**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 26 февраля – 01марта 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****26.02.2024** | **Вторник****27.02.2024** | **Среда****28.02.2024** | **Четверг****29.02.2024** | **Пятница****01.03.2024** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет». Цель: дать информацию родителям о том что должен ребенок в 3 года делать сам. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д. и «Послушай, ответь, расскажи»****Цель**: умеет слушать рассказ, следит за развитием событий, действий, отвечает на вопросы, используя слова в ед. и мн. числе.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д. и «Найди заплатку»****Цель:**  умеет находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Қазақ тілі**Бір! Екі! Үш! Төрт! Бес!**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | **Д. и. «Угости кукол!»** **Цель:** умеет опытным путем сравнивать и уравнивать группы предметов, результат сравнения выражать словами.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Пальчиковая гимнастика «Ладушки-ладошки»****Цель:** развивает речь и мелкую моторику пальцев рук.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Детская горка»****Цель:** умеет конструировать разные по конструкции детские горки- из пластины и кирпичиков, кубиков и призм. Знает строительные детали: кирпичик, кубик, призма,пластина.**Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(совместный выпуск газеты-постера «Моя семья» | **Д. и «Изобрази животное»****Цель:** умеет передавать движениями особенности животного.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Самомассаж тела с заучиванием стихотворения.****Массаж тела «Пироги».****Цель:** развивают речь и мелкую моторику пальцев рук, повторяют слова, выполняют действия соответственно тексту.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Песенки-ритмы»****Цель:** умеет прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок**Музыка – творческая деятельность****Музыка** разучивание песни «Мамочка любимая моя » | **Д. и: «Что лишнее?»****Цель:** умеет называть предметы, находить общие и отличительные признаки, выделять предмет с отличительными признаками.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Делай так»****Цель:**умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Қазақ тілі**Көктем -весна!Наурыз- мартМереке- праздникАна – мама **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | **Д. и «Инсценирование русской народной сказки «Маша и медведь»** **Цель:** умеет слушать сказку, принимает участие в ее инсценировании.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Выбери картинки природы своей местности»****Цель:** умеет выбирать картинки на основе наблюдений за природой своей местности (деревья, цветы, домашние и дикие животные).**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Конструирование познавательная, игровая деятельность** – («Построим комнату для куклы» (мебель для куклы) |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 4 (с 26.02. - 01.03)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**( выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Водичка серебристаяСтруится из-под крана.И мыло есть душистое,Совсем как в нашей ванной.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Из кастрюльки убежала,На тарелочки попала.Мы ее поймаем ложкойИ попробуем немножко.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок»**На двери висит замок. *(Руки сцеплены в замок)*Кто его открыть бы мог? *(стучим о коленку « замочком»)*Мы замочек повертели *(движения сцепленными руками в стороны)*Мы замочек покрутили *(круговые движения сцепленными руками)*И открыли. *(расцепляем «замочек» и разводим руки в стороны)*.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2 лет**:Совершенствовать навык повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук); выполнять движения разных персонажей под музыку; выполнять простые танцевальные движения.**Задачи для 3 лет**:Учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.  | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;**Задачи для 3 лет**:Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. | **Казахский язык**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту,оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м; прокатывать мяч, сидя и стоя, катать мяч друг другу.**Задачи для 3 лет**:Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).**Задачи для 3 лет**:Ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен.Ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто –Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что!Надеваем мы штанишки, А еще на ножкиБудем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки. |
| **Прогулка** | **Карточка №2****«Наблюдение за птицами на участке детского сада»****Цель:** учить различать птиц по оперению, размеру, голосу.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Стихотворение «Покормите птиц »Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений.**Трудовая деятельность «Подкормка птиц»****Цель:** воспитывать положительное отношение к птицам.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Салки»****Цель:** развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****Наблюдение за ветром****Цель:** определяют по внешним признакам о силе ветра.**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****Загадка****Цель:** расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире.Летит без крыльев и поетПрохожих задираетОдним проходу не даетДругих он подгоняет.**Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность**  «Определи направление ветра» (опыт с ленточкой)**Цель:** проявляют интерес к экспериментированию. Уборка беседки от снега**Цель:** проявляют желание трудиться**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **Подвижная игра «Солнышко и ветер»****Цель:** умеют действовать по правилам игры, повторяют слова и выполняют движения в соответствии со словами.**Физическая культура - двигательная деятельность****Свободные игры с выносным материалом** | **Карточка №19****Наблюдение за солнцем****Цель:**знают, что солнце является источником света и тепла, устанавливают причинно-следственные связи.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность****Загадка**Кто-то утром не спешаНадувает красный шарА как выпустит из рукСтанет все светло вокруг.**Цель:** расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** Подкормка птиц**Цель:** проявляют желание заботиться о птицах в зимний период.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** **Подвижная игра «Найди свой цвет»****Цель:** умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой цвет.**Физическая культура - двигательная деятельность****Свободные игры с выносным материалом, снегом** | **Карточка №3****«Наблюдение за работой дворника»****Цель:** активизировать познавательную деятельность**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Сгребает сугробы»** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Трудовая деятельность «Уборка снега в беседке»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Ворона и воробей»****Цель:** закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу**.(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №1****«Наблюдение за сезонными изменениями»****Цель:** формировать понятие о смене времен года, дать представление об особенностях каждого сезона.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** Стихотворение «Улеглись в полях метели»**Цель:** учить перечислять признаки весны (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность.**Цель:** Уборка снега на участке.**П.и«Кто останется в кругу»** **Цель:** развивать чувство равновесия (Физическая культура - двигательная деятельность) |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся,Мы уже совсем большие –Никогда не забываем. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам!Если суп на стол налить, То придётся маме мыть.Если мясо уронить – Снова нашей маме мыть.Это делать не годится:Мама может рассердиться. |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение ссамостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Ай лю-лю, лю-лю, лю-лю» | Прослушивание аудио-сказки «Три поросенка» | Чтение сказки «Иван-царевич и Серый волк» | Прослушивание колыбельной «Спи,моя радость, усни!» | Чтение сказки «Курочка Ряба» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №4** (**с 26.02. - 1.03**) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Казахская народная игра «Орамал» (Платок с узелком)****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **«Загадки Тетушки Непогодушки»****Цель:** умеет отгадывать загадки о явлениях погоды**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики****Д.и. «Цыпленок»****Цель:** умеет раскатывать пластилин круговыми движениями, лепить предметы, состоящие из нескольких деталей.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»****Цель:** умеетизменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров.**Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.****Д.и «Веселый кубик»****Цель:**умеет подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса. **(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Игры с конструктором, кубиками****Цель:** умеют выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и: «Платок для бабушки».****Цель:** умеет украшать предмет квадратной формы (платок); с помощью точек (способ примакивания) и прямых линий, располагая узор по краям, углам и в центре; закрепить знание основных цветов.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Подготовка к празднику 8 марта.** **(Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Чтение художественной литературы по интересам детей****Цель:** прививает интерес к сказкам**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и.: «Цветочки для мамочки». (Подарок маме)****Цель:**умеет наклеивать готовые фигуры по образцу воспитателя, развивает внимание, интерес к занятию.**Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Артикуляционная гимнастика «Кролик»****Цель:** развивает артикуляционную моторику | **Организация игрового пространства****Чтение стихов о весне****Цель**: обогащает словарный запас.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Подготовка к празднику 8 марта.** **(Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и. «Бусы для мамы»****Цель:**умеет чередовать детали аппликации по цвету, форме. Развивает чувство ритма и чувство цвета. Закрепляет навыки наклеивания.**Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Мыльные перчатки»** работа с Софией, Ахмедом **Цель:** умеет хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. **Физические навыки** | **Д.и «Какое у меня настроение?»**работа с Захаром, Радмиром, Мироном, Ариной **Цель:** понимает эмоции и чувства, выражает их с помощью мимики и жестов. **Социально -коммуникативные навыки.**  | **Д/ игра «Кто где спит»**работа с Викторией, Евой, Кириллом **Цель:**развивает умственные способности, имеет представления о диких животных**Познавательные и интеллектуальные навыки** | **Д/ игра «Угадай музыкальный инструмент»** работа с Илезом,Хакназаром, Валерией **Цель:** умеет определять музыкальный инструмент на звук**Творческие навыки – познавательная деятельность** | **Д.И. «Что нужно кукле?»**работа с Ариной, Варварой,Айлин **Цель:** умеет правильно подобрать картинку по вопрос у воспитателя.**Культурно гигиенические навыки** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Считалка :**Шла коза по мостикуИ виляла хвостиком.Зацепилась за перила,Прямо в речку угодила.Кто не верит, это онВыходи из круга вон!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Зайцы и волк»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Раз, два, три , четыре, пять,Надо солнышку вставать.Шесть, семь, восемь, девять, десять,Солнце спит, на небе месяц.Разбегайся кто куда,Завтра новая игра.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять –Будем в прятки мы играть!Ты гордиться погоди,А пойди-ка, поводи!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра** **«У медведя во бору»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять –Будем в прятки мы играть!Ты гордиться погоди,А пойди-ка, поводи!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы и волк»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка:**Раз, два, три , четыре, пять,Надо солнышку вставать.Шесть, семь, восемь, девять, десять,Солнце спит, на небе месяц.Разбегайся кто куда,Завтра новая игра.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультирование родителей «Сюжетно-ролевые игры в жизни детей дошкольного возраста». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Консультация для родителей «Компьютер — вред или польза для детей». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Пелюх А.И.