**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 26 февраля – 01марта 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **26.02.2024** | **Вторник**  **27.02.2024** | | **Среда**  **28.02.2024** | | | | | **Четверг**  **29.02.2024** | | | **Пятница**  **01.03.2024** | | | |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет». Цель: дать информацию родителям о том что должен ребенок в 3 года делать сам. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д. и «Послушай, ответь, расскажи»**  **Цель**: умеет слушать рассказ, следит за развитием событий, действий, отвечает на вопросы, используя слова в ед. и мн. числе.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д. и «Найди заплатку»**  **Цель:**  умеет находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Қазақ тілі**  Бір! Екі! Үш! Төрт! Бес!  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | **Д. и. «Угости кукол!»**  **Цель:** умеет опытным путем сравнивать и уравнивать группы предметов, результат сравнения выражать словами.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Пальчиковая гимнастика «Ладушки-ладошки»**  **Цель:** развивает речь и мелкую моторику пальцев рук.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Детская горка»**  **Цель:** умеет конструировать разные по конструкции детские горки- из пластины и кирпичиков, кубиков и призм. Знает строительные детали: кирпичик, кубик, призма,пластина.  **Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(совместный выпуск газеты-постера «Моя семья» | | **Д. и «Изобрази животное»**  **Цель:** умеет передавать движениями особенности животного.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Самомассаж тела с заучиванием стихотворения.**  **Массаж тела «Пироги».**  **Цель:** развивают речь и мелкую моторику пальцев рук, повторяют слова, выполняют действия соответственно тексту.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Песенки-ритмы»**  **Цель:** умеет прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок  **Музыка – творческая деятельность**  **Музыка** разучивание песни «Мамочка любимая моя » | | | | | **Д. и: «Что лишнее?»**  **Цель:** умеет называть предметы, находить общие и отличительные признаки, выделять предмет с отличительными признаками.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Делай так»**  **Цель:**умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Қазақ тілі**  Көктем -весна!  Наурыз- март  Мереке- праздник  Ана – мама  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | | | | **Д. и «Инсценирование русской народной сказки «Маша и медведь»**  **Цель:** умеет слушать сказку, принимает участие в ее инсценировании.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Выбери картинки природы своей местности»**  **Цель:** умеет выбирать картинки на основе наблюдений за природой своей местности (деревья, цветы, домашние и дикие животные).  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Конструирование познавательная, игровая деятельность** –  («Построим комнату для куклы» (мебель для куклы) | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 4 (с 26.02. - 01.03)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**( выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Водичка серебристая  Струится из-под крана.  И мыло есть душистое,  Совсем как в нашей ванной.  **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Каша манная варилась:  Всё пыхтела, пузырилась.  Из кастрюльки убежала,  На тарелочки попала.  Мы ее поймаем ложкой  И попробуем немножко.  Ай да каша! Как вкусна!  Всю съедим её до дна. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок»** На двери висит замок. *(Руки сцеплены в замок)* Кто его открыть бы мог? *(стучим о коленку « замочком»)* Мы замочек повертели *(движения сцепленными руками в стороны)* Мы замочек покрутили *(круговые движения сцепленными руками)* И открыли. *(расцепляем «замочек» и разводим руки в стороны)*. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет**:  Совершенствовать навык повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук); выполнять движения разных персонажей под музыку; выполнять простые танцевальные движения.  **Задачи для 3 лет**:  Учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);  поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);  подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;  **Задачи для 3 лет**:  Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. | | **Казахский язык**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту,оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м; прокатывать мяч, сидя и стоя, катать мяч друг другу.  **Задачи для 3 лет**:  Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. | | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).  **Задачи для 3 лет**:  Ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен.  Ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Нынче за окном мороз.  Куртка – теплое пальто –  Чтобы детки не замерзли,  Не замерзнем ни за что!  Надеваем мы штанишки,  А еще на ножки  Будем бегать в них в припрыжку.  Обуваем мы сапожки. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №2**  **«Наблюдение за птицами на участке детского сада»**  **Цель:** учить различать птиц по оперению, размеру, голосу.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  Стихотворение «Покормите птиц »  Цель: эмоционально воспринимает содержания произведений.  **Трудовая деятельность «Подкормка птиц»**  **Цель:** воспитывать положительное отношение к птицам.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Салки»**  **Цель:** развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12**  **Наблюдение за ветром**  **Цель:** определяют по внешним признакам о силе ветра.  **ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Загадка**  **Цель:** расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире.  Летит без крыльев и поет  Прохожих задирает  Одним проходу не дает  Других он подгоняет.  **Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная деятельность**  «Определи направление ветра» (опыт с ленточкой)  **Цель:** проявляют интерес к экспериментированию. Уборка беседки от снега  **Цель:** проявляют желание трудиться  **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**  **Подвижная игра «Солнышко и ветер»**  **Цель:** умеют действовать по правилам игры, повторяют слова и выполняют движения в соответствии со словами.  **Физическая культура - двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом** | | | **Карточка №19**  **Наблюдение за солнцем**  **Цель:**знают, что солнце является источником света и тепла, устанавливают причинно-следственные связи.  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  **Загадка**  Кто-то утром не спеша  Надувает красный шар  А как выпустит из рук  Станет все светло вокруг.  **Цель:** расширяют запас знаний и представлений об окружающем мире.  **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**  Подкормка птиц  **Цель:** проявляют желание заботиться о птицах в зимний период.  **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность**  **Подвижная игра «Найди свой цвет»**  **Цель:** умеют соблюдать правила игры, по сигналу находить свой цвет.  **Физическая культура - двигательная деятельность**  **Свободные игры с выносным материалом, снегом** | | | | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за работой дворника»**  **Цель:** активизировать познавательную деятельность  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Сгребает сугробы»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Трудовая деятельность «Уборка снега в беседке»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Ворона и воробей»**  **Цель:** закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу**.(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №1**  **«Наблюдение за сезонными изменениями»**  **Цель:** формировать понятие о смене времен года, дать представление об особенностях каждого сезона.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** Стихотворение «Улеглись в полях метели»  **Цель:** учить перечислять признаки весны (Развитие речи - коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность.  **Цель:**  Уборка снега на участке.  **П.и«Кто останется в кругу»**  **Цель:** развивать чувство равновесия (Физическая культура - двигательная деятельность) | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся,  Мы уже совсем большие –  Никогда не забываем. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам,  Ведь обедать надо нам!  Если суп на стол налить,  То придётся маме мыть.  Если мясо уронить –  Снова нашей маме мыть.  Это делать не годится:  Мама может рассердиться. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение ссамостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Ай лю-лю, лю-лю, лю-лю» | Прослушивание аудио-сказки «Три поросенка» | | | Чтение сказки «Иван-царевич и Серый волк» | | | | | | Прослушивание колыбельной «Спи,моя радость, усни!» | Чтение сказки «Курочка Ряба» | | | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №4** (**с 26.02. - 1.03**)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Расти, коса, до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, косонька, до пят -  Все волосоньки в ряд. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Казахская народная игра «Орамал» (Платок с узелком)**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **«Загадки Тетушки Непогодушки»**  **Цель:** умеет отгадывать загадки о явлениях погоды  **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики**  **Д.и. «Цыпленок»**  **Цель:** умеет раскатывать пластилин круговыми движениями, лепить предметы, состоящие из нескольких деталей.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**  **Цель:** умеетизменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров.  **Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.**  **Д.и «Веселый кубик»**  **Цель:**умеет подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса.  **(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Игры с конструктором, кубиками**  **Цель:** умеют выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.  **Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и: «Платок для бабушки».**  **Цель:** умеет украшать предмет квадратной формы (платок); с помощью точек (способ примакивания) и прямых линий, располагая узор по краям, углам и в центре; закрепить знание основных цветов.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Подготовка к празднику 8 марта.**  **(Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Чтение художественной литературы по интересам детей**  **Цель:** прививает интерес к сказкам  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и.: «Цветочки для мамочки». (Подарок маме)**  **Цель:**умеет наклеивать готовые фигуры по образцу воспитателя, развивает внимание, интерес к занятию.  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Артикуляционная гимнастика «Кролик»**  **Цель:** развивает артикуляционную моторику | | | | | **Организация игрового пространства**  **Чтение стихов о весне**  **Цель**: обогащает словарный запас.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Подготовка к празднику 8 марта.**  **(Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и. «Бусы для мамы»**  **Цель:**умеет чередовать детали аппликации по цвету, форме. Развивает чувство ритма и чувство цвета. Закрепляет навыки наклеивания.  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Мыльные перчатки»** работа с Софией, Ахмедом  **Цель:** умеет хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.  **Физические навыки** | **Д.и «Какое у меня настроение?»**  работа с Захаром, Радмиром, Мироном, Ариной  **Цель:** понимает эмоции и чувства, выражает их с помощью мимики и жестов.  **Социально -коммуникативные навыки.** | **Д/ игра «Кто где спит»**  работа с Викторией, Евой, Кириллом  **Цель:**развивает умственные способности, имеет представления о диких животных  **Познавательные и интеллектуальные навыки** | | | | **Д/ игра «Угадай музыкальный инструмент»** работа с Илезом,Хакназаром, Валерией  **Цель:** умеет определять музыкальный инструмент на звук  **Творческие навыки – познавательная деятельность** | | | | | **Д.И. «Что нужно кукле?»**  работа с Ариной, Варварой,Айлин  **Цель:** умеет правильно подобрать картинку по вопрос у воспитателя.  **Культурно гигиенические навыки** | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Считалка :**  Шла коза по мостику И виляла хвостиком. Зацепилась за перила, Прямо в речку угодила. Кто не верит, это он Выходи из круга вон! **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Зайцы и волк»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  Раз, два, три , четыре, пять, Надо солнышку вставать. Шесть, семь, восемь, девять, десять, Солнце спит, на небе месяц. Разбегайся кто куда, Завтра новая игра.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Считалка :**  Раз, два, три, четыре, пять – Будем в прятки мы играть! Ты гордиться погоди,  А пойди-ка, поводи! **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра**  **«У медведя во бору»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | **Считалка :**  Раз, два, три, четыре, пять – Будем в прятки мы играть! Ты гордиться погоди,  А пойди-ка, поводи!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Считалка:**  Раз, два, три , четыре, пять, Надо солнышку вставать. Шесть, семь, восемь, девять, десять, Солнце спит, на небе месяц. Разбегайся кто куда, Завтра новая игра.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультирование родителей «Сюжетно-ролевые игры в жизни детей дошкольного возраста».  Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | Консультация для родителей «Компьютер — вред или польза для детей»  . Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Пелюх А.И.