедобное-не сьедобное»** работа с Викторией О  **Цель:** различает овощи и фрукты.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | | | | **Д/ игра «Украсим коврик»** работа с Кирилом.  **Цель:** умеет сравнивать два предмета по величине  **Основы математики – познавательная деятельность** | | | | **Д.И. «Волшебная палочка»**  работа с Самией.  **Цель:** умеет быть ласковой со взрослыми и сверстниками  **Социально-эмоциональные навык** | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Считалка :**  Конь ретивый  Долгогривый  Скачет полем,  Скачет нивой.  Кто коня того поймает,  С нами в салочки играет.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Воробушки и автомобиль»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Считалка :**  Конь ретивый  Долгогривый  Скачет полем,  Скачет нивой.  Кто коня того поймает,  С нами в салочки играет.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | | | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенк | |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Исабекова С.А.