**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:**дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 25-29декабря 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****25.12.2023** | **Вторник****26.12.2023** | **Среда****27.12.2023** | **Четверг****28.12.2023** | **Пятница****29.12.2023** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Кто и зачем придумал правила поведения?» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Высокий-низкий»****Цель**:знает понятия о высоте предметов (высокий, низкий, равные по высоте)**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»****Цель:** развивает речь и мелкую моторику пальцев рук.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | **Д.и «Уход за растениями»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Д.и«Отгадай, что звучит?»** **Цель:**умеет различать звуки.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | **Д.и«Собери картинку»** **Цель:**умеет составлять целый предмет из его частей, знает название птиц.**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и«Покажи, что умеешь»****Цель:** знает количественные понятия, геометрические фигуры, умеет выполнять практические действия.**Основы математики – познавательная, игровая деятельности** | **Д.и«Инсценирование русской народной сказки «Колобок»****Цель:** умеет слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Большой-маленький»****Цель:**умеет различать цвета, обьединяет предметы по назначению, сравнивает по величине.**Основы математики – познавательная, игровая деятельности** | **Д.и«Найди предметы обуви»** **Цель:**умеет находить и показывать предмет обуви по описанию воспитателя, подбирает обобщающее слово.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Делай так»****Цель:**умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 25.12- 29.12)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Чистая водичка умоетСаше личикоАнечке — ладошки,пальчики — Антошке.Ай, лады, лады, лады,Не боимся мы воды!**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Кто у нас любимый самый?Ложку первую за маму, А вторую за кого?Да за папу твоего, За кого же третью ложку?За веселую матрешку, Сьешь за бабу, Съешь за деду, За мальчишку - за соседа, За подружек и друзей, Съешь побольше не жалей! |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая игра «Компот»**Будем мы варить компот,          Фруктов нужно много вот:Будем яблоки крошить,            Грушу будем мы рубить,Отожмём лимонный сок,Слив положим на песок.Варим, варим мы компот.          Угостим честной народ.   **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведенийХудожественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2 лет**:***Слушание музыки***Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано***Пение***Учить петь совместно с взрослым, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии***Музыкально-ритмические движения***Совершенствовать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.**Задачи для 3 лет:*****Слушание музыки***Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкуОбучать умению слушать музыкальное произведение до конца,***Пение***Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво)***Музыкально-ритмические движения***Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпнуюРазвивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.***Игра на детских музыкальных инструментах****.*Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, маракасом, бубном,а также их звучанием | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см)Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны.**Задачи для 3 лет**:Совершенствовать умение выполнять ходьбу и бег с заданием, повторяя упражнение за педагогом, совершенствовать повороты переступанием вокруг себя, перелезать через бревно;Упражнять в ползании между ножками стула;Закрепить умение выполнять оздоравливающие и дыхательные упражнения.**П/и «Воробушки и автомобиль».** | **Казахский язык**Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскостигимнастической скамейке.Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед–назад, вниз–вверх, сжимать и разжимать пальцы рук.**Задачи для 3 лет**:Совершенствовать умение выполнять ходьбу и бег с заданием, повторяя упражнение за педагогом, совершенствовать повороты переступанием вокруг себя, перелезать через бревно; упражнять в ползании между ножками стула;Упражнять в прыжках в обруч, лежащий на полу; в правильном выполнении дыхательных упражнений и хождения по массажным коврикам.**П/и «Будь осторожен!».** | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот. **Задачи для 3 лет**:Упражнять в хождении и бегу, взявшись за руки и с выполнением заданий;Совершенствовать технику прыжка в плоский обруч, лежащий на полу; в правильном выполнении дыхательных упражнений и хождения по массажным коврикам.Разучивать катание мяча друг другу с растояния 2 метра из положения сидя.Развивать меткость движения в катании мяча, ловкость в прыжках в обруч, реакцию на сигнал в игре.**П/и «Будь осторожен!».** |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто –Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что!Надеваем мы штанишки, А еще на ножкиБудем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки. |
| **Прогулка** | **Карточка №2**. **Наблюдение за птицами зимой****Цель:** знает о жизни птиц в зимний период.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседао птицах****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **« Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки».****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****Подвижная игра «Ловлю птиц на лету».****Цель:**бегает, не наталкиваясь друг на друга.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****Наблюдение за растительностью****Цель:** знает о жизни растений зимой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек».****Цель:**умеет работать сообща, добивается выполнения цели общими усилиями.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и.«Зайцы и волк».****Цель:** бегает, не наталкиваясь друг на друга.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6****Наблюдение за снегом****Цель:** наблюдает за природным явлением — снегом.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Падал снег, сыпал снег, а потом устал …»****(В.Орлов)****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений«**Расчистка дорожек, запорошенных снегом».****Цель:** соблюдает чистоту и порядок на участке детского сада**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Встречные перебежки».****Цель:** развивает чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №15****Экскурсия в зимний лес****Цель**: знает о зависимости объектов и явлений в природе**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Волшебница зима»****( А.С.Пушкин)****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**«Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов».****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Найди дерево».** **Цель:** умеет по ветке находить дерево.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****Наблюдение за небом****Цель:** Продолжение знакомства с различными природными явлениями.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседао небе****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр».****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и.«Догони самолет».****Цель:**умеет быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся,Мы уже совсем большие –Никогда не забываем. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам!Если суп на стол налить, То придётся маме мыть.Если мясо уронить – Снова нашей маме мыть.Это делать не годится:Мама может рассердиться. |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Теремок» | Чтение сказки «Морозко» | Прослушивание колыбельной«Спи,моя радость, усни!» | Чтение сказки «Дюймовочка» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №2**(с 25 декабря– 29 декабря) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Ладушки, ладушки!Пекла бабка оладушки.Маслом поливала,Детушкам давала.Даше - два, Паше - два,Ване - два, Тане - два.Хороши оладушки У нашей бабушки! |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «В гости к бабушке»****Цель:** умеет украшать предметы посуды элементами казахского орнамента; умеет рисовать параллельные наклонные линии, расположенные на одинаковом расстоянии друг от друга .**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Д.и«Построим для зайчика дом и дорожку»****Цель:**умеет строить домик из кубика и призмы, умеет строить дорожку другим способом.**Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  | **Д.и«Птицы у кормушки»****Цель:** умеет лепить фигурку птицы из общего куска цветного пластилина, дополнять фигурку характерными деталями(хвост,клюв).**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и«Ягодки рябины для снегирей».****Цель:** умеетрисовать веточки цветными карандашами и ягодки – ватными палочками.**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Игры с конструктором, кубиками****Цель:** умеют выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и«Веселые снеговики»****Цель:**умеет раскладывать белые круги в определенной последовательности наклеивать их на синий лист,фломастером дорисовывать глаза, нос, руки.**Аппликация, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Чтение художественной литературы по интересам детей****Цель:** прививает интерес к сказкам**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Творческая мастерская «Волшебный карандаш»****Цель:**умеет закрашивать предмет не выходя за контур **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Сюжетно ролевая игра****«Строим дом»****Цель:** сооружаетпостройку несложной конструкции.**Развитие речи, конструирование - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****Д.и.«Ежик, ни головы . ни ножек»****Цель:**умеет лепить ежика , передавая его характерные особенности.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Угадай по описанию»**работа с Вовой.**Цель:**умеет различать признаки предмета; развивает наблюдательность; обогащает словарный запас по теме «Зима»**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность** | **Д.и.«Собери узор, любой предмет» с геометрическими фигурами**работа сСамией, Софией.**Цель:**знает геометрические фигуры.**Основы математики – познавательная деятельность** | **Д/ игра «Дорисуй, добавь, доклей»**работа сВикторией**Цель:**умеет правильно держать кисточку, карандаш **Творческие навыки, исследовательская деятельность** | **Д/ игра «Украсим коврик»**работа сСофией.**Цель:** умеет сравнивать два предмета по величине**Основы математики – познавательная деятельность** | **Д.И. «Волшебная палочка»**работа с Радмиром.**Цель:** умеет быть ласковой со взрослыми и сверстниками**Социально-эмоциональные навыки** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Считалка :**Конь ретивыйДолгогривыйСкачет полем,Скачет нивой.Кто коня того поймает,С нами в салочки играет.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Воробушки и автомобиль»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Конь ретивыйДолгогривыйСкачет полем,Скачет нивой.Кто коня того поймает,С нами в салочки играет.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Мы веселые ребята»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, –Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы и волк»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, –Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы и волк»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, –Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Самолеты»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Исабекова С.