**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 18- 22 декабря 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****18.12.2023**  | **Вторник****19.12.2023** | **Среда****20.12.2023** | **Четверг****21.12.2023** | **Пятница****22.12.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Кто и зачем придумал правила поведения?» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  | **Д.и «Зимушка,зима»** **Цель:** умеет преобразовывать листы бумаги в объёмные формы, использует различные способы: сминание, разрывание. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Д.и «Украсим елочку»** **Цель:** умеет располагать и наклеивать готовые детали, подготовленные взрослым.**Аппликация – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности****Национальная игра – Тақия тастамақ**  | **Д.и: Рассказываем о своей семье.****Цель:** имеет первоначальное представление о своей семье.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Д.и «Игрушки для елочки»****Цель:** проявляет интерес к лепке из пластилина .**Лепка – познавательная, трудовая, игровая деятельности****Музыка:** разучивание песенки **«**Ты пришел к на в гости Дед мороз**»** | **Д.и «Сравни предметы»****Цель:** умеет сравнивать два одинаковых и контрастных предмета по длине, толщине, высоте.**Основы математики – познавательная, игровая деятельности****Д.и «Заучивание стихотворения З.Александровой «Елочка»****Цель:** умеет слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.**Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**Зима - қысЕлка – шырша Дед мороз- Аяз ата | **Д.и «Беседа по сюжетной картинке «Мои друзья»****Цель:** умеет рассматривать сюжетную картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.**Д.и «Инсценирование русской народной сказки «Колобок»****Цель:** умеет слушать сказку и принимать участие в ее инсценировке **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Национальная игра Соқыр теке**  |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 3 (с 18.12.- 22.12)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Чистая водичка умоетСаше личикоАнечке — ладошки,пальчики — Антошке.Ай, лады, лады, лады,Не боимся мы воды!**Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша вкусная дымится,Маша кашу есть садится.Очень каша хороша!Ели кашу не спеша,Ложку за ложкой! Ели по немножку … |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Д.и: «Что бывает зимой? »****Цель:** имеет понятие об зимних явлениях.Развитие речи– познавательные, коммуникативные навыки, двигательные. |
| **Организованная деятельность**  |  | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки.**Задачи для 3 лет**:Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. | **Казахский язык****Задачи для 3 лет**:**Тілдік дамытушы орта.** Балалар бір-бірімен күнделікті өмірде, ойында, сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Развивать умение бросать мяч в цель; прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.**Задачи для 3 лет**:Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные и др.), под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.**Задачи для 3 лет**:Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево). |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Варит бабушка НастюшеСливы, яблоки и грушиИ получится вот вотЗамечательный компорт |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Свежий воздух малышам Нужен и полезен!Очень весело гулять нам!И никаких болезней! |
| **Прогулка** |  | **Карточка №1****«Наблюдение за свежевыпавшем снегом»****Цель**:формирование представления о зиме.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение** **«Сегопад» (М. Эличин)**На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**«Сооружение снежной клумбы».****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П.и.«Устроим снегопад».** **Цель:**развивать двигательную активность.**(Физическая культура - двигательная деятельность)****Выносной материал**: лопатки, скребки, метелки. | **Карточка №2****«Наблюдение за птицами зимой»****Цель**:расширение знаний о жизни птиц в зимний период. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Худ.слово** Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...**Цель:** слушают внимательно проявляют интерес.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Подметание веничками дорожек на участке»****Цель:** соблюдает чистоту и порядок на участке детского сада**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и.«Наседка и цыплята» .** **Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.**(Физическая культура - двигательная деятельность)****Выносной материал:** лопатки, метлы. |  **Карточка №10****Наблюдение за птицами** **Цель**: наблюдает за птицами, их повадками;сравнивает воробья и голубя.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)** **П. и. «Раз, два, три — беги!»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)**  |  **Карточка №7****Наблюдение за небом****Цель:** умеет отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи).**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседао небе****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр».****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и.«Догони самолет».****Цель:**умеет быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Маша варежку надела:- Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: - Поглядите я нашла! Ищешь, ищешь не найдешьЗдравствуй пальчик, как живешь? |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам!Если суп на стол налить, То придётся маме мыть.Если мясо уронить – Снова нашей маме мыть.Это делать не годится:Мама может рассердиться. |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  |  | Прослушивание аудио-сказки «Теремок» | Чтение сказки «Морозко» | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | Чтение сказки «Дюймовочка» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна № 3 (с 18.12.- 22.12)****Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Мама сделала укладку-Причесала кудри гладко, Ну и я возьму расческу,Тоже сделаю прическу |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Ладушки, ладушки!Пекла бабка оладушки.Маслом поливала,Детушкам давала.Даше - два, Паше - два,Ване - два, Тане - два.Хороши оладушки У нашей бабушки! |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  | **Д.и «Пряники»****Цель:** умеет лепить шар, сплющивать, сдавливая его ладошками.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Снеговик».****Цель:** красит карандашом, правильно использует клей.**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д.и «Крендельки»****Цель:** умеет раскатывать пластилин прямыми движе-ниями ладоней. Умеет по-разному свертывать получившуюся колбаску**Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Неваляшки в комнате».****Цель:** умеет рисовать два круга, один касаясь другого, закрашивать, не выходя за контур. Знает основные цвета.**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |  **Д.и. «Веселые снеговики»****Цель:** умеет лепить снеговика , передавая его характерные особенности.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и.** **«Украсим варежку»****Цель:** умеет держать правильно карандаш.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Сюжетно ролевая игра****«Строим дом»****Цель:** сооружает постройку несложной конструкции.**Развитие речи, конструирование - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****Д.и. «Ежик, ни головы . ни ножек»****Цель:** умеет лепить ежика , передавая его характерные особенности.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | **Д.и. «Подбери фигуру»** работа с Илезом,Аринай,Хадишой.**Цель:** знает геометрические фигуры.**Основы математики – познавательная деятельность** | **Д/ игра «Сьедобное-не сьедобное»** работа с Викторией, Марком Ю,Евой. **Цель:** различает овощи и фрукты.**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Д/ игра «Наряди снеговика»** работа с Захаром,Раминой,КларойХакназаром. **Цель:** умеет различать форму,и цвета при выпонении работы **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | **Д.И. «Рисуем пальцами»**работа с Кириллом,Ахмедом,Марком К. **Цель:** развивает мелкую моторику; знает цвета**Творческие навыки, исследовательская деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** |  | 1.Считалка Гномик золото искалИ колпак свой потерялСел, заплакал: «Как же быть?!»Выходи! Тебе водить!**Развитие речи –коммуникативная деятельность**2. **Подвижная игра «Сделай фигуру»****Цель:** умеют менять движения по сигналу Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность3.Свободные игры | **Развитие речи – коммуникативная****Считалка** Вышли мыши как-то разПосмотреть который час.Раз-два-три-четыре,Мыши дернули за гири.Тут раздался страшный звон -Разбежались мыши вон.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность****Подвижная игра** **«Мыши и кот»****Цель:** приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.**Свободные игры** |  1.Считалка Гномик золото искалИ колпак свой потерялСел, заплакал: «Как же быть?!»Выходи! Тебе водить!**Развитие речи –коммуникативная деятельность**2**. Подвижная игра «Мороз-красный нос»****Цель:** умеют увертываться от водящего, действуют по сигналуФизическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность3.Свободные игры | 1.Считалка Ехала белка на тележке,Продавала всем орешки,Кому два, кому три,Выходи из круга ты**Развитие речи –коммуникативная деятельность**2.**Подвижная игра «Зима пришла»****Цель:** умеют действовать по по сигналу, передвигаться по площадке не наталкиваясь друг на друга.Физическая культура - двигательная деятельность3.Свободные игры |
| **Уход детей домой** |  | Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов | Беседа с родителями «Одежда зимой» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Индивидуальные беседы с родителями |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Пелюх А.И.