**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** : ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 18- 22 декабря 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **18.12.2023** | | **Вторник**  **19.12.2023** | | | | | **Среда**  **20.12.2023** | | | | **Четверг**  **21.12.2023** | | | | **Пятница**  **22.12.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Кто и зачем придумал правила поведения?» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  | | **Д.и «Зимушка,зима»**  **Цель:** умеет преобразовывать листы бумаги в объёмные формы, использует различные способы: сминание, разрывание.  **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Д.и «Украсим елочку»**  **Цель:** умеет располагать и наклеивать готовые детали, подготовленные взрослым.  **Аппликация – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности**  **Национальная игра – Тақия тастамақ** | | | | | **Д.и: Рассказываем о своей семье.**  **Цель:** имеет первоначальное представление о своей семье.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Д.и «Игрушки для елочки»**  **Цель:** проявляет интерес к лепке из пластилина .  **Лепка – познавательная, трудовая, игровая деятельности**  **Музыка:** разучивание песенки **«**Ты пришел к на в гости Дед мороз**»** | | | | **Д.и «Сравни предметы»**  **Цель:** умеет сравнивать два одинаковых и контрастных предмета по длине, толщине, высоте.  **Основы математики – познавательная, игровая деятельности**  **Д.и «Заучивание стихотворения З.Александровой «Елочка»**  **Цель:** умеет слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.  **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  Зима - қыс  Елка – шырша  Дед мороз- Аяз ата | **Д.и «Беседа по сюжетной картинке «Мои друзья»**  **Цель:** умеет рассматривать сюжетную картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.  **Д.и «Инсценирование русской народной сказки «Колобок»**  **Цель:** умеет слушать сказку и принимать участие в ее инсценировке  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Национальная игра Соқыр теке** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 3 (с 18.12.- 22.12)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Чистая водичка умоет Саше личико  Анечке — ладошки, пальчики — Антошке.  Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! **Основы математики**– **коммуникативная,** **познавательная,** **трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Каша вкусная дымится,  Маша кашу есть садится.  Очень каша хороша!  Ели кашу не спеша,  Ложку за ложкой! Ели по немножку … | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Д.и: «Что бывает зимой? »**  **Цель:** имеет понятие об зимних явлениях.  Развитие речи– познавательные, коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** |  | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки.  **Задачи для 3 лет**:  Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. | | | | | **Казахский язык**  **Задачи для 3 лет**:  **Тілдік дамытушы орта.** Балалар бір-бірімен күнделікті өмірде, ойында, сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Развивать умение бросать мяч в цель; прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.  **Задачи для 3 лет**:  Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные и др.), под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.  **Задачи для 3 лет**:  Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево). | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Варит бабушка Настюше  Сливы, яблоки и груши  И получится вот вот  Замечательный компорт | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!  Свежий воздух малышам  Нужен и полезен!  Очень весело гулять нам!  И никаких болезней! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | | **Карточка №1**  **«Наблюдение за свежевыпавшем снегом»**  **Цель**:формирование представления о зиме.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  **«Сегопад» (М. Эличин)**  На заборах и крылечке  Все блестит и все бело.  Нет свободного местечка  Всюду снега намело.  Нарядилась и рябинка  В белый праздничный наряд,  Только грозди на вершинке  Ярче прежнего горят  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сооружение снежной клумбы».**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и.«Устроим снегопад».** **Цель:**развивать двигательную активность.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  **Выносной материал**: лопатки, скребки, метелки. | | | **Карточка №2**  **«Наблюдение за птицами зимой»**  **Цель**:расширение знаний о жизни птиц в зимний период.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Худ.слово**  Птичьи гнезда опустели,  Птицы к югу улетели.  Оказался всех храбрей  Наш дворовый воробей.  Холода не испугался,  С нами на зиму остался.  Непоседа, невеличка  Желтая почти вся птичка  Любит сало, семечки...  **Цель:** слушают внимательно проявляют интерес.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Подметание веничками дорожек на участке»**  **Цель:** соблюдает чистоту и порядок на участке детского сада  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и.«Наседка и цыплята» .**  **Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  **Выносной материал:** лопатки, метлы. | | | | **Карточка №10**  **Наблюдение за птицами**  **Цель**: наблюдает за птицами, их повадками;  сравнивает воробья и голубя.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Раз, два, три — беги!»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №7**  **Наблюдение за небом**  **Цель:** умеет отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,  облачно, пасмурно, облака, тучи).  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседао небе**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр».**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и.«Догони самолет».**  **Цель:**умеет быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Маша варежку надела:  - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика пропал,  В свой домишко не попал. Маша варежку сняла:  - Поглядите я нашла! Ищешь, ищешь не найдешь  Здравствуй пальчик, как живешь? | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам,  Ведь обедать надо нам!  Если суп на стол налить,  То придётся маме мыть.  Если мясо уронить –  Снова нашей маме мыть.  Это делать не годится:  Мама может рассердиться. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | Прослушивание аудио-сказки «Теремок» | Чтение сказки «Морозко» | | | | | | | Прослушивание колыбельной«Спи, моя радость, усни!» | | | | Чтение сказки «Дюймовочка» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна № 3 (с 18.12.- 22.12)**  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Мама сделала укладку-  Причесала кудри гладко,  Ну и я возьму расческу,  Тоже сделаю прическу | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала, Детушкам давала. Даше - два, Паше - два, Ване - два, Тане - два. Хороши оладушки  У нашей бабушки! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  | | **Д.и «Пряники»**  **Цель:** умеет лепить шар, сплющивать, сдавливая его ладошками.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Снеговик».**  **Цель:** красит карандашом, правильно использует клей.  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | **Д.и «Крендельки»**  **Цель:** умеет раскатывать пластилин прямыми движе-  ниями ладоней. Умеет по-разному свертывать получившуюся колбаску  **Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Неваляшки в комнате».**  **Цель:** умеет рисовать два круга, один касаясь другого, закрашивать, не выходя за контур. Знает основные цвета.  **Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | | | **Д.и. «Веселые снеговики»**  **Цель:** умеет лепить снеговика , передавая его характерные особенности.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и.** **«Украсим варежку»**  **Цель:** умеет держать правильно карандаш.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Сюжетно ролевая игра**  **«Строим дом»**  **Цель:** сооружает постройку несложной конструкции.  **Развитие речи, конструирование - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Д.и. «Ежик, ни головы . ни ножек»**  **Цель:** умеет лепить ежика , передавая его характерные особенности.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | | **Д.и. «Подбери фигуру»** работа с Илезом,Аринай,  Хадишой.  **Цель:** знает геометрические фигуры.  **Основы математики – познавательная деятельность** | | **Д/ игра «Сьедобное-не сьедобное»** работа с Викторией, Марком Ю,Евой.  **Цель:** различает овощи и фрукты.  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | | | | **Д/ игра «Наряди снеговика»** работа с Захаром,Раминой,КларойХакназаром.  **Цель:** умеет различать форму,и цвета при выпонении работы  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | | | **Д.И. «Рисуем пальцами»**  работа с Кириллом,Ахмедом,Марком К.  **Цель:** развивает мелкую моторику; знает цвета  **Творческие навыки, исследовательская деятельность** | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | | 1.Считалка  Гномик золото искал  И колпак свой потерял  Сел, заплакал: «Как же быть?!»  Выходи! Тебе водить!  **Развитие речи –коммуникативная деятельность**  2. **Подвижная игра «Сделай фигуру»**  **Цель:** умеют менять движения по сигналу  Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  3.Свободные игры | **Развитие речи – коммуникативная**  **Считалка**  Вышли мыши как-то раз Посмотреть который час. Раз-два-три-четыре, Мыши дернули за гири. Тут раздался страшный звон - Разбежались мыши вон.  **Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Подвижная игра**  **«Мыши и кот»**  **Цель:** приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  **Свободные игры** | | | | | | | 1.Считалка  Гномик золото искал  И колпак свой потерял  Сел, заплакал: «Как же быть?!»  Выходи! Тебе водить!  **Развитие речи –коммуникативная деятельность**  2**. Подвижная игра «Мороз-красный нос»**  **Цель:** умеют увертываться от водящего, действуют по сигналу  Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  3.Свободные игры | | | | 1.Считалка  Ехала белка на тележке,  Продавала всем орешки,  Кому два, кому три,  Выходи из круга ты  **Развитие речи –коммуникативная деятельность**  2.**Подвижная игра «Зима пришла»**  **Цель:** умеют действовать по по сигналу, передвигаться по площадке не наталкиваясь друг на друга.  Физическая культура - двигательная деятельность  3.Свободные игры | |
| **Уход детей домой** |  | | Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов | Беседа с родителями «Одежда зимой» | | | | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | Индивидуальные беседы с родителями | |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Пелюх А.И.