**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 15 -19 января 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****15.01.2024** | **Вторник****16.01.2024** | **Среда****17.01.2024** | **Четверг****18.01.2024** | **Пятница****19.01.2024** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Развивающие прогулки с ребенком зимой». |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Посмотри, расскажи»****Цель**: умеет ориентироваться в пространстве .**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Пальчиковая гимнастика «Кто игрушки разбросал?»****Цель:** развивает речь и мелкую моторику пальцев рук.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Национальная игра «Соқыр-теке** | **Д.и «Кто как кричит?»** **Цель:** умеет называть домашнюю птицу, повторяет за воспитателем звуки домашней птицы.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Делай так»****Цель:**умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Национальная игра «Бес табан | **Д.и «Научи куклу»****Цель:** умеет различать части суток.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»****Цель:** развивает речь и мелкую моторику пальцев рук.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность Национальная игра «Ақ суйек** | **Д.и «Назови снежные предметы»****Цель:** умеет отвечать на вопросы воспитателя.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Кто на чем?»** **Цель:** умеет выделять транспортные средства, различать их, определять как они движутся **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Национальная игра «Тақия тастамақ»** | **Д.и «Русская народная сказка «Теремок»** **Цель:** умеет слушать сказку, отвечает на вопросы воспитателя.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Делай так»****Цель:**умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Национальная игра «Ханталапай** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 15.01 - 19.01)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Чистая водичка умоетСаше личикоАнечке — ладошки,пальчики — Антошке.Ай, лады, лады, лады,Не боимся мы воды!**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Из кастрюльки убежала,На тарелочки попала.Мы ее поймаем ложкойИ попробуем немножко.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Морковка»** Раз – морковка, (показываем правую ладошку)Два – морковка, (показываем левую ладошку)Урожай разделим ловко. (хлопаем в ладоши)Эту мы подарим мишке, (загибаем поочерёдно пальцы, начиная с мизинца на правой руке)Эту серому зайчишке,Эту съест волчонок Федя,Не обидим и медведя.А теперь ,дружок, давай – ка (сжимаем и разжимаем пальчики).Все морковки сосчитай – ка**.****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведенийХудожественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2 лет**:***Слушание музыки***Формировать навык эмоционально реагировать на музыку; Учить различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни);***Пение***Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; произносить фразы в песне (вместе со взрослыми)***Музыкально-ритмические движения*** Совершенствовать навык повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук); выполнять движения разных персонажей под музыку; выполнять простые танцевальные движения**Задачи для 3 лет:*****Слушание музыки***Формировать навык эмоционально воспринимать музыкальные произведения; владеть навыками прослушивания музыки.***Пение***Учить начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер***Музыкально-ритмические движения***Обучать умению знать простые танцевальные движения казахского народа; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх***Игра на детских музыкальных инструментах****.*Учить знать музыкальные инструменты, играть на них. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении.Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны.**Задачи для 3 лет**:Совершенствовать умение выполнять ходьбу и бег с заданием, повторяя упражнение за педагогом в колонне по одному, играть в подвижную игру на движение, выполнять дыхательные упражнения.Закрепить умение метать в горизонтальную цель; выполнять ползание в обруч , расположенного вертикально на полу.**П/и «Беги, замри!».** | **Казахский язык**Дене мүшелері жайлы түсінік беру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Отбасы мүшелерін айта алу, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.**Меңгерілетін сөздер:**Қыс, аяз,суық, бас, қол, аяқ, көз,мұрын, құлақ. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) по шнуру, по гимнастической скамейке. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу.Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед–назад, вниз–вверх, сжимать и разжимать пальцы рук.**Задачи для 3 лет**:Совершенствовать умение выполнять ходьбу и бег с заданием, повторяя упражнение за педагогом, в прямом направлении и по извилистой дорожке; обходить предметы, выполнять дыхательные упражнения, закрепить умение выполнять повороты на месте с переступанием.Формировать умение выполнять ходьбу приставным шагом назад, ходить по доске.**П/и «Снежки».** | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м; прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 м под различные предметы, катать мяч друг другу.Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).**Задачи для 3 лет**:Совершенствовать умение выполнять ходьбу и бег с заданием, повторяя упражнение за педагогом, в прямом направлении и по извилистой дорожке; обходить предметы, выполнять дыхательные упражнения, закрепить умение выполнять повороты на месте с переступанием.Закрепить навык ходьбы приставным шагом назад. Формировать навык бега в быстром темпе.**П/и «Снежки».** |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто –Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что!Надеваем мы штанишки, А еще на ножкиБудем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки. |
| **Прогулка** | **Карточка №9** **Наблюдение за снегирем****Цель:** знает о жизни птиц в зимний период.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа о снегирях****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку».****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****Подвижная игра «Найди свой домик».*****Цель:***умеет свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место**.**(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****Наблюдение за растительностью****Цель:** знает о жизни растений зимой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек».****Цель:**умеет работать сообща, добивается выполнения цели общими усилиями.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и.«Зайцы и волк».****Цель:** бегает, не наталкиваясь друг на друга.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6****Наблюдение за снегом****Цель:** наблюдает за природным явлением — снегом.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Падал снег, сыпал снег, а потом устал …»****(В.Орлов)****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений«**Расчистка дорожек, запорошенных снегом».****Цель:** соблюдает чистоту и порядок на участке детского сада**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Встречные перебежки».****Цель:** развивает чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №10****Наблюдение за работой дворника****Цель**: умеет приходить на помощь окружающим.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа** **о работе дворника.****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы **«Расчистка территории от снега».****Цель:** умеет правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца**. (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Мыши и кот». Цель:** соблюдает правила в игре. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****Наблюдение за небом****Цель:** умеет отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи).**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседао небе****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр».****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и.«Догони самолет».****Цель:**умеет быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся,Мы уже совсем большие –Никогда не забываем. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам!Если суп на стол налить, То придётся маме мыть.Если мясо уронить – Снова нашей маме мыть.Это делать не годится:Мама может рассердиться. |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Теремок» | Чтение сказки «Морозко» | Прослушивание колыбельной«Спи,моя радость, усни!» | Чтение сказки «Дюймовочка» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  Комплекс упражнений после сна №2 (с 15 января –19 января) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот мы, кажется, проснулись. Очень сладко потянулись.Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Организация игрового пространства****Чтение стихов о зиме****Цель**: обогащает словарный запас.**Д.и. «Волшебные снежинки»****Цель:** умеет применять нестандартную технику рисования свечой , располагая изображение по всей поверхности листа. **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Нейрокоррекционное упражнение «Смотрим по сторонам»****Цель:** укрепляет мыщцы тела | **Д.и «Цыплята на траве».****Цель:** умеет наклеивать фигуры в нижней части листа, составлять из 2-х частей.**Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Творческая мастерская «Волшебный карандаш»****Цель:**умеет закрашивать предмет не выходя за контур **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Игры с конструктором, кубиками****Цель:** умеют выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Шапочка для матрешки».****Цель:** умеет раскатывать шар круговыми движениями ладоней, вдавливать, ровнять края, выбирать цвет.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Чтение художественной литературы по интересам детей****Цель:** прививает интерес к сказкам**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Два веселых гуся»****Цель:** умеет рисовать техникой печатания ладошкой, дополнять изображение деталями с помощью кисточки. **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **С.Р. «Детский сад»****Цель:** умеют осуществлять игровые действия в игре**Развитие речи, конструирование - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****Дидактическая игра «Отгадывание загадок» (явления природы)****Цель:** развивает быстроту мышления, сообразительности, логики. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Узнай героя сказки»** работа с Самией, Софией.**Цель:** умеет определять героя по названным признакам**Коммуникативные навыки** | **Д.и.«Собери узор, любой предмет» с геометрическими фигурами**работа с Марком, Софией.**Цель:** знает геометрические фигуры.**Основы математики – познавательная деятельность** | **Д/ игра «Кто где спит»**работа с Викторией**Цель:** развивает умственные способности, имеет представления о диких животных **Познавательные и интеллектуальные навыки** | **Д/ игра «Украсим коврик»** работа с Кирилом.**Цель:** умеет сравнивать два предмета по величине**Основы математики – познавательная деятельность** | **Д.И. «Рисуем пальцами»**работа с Евой. **Цель:** развивает мелкую моторику; знает цвета**Творческие навыки, исследовательская деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Считалка :**Конь ретивыйДолгогривыйСкачет полем,Скачет нивой.Кто коня того поймает,С нами в салочки играет.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Воробушки и автомобиль»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Конь ретивыйДолгогривыйСкачет полем,Скачет нивой.Кто коня того поймает,С нами в салочки играет.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, –Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы и волк»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, –Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы и волк»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**На прогулке мы играли.Мы водящих выбирали.Олю с рыжею косойДети выбрали лисой,А меня, неясно толком, –Почему-то серым волком...Я обидеться решила,Только вдруг, как волк, завыла!Вот была тогда потеха,Все попадали со смеху!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Самолеты»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Исабекова. С.А.