**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 04-08 декабря 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****04.12.2023**  | **Вторник****05.12.2023** | **Среда****06.12.2023** | **Четверг****07.12.2023** | **Пятница****08.12.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Кто и зачем придумал правила поведения?» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Высокий-низкий»****Цель**: знает понятия о высоте предметов (высокий, низкий, равные по высоте) **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»****Цель:** развивает речь и мелкую моторику пальцев рук.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Национальная игра «такия тастамак»** | **Д.и «Уход за растениями»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Д.и «Отгадай, что звучит?»** **Цель:** умеет различать звуки.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Национальная игра «Ханталапай»** | **Д.и «Собери картинку»** **Цель:** умеет составлять целый предмет из его частей, знает название птиц.**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Покажи, что умеешь»****Цель:** знает количественные понятия, геометрические фигуры, умеет выполнять практические действия.**Основы математики – познавательная, игровая деятельности Национальная игра « Көтермек »** | **Д.и «Инсценирование русской народной сказки «Колобок»****Цель:** умеет слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Большой-маленький»****Цель:** умеет различать цвета, обьединяет предметы по назначению, сравнивает по величине.**Основы математики – познавательная, игровая деятельности Национальная и гра «Бес асық»** | **Д.и «Найди предметы обуви»** **Цель:** умеет находить и показывать предмет обуви по описанию воспитателя, подбирает обобщающее слово.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.и «Делай так»****Цель:** умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Национальная игра «Бес табан»** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 04.12- 08.12)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Чистая водичка умоетСаше личикоАнечке — ладошки,пальчики — Антошке.Ай, лады, лады, лады,Не боимся мы воды!**Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Кто у нас любимый самый?Ложку первую за маму, А вторую за кого?Да за папу твоего, За кого же третью ложку?За веселую матрешку, Сьешь за бабу, Съешь за деду, За мальчишку - за соседа, За подружек и друзей, Съешь побольше не жалей! |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая игра «Компот»**Будем мы варить компот,          Фруктов нужно много вот:Будем яблоки крошить,            Грушу будем мы рубить,Отожмём лимонный сок,Слив положим на песок.Варим, варим мы компот.          Угостим честной народ.   **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведенийХудожественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2 лет**:***Слушание музыки***Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано***Пение***Учить петь совместно с взрослым, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии***Музыкально-ритмические движения***Совершентвовать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.**Задачи для 3 лет:*****Слушание музыки***Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца,***Пение***Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво)***Музыкально-ритмические движения***Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпнуюРазвивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.***Игра на детских музыкальных инструментах****.*Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, маракасом, бубном, а также их звучанием | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м**Задачи для 3 лет**:Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.Закрепить навык хождения по бревну со стесанной поверхностью, положенному на пол.Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.**П/и: «Принеси игрушку».** | **Казахский язык**Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см)**Задачи для 3 лет**:Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.Упражнять в ползании по наклонной доске через бревно .Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.**П/и «Воробушки и автомобиль».** | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот. **Задачи для 3 лет**:Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.Упражнять в ползании по наклонной доске через бревно .Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой. **П/и «Воробушки и автомобиль».** |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто –Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что!Надеваем мы штанишки, А еще на ножкиБудем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки. |
| **Прогулка** | **Карточка №2**. **Наблюдение за птицами зимой****Цель:** знает о жизни птиц в зимний период.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа** **о птицах** **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **« Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки».****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **Подвижная игра «Ловлю птиц на лету».****Цель:** бегает, не наталкиваясь друг на друга. (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****Наблюдение за растительностью****Цель:** знает о жизни растений зимой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек».****Цель:** умеет работать сообща, добивается выполнения цели общими усилиями. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и.** **«Зайцы и волк».****Цель:** бегает, не наталкиваясь друг на друга. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6****Наблюдение за снегом****Цель:** наблюдает за природным явлением — снегом. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Падал снег, сыпал снег, а потом устал …»** **(В.Орлов)**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений «**Расчистка дорожек, запорошенных снегом».****Цель:** соблюдает чистоту и порядок на участке детского сада**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Встречные перебежки».****Цель:** развивает чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №15****Экскурсия в зимний лес****Цель**: знает о зависимости объектов и явлений в природе**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Волшебница зима»****( А.С.Пушкин)** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **«Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов».****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П. и. «Найди дерево».** **Цель:** умеет по ветке находить дерево. **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  | **Карточка №7****Наблюдение за кошкой****Цель:** наблюдает за кошкой, ее характерной особенностью.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа** **о кошке** **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и. «По трудной дорожке».****Цель:** развивает согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. (**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся,Мы уже совсем большие –Никогда не забываем. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам!Если суп на стол налить, То придётся маме мыть.Если мясо уронить – Снова нашей маме мыть.Это делать не годится:Мама может рассердиться. |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Теремок» | Чтение сказки «Морозко» | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | Чтение сказки «Дюймовочка» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №1** (с 04 декабря - 08 декабря) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Ладушки, ладушки!Пекла бабка оладушки.Маслом поливала,Детушкам давала.Даше - два, Паше - два,Ване - два, Тане - два.Хороши оладушки У нашей бабушки! |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «В гости к бабушке»****Цель:** умеет украшать предметы посуды элементами казахского орнамента; умеет рисовать параллельные наклонные линии, расположенные на одинаковом расстоянии друг от друга .**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Д.и «Построим для зайчика дом и дорожку»****Цель:** умеет строить домик из кубика и призмы, умеет строить дорожку другим способом.**Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  | **Д.и «Птицы у кормушки»****Цель:** умеет лепить фигурку птицы из общего куска цветного пластилина, дополнять фигурку характерными деталями(хвост,клюв).**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Ягодки рябины для снегирей».****Цель:** умеет рисовать веточки цветными карандашами и ягодки – ватными палочками.**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Игры с конструктором, кубиками****Цель:** умеют выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Веселые снеговики»****Цель:** умеет раскладывать белые круги в определенной последовательности наклеивать их на синий лист,фломастером дорисовывать глаза, нос, руки.**Аппликация, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |  **Чтение художественной литературы по интересам детей****Цель:** прививает интерес к сказкам **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Творческая мастерская «Волшебный карандаш»****Цель:** умеет закрашивать предмет не выходя за контур **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Сюжетно ролевая игра****«Строим дом»****Цель:** сооружает постройку несложной конструкции.**Развитие речи, конструирование - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****Д.и. «Ежик, ни головы . ни ножек»****Цель:** умеет лепить ежика , передавая его характерные особенности.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Угадай по описанию»**работа с Евой.**Цель:** умеет различать признаки предмета; развивает наблюдательность; обогащает словарный запас по теме «Зима»**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность** | **Д.и. «Собери узор, любой предмет» с геометрическими фигурами**работа с Кларой, Софией.**Цель:** знает геометрические фигуры.**Основы математики – познавательная деятельность** | **Д/ игра «Дорисуй, добавь, доклей»**работа с Викторией  **Цель:** умеет правильно держать кисточку, карандаш **Творческие навыки, исследовательская деятельность** | **Д/ игра «Украсим коврик»** работа с Кирилом.**Цель:** умеет сравнивать два предмета по величине**Основы математики – познавательная деятельность** | **Д.И. «Волшебная палочка»**работа с Самией.**Цель:** умеет быть ласковой со взрослыми и сверстниками**Социально-эмоциональные навыки** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Считалка :**Конь ретивыйДолгогривыйСкачет полем,Скачет нивой.Кто коня того поймает,С нами в салочки играет.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Воробушки и автомобиль»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Конь ретивыйДолгогривыйСкачет полем,Скачет нивой.Кто коня того поймает,С нами в салочки играет.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, –Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы и волк»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** |  **Считалка :**На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, –Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы и волк»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** |  **Считалка :**На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, –Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Самолеты»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші : Исабекова